



mideplan
Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica

DS
Secretaría Técnica
Costa Rica



**PROPUESTA DE PLAN DE ESTRATEGIAS
Y LINEAMIENTOS PARA LA GESTIÓN
DE LOS ODS EN LAS BIBLIOTECAS
CON PERSPECTIVA DE
DESARROLLO SOSTENIBLE**

**EN EL MARCO DEL PROCESO
DE IMPLEMENTACIÓN
DE LOS OBJETIVOS DE
DESARROLLO SOSTENIBLE**

AGENDA 2030

San José, Costa Rica
Julio, 2020



Tabla de contenido

Presentación	4
Créditos	5
Antecedentes	6
Modelo de Gobernanza de los Objetivos de Desarrollo Sostenible	7
Plan de Estrategias para la Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las Bibliotecas de Costa Rica	8
Las bibliotecas costarricenses	9
Colegio de Profesionales en Bibliotecología de Costa Rica	12
Propuesta de lineamientos para la incorporación de la Agenda 2030 en las acciones de las Bibliotecas de Costa Rica y del Colegio de Profesionales en Bibliotecología de Costa Rica – COPROBI	14
Capítulo I: Objeto	14
Capítulo II: Ámbito de aplicación	14
Capítulo III: Disposiciones generales	14
Capítulo IV: Lineamientos técnicos	15
Capítulo V: Sobre la capacitación	15
Capítulo VI: Colaboración entre instituciones	15
Capítulo VII: Planificación	16
Estrategias para la implementación de los ODS en el sector de bibliotecas universitarias estatales	18
Estrategias para la implementación de los ODS en el sector de bibliotecas escolares estatales	58
ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ODS EN EL SECTOR DE BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS	139
Biblioteca Mark Twain Centro Cultural Costarricense Norteamericano:	139
Biblioteca Nacional de Salud y Seguridad Social (BINASSS)	145
Caja Costarricense de Seguro Social	145
Sistema Costarricense De Información Sobre Discapacidad (SICID)	153
Consejo Nacional De Personas Con Discapacidad (CONAPDIS)	153



<i>Estrategias para la implementación de los ODS en el sector de _____</i>	164
<i>Bibliotecas públicas y comunales (municipales) _____</i>	164
SISTEMA DE BIBLIOTECAS COMUNALES DE LA _____	164
MUNICIPALIDAD DE SAN JOSE _____	164
<i>Estrategias para la implementación de los ODS en el sector de _____</i>	175
<i>Bibliotecas públicas y comunales (municipales) _____</i>	175
SISTEMA NACIONAL DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS Y BIBLIOTECA NACIONAL (SINABI): _____	175
<i>Estrategias para la implementación de los ODS en el sector de _____</i>	203
<i>Escuelas de bibliotecología de Costa Rica _____</i>	203
<i>Estrategias para la implementación de los ODS en el sector de _____</i>	210
<i>Organización bibliotecaria: _____</i>	210
<i>Colegio de Profesionales en Bibliotecología de Costa Rica _____</i>	210
APÉNDICES: _____	229
Apéndice No.1: Boleta de Información de Actividad/Logro alcanzado/Tipo ODS _____	229
Apéndice No.2: Boleta de Información de Resumen de Actividades por tipo de biblioteca _____	230
ANEXOS _____	231
Anexo No.1: Imágenes de acciones ejecutadas por Sistema de Bibliotecas Escolares del Ministerio de Educación: _____	231
Anexo No.2: Imágenes de acciones ejecutadas por Sistema de Bibliotecas Comunales de la Municipalidad de San José: _____	238
Anexo No.4: Imágenes de acciones ejecutadas por la Biblioteca del Consejo Nacional para la Persona con Discapacidad (CONAPDIS): _____	245
Anexo No.5: Imágenes de acciones ejecutadas por la Biblioteca del Sistema Nacional de Salud y Seguridad Social (BINASSS): _____	246
Anexo No.6: Imágenes de acciones ejecutadas por la Biblioteca Mark Twain del Centro Cultural Costarricense-Norteamericano: _____	247
Anexo No.6: Imágenes de acciones ejecutadas por El Colegio de Profesionales en Bibliotecología de Costa Rica (COPROBI): _____	248



Presentación

Conscientes de la importancia que tienen las Bibliotecas costarricenses en el accionar de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 promulgados por las Naciones Unidas y ratificados por el Gobierno de Costa Rica en el 2015, el Colegio de Profesionales en Bibliotecología (COPROBI), con la asesoría de la Secretaría Técnica del Ministerio de Planificación y Política Económica (MIDEPLAN) y el apoyo de los diferentes sectores de bibliotecólogos a nivel nacional, presentan el Plan de Estrategias para la Implementación de los ODS en las Bibliotecas de Costa Rica, como una guía y herramienta para la ejecución de actividades desde el entorno bibliotecario en el cumplimiento de cada Objetivo de Desarrollo.

El fin de ésta iniciativa es brindar alternativas para que el bibliotecólogo desde su sector, llámese éste, sector de bibliotecas universitarias estatales, escolares, públicas/comunales, especializadas, escuelas de bibliotecología u organización de bibliotecólogos, ejecute actividades y acciones en el tema de manera uniforme, técnica y sistematizada en su sector.

Esta guía servirá para diagnosticar, evaluar y sistematizar todas las acciones de tal forma que al año 2025 se haga una introspección, retroalimentación y análisis de los logros, limitaciones, debilidades y fortalezas obtenidas en su ejecución.



Créditos

Esta guía se hizo posible gracias al valioso aporte de los profesionales en Bibliotecología a través de dos mesas de trabajo y la recopilación de datos en cada sector bibliotecario:

Coordinadores Generales:

- Lidiette Quirós Ruiz, Presidenta COPROBI.
- Adrián Moreira Muñoz, Secretaría Técnica de ODS – MIDEPLAN.
- Carlos von Marschall Murillo, Unidad de Análisis Prospectivo y Política Pública-MIDEPLAN.

Coordinadores de Sectores:

- María Eugenia Briceño Meza, Coordinadora del Sector de Bibliotecas Universitarias Estatales.
- Teresita Rojas Rodríguez, Coordinadora Sector de Bibliotecas Escolares Estatales.
- Valeria Ramírez Roldán, Coordinadora Sector de Bibliotecas Públicas/Comunales.
- Betzy Zúñiga, Coordinadora Sector de Bibliotecas Especializadas.
- Ramón Masís Rojas, Coordinador Sector de Escuelas de Bibliotecología.



Antecedentes

En 2015, la ONU aprobó la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible, una oportunidad para que los países y sus sociedades emprendan un nuevo camino con el que mejorar la vida de todas las personas, sin dejar a nadie atrás. Esta agenda posee 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible con 169 metas o aspiraciones de metas, que incluyen desde la eliminación de la pobreza hasta el combate al cambio climático, la educación, la igualdad de la mujer, la defensa del medio ambiente o el diseño y rediseño de nuestras ciudades.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como Objetivos Mundiales, son un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad. Estos 17 Objetivos se basan en los logros de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM 2000-2015), aunque incluyen nuevas esferas como el cambio climático, la desigualdad económica, la innovación, el consumo sostenible y la paz y la justicia, entre otras prioridades. Los Objetivos están interrelacionados, ya que la clave del éxito de uno involucrará vinculaciones con otro.

Los ODS conllevan un espíritu de colaboración y pragmatismo para elegir las mejores opciones con el fin de mejorar la vida, de manera sostenible, para las generaciones presentes y futuras. Proporcionan orientaciones y metas claras para su adopción por todos los países en conformidad con sus propias prioridades y los desafíos ambientales del mundo en general. Los ODS son una agenda inclusiva. Abordan las causas fundamentales de la pobreza y nos unen para lograr un cambio positivo en beneficio de las personas y el planeta.

Modelo de Gobernanza de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

El Decreto Ejecutivo 40203-PLAN-RE-MINAE estableció la Gobernanza e Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Costa Rica. En esta norma se establece el siguiente esquema de gobernanza:



Dentro de esta normativa, el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN) y el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) conforman la Secretaría Técnica para la implementación de los ODS.

En ese sentido, se presenta el siguiente Plan de Estrategias para la Implementación de los ODS en las Bibliotecas del país, como una iniciativa del COPROBI para normalizar, uniformar y coadyuvar a las acciones que al respecto se realicen.



Plan de Estrategias para la Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las Bibliotecas de Costa Rica

El Plan de Estrategias ODS para Bibliotecas tiene por objetivo servir de herramienta orientadora a los bibliotecólogos costarricenses para la ejecución de actividades por cada ODS de manera que puedan cubrir y accionar los 17 Objetivos desde la perspectiva de biblioteca.

A manera de organización, el Plan está dividido por sectores, a saber: sector de Bibliotecas Universitarias Estatales, sector de Bibliotecas Escolares, sector de Bibliotecas Especializadas, sector de Bibliotecas Comunes y Públicas, sector de Escuelas de Bibliotecología y sector de organización bibliotecaria: Colegio de Profesionales en Bibliotecología de Costa Rica. En él se plasman actividades y acciones por cada uno de los 17 ODS de acuerdo con los servicios, productos y naturaleza de funciones de cada sector bibliotecario costarricense. Se establecen actividades a corto, mediano y largo plazo con el fin de visualizar el accionar al año 2025, o sea, 5 años antes de llegar a la meta de la Agenda 2030 y poder retomar, reorientar o retroalimentar lo realizado.



Las bibliotecas costarricenses

En Costa Rica existen 1090 bibliotecas que se pueden clasificar entre biblioteca nacional, académicas, públicas, comunitarias, escolares y especializadas. Las mismas pueden ser de una organización pública o privada.

Biblioteca pública: organización establecida, respaldada y financiada por la comunidad, ya sea por conducto de una autoridad u órgano local, regional o nacional, o mediante cualquier otra forma de organización colectiva. Brinda acceso al conocimiento, la información y las obras de la imaginación gracias a toda una serie de recursos y servicios y está a disposición de todos los miembros de la comunidad por igual, sean cuales fueren su raza, nacionalidad, edad, sexo, religión, idioma, discapacidad, condición económica y laboral y nivel de instrucción. Los principales objetivos son facilitar recursos informativos y prestar servicios mediante diversos medios con el fin de cubrir las necesidades de personas y grupos en materia de instrucción, información y perfeccionamiento personal comprendidas actividades intelectuales de entretenimiento y ocio. Desempeñan un importante papel en el progreso y el mantenimiento de una sociedad democrática al ofrecer a cada persona acceso a toda una serie de conocimientos, ideas y opiniones (IFLA/UNESCO).

Biblioteca Escolar: La IFLA las define como “Colección de impresos y materiales audiovisuales centralizados en una escuela bajo la supervisión de especialistas en bibliotecas escolares cualificados y profesionales”. En España, el Documento Marco editado por el Ministerio de Educación y Ciencia en 1995 “Dinámico centro de recursos y activo servicio de información que cumple un papel esencial en relación con el aprendizaje de los alumnos, con las tareas docentes y con el entorno social y cultural del centro. Se repiten tres parámetros: 1) Es un Centro de Recursos Multimedia, también denominado Centro de Recursos para el Aprendizaje; 2) Es de carácter centralizado; 3) Está atendida por especialistas cualificados en biblioteconomía y educación. Sirve a toda la comunidad



educativa no universitaria, siendo un elemento clave para: a) Apoyar el desarrollo del currículo y la consecución de objetivos; b) Apoyar el trabajo de alumnos y profesores; c) Desarrollar habilidades de información y formar en el uso de fuentes de información; d) Desarrollar la autonomía de aprendizaje y la capacidad de aprender durante toda la vida.

Biblioteca Nacional: “Las bibliotecas, son responsables de la adquisición y conservación de ejemplares de todas las publicaciones impresas en el país, y que funcionen como bibliotecas “de depósito” en virtud de disposiciones sobre el depósito legal o de otras disposiciones” (Unesco, 2013). Pueden desempeñar algunas de las funciones siguientes: elaborar una bibliografía nacional, reunir una colección amplia y representativa de obras extranjeras; actuar como centro nacional de información bibliográfica; compilar catálogos colectivos; publicar la bibliografía nacional retrospectiva. También es su responsabilidad elaborar y aplicar programas de conservación que aseguren la preservación de la colección y la restauración de obras importantes que se hayan visto dañadas.

Bibliotecas especializadas, se usa el término “especial” para bibliotecas específicas por sus usuarios, no por su contenido temático. Estas aglutinan, tratan y difunden información relativa a un tema o a un grupo de temas afines. Se trata de bibliotecas vinculadas a centros de investigación, organizaciones industriales o culturales, asociaciones profesionales y todo tipo de instituciones que desarrollan su trabajo en un ámbito determinado. Su misión principal es suministrar información a las personas que trabajan en esos centros, para que puedan desarrollar sus estudios e investigaciones. Los tipos documentales más frecuentes en este tipo de bibliotecas son: publicaciones periódicas, literatura gris, obras de referencia especializadas, publicaciones oficiales y monografías.

La biblioteca universitaria o académica: es definida por la American Library Association como “una combinación orgánica de personas, colecciones y edificios cuyo propósito es ayudar a sus usuarios en el proceso de transformar la información en conocimiento”. Asimismo, agrega que “la biblioteca (o sistema de éstas) es establecida, mantenida y administrada por una universidad para cubrir las necesidades de información de sus



estudiantes y apoyar sus programas educativos, de investigación y demás servicios”. Los fines de la biblioteca universitaria son meramente educativos ya que son los de la universidad, la formación de los alumnos y el apoyo al desarrollo de la investigación.

Las bibliotecas comunitarias (BC) son un espacio central no sólo para la consulta y difusión de la información, sino para el encuentro y la convivencia de sectores poblacionales que históricamente han tenido poco acceso a la información, a la cultura y a la educación, aportando a la tan necesaria democratización de la información y el conocimiento (Gorosito, 36). Las BC se han creado como respuesta a la centralización y privatización de los centros de información en distintas partes del mundo. El acceso a la información es un derecho que todo ser humano debe reclamar.





Colegio de Profesionales en Bibliotecología de Costa Rica - COPROBI -



El 30 de abril de 1974 aprueba la Ley No. 5402 de creación del Colegio de Bibliotecarios. La fundación del Colegio de Bibliotecarios representa un logro de la Asociación Costarricense de Bibliotecarios, la cual luchó tesoneramente para su creación.

La ley del Colegio establece como fines de este:

Promover e impulsar el estudio de la ciencia bibliotecaria, así como la enseñanza de esta.

Dignificar el ejercicio de la profesión en todos los aspectos. Velar por la protección y la defensa de los intereses profesionales de sus colegiados y procurar que los mismos obtengan remuneración adecuada a sus funciones.

Gestionar ante los poderes públicos del país la promulgación de leyes tendientes al mayor auge y desarrollo de la bibliotecología costarricense.

Establecer un fondo de mutualidad y subsidios para los afiliados.

Visión: Ser el mejor colegio profesional con reconocimiento, nacional e internacional en el campo de la bibliotecología, documentación e información por los servicios y productos encaminados al desarrollo integral de la disciplina en beneficio de la sociedad costarricense

Misión: Impulsar el desarrollo profesional de la bibliotecología, documentación e información y apoyar el crecimiento profesional de nuestros agremiados

Valores: Respeto, Perseverancia Y Actitud propositiva.



Objetivos del COPROBI

General

Ser un actor permanente en el establecimiento, promoción y seguimiento de las políticas nacionales de información en el campo bibliotecológico y de las ciencias de la información.

Específicos

- Crear oportunidades de desarrollo profesional por medio de alianzas y convenios con asociaciones, universidades y empresas para beneficio del colegiado.
- Planificar un cronograma de actualización profesional permanente para la capacitación continua del colegiado.
- Lograr el cumplimiento de los valores éticos y de la responsabilidad social en el ejercicio de la profesión.
- Consolidar una estructura financiera-contable que le asegure al colegiado el buen manejo del dinero.
- Desarrollar una estrategia de mercadeo que permita el posicionamiento del COPROBI en el gremio nacional e internacional.
- Establecer un control interno para fortalecer los procedimientos administrativos.
- Elaborar un directorio de las unidades de información existentes en el país.



Propuesta de lineamientos para la incorporación de la Agenda 2030 en las acciones de las Bibliotecas de Costa Rica y del Colegio de Profesionales en Bibliotecología de Costa Rica –COPROBI

Capítulo I: Objeto

Artículo 1. Los presentes lineamientos tienen por objeto establecer las disposiciones para que los sectores de bibliotecas (escolares, públicas, universitarias (públicas y privadas), especializadas y escuelas de bibliotecología), incorporen la perspectiva de desarrollo sostenible de acuerdo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y su Agenda 2030, en los sus procesos institucionales u organizacionales de capacitación, sensibilización, concientización y difusión del proceso nacional de implementación de esta agenda mundial.

Capítulo II: Ámbito de aplicación

Artículo 2. Los presentes lineamientos pueden ser aplicados por las bibliotecas escolares, públicas, universitarias (públicas y privadas), especializadas y escuelas de bibliotecología que, por sus atribuciones, tengan a cargo la realización de las funciones de planificación, organización, coordinación y gestión de las tareas y actividades del personal bibliotecario para que se desarrollen estrategias a seguir en el marco de la implementación de los ODS desde las bibliotecas del país.

Capítulo III: Disposiciones generales

Artículo 3. Para efectos de los presentes lineamientos se definen el término lineamiento como: Disposición normativa que especifica procedimientos y procesos relacionados con un determinado tema. Establecen recomendaciones relativas a los términos, condiciones y límites dentro de los cuales se realizan las funciones del personal en bibliotecología.



Capítulo IV: Lineamientos técnicos

Artículo 4. Las bibliotecas que realicen actividades de divulgación y servicio a personas usuarias de la información pueden considerar la perspectiva de desarrollo sostenible desde su diseño, integración y análisis para facilitar su acceso y comprensión del proceso de implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Artículo 5. Las bibliotecas podrán contribuir con los compromisos internacionales en materia de desarrollo sostenible con enfoque de derechos humanos, suscritos por el Estado costarricense. En el marco del Decreto Ejecutivo 40203-PLAN-RE-MINAE.

Artículo 6. Las bibliotecas coordinarán con el Colegio Profesionales en Bibliotecología de Costa Rica (COPROBI) para identificar funciones y actividades que contribuyan al proceso de implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Capítulo V: Sobre la capacitación

Artículo 7. Para facilitar el proceso de incorporación de la perspectiva de desarrollo sostenible, se deberá capacitar al personal técnico involucrado en los procesos de implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Artículo 8. Los procesos de planificación y formación permanente del personal de bibliotecas sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible se podrán realizar con la colaboración de la Secretaría Técnica y el Órgano Asesor Estadístico (MIDEPLAN e INEC respectivamente).

Capítulo VI: Colaboración entre instituciones

Artículo 9. Para la implementación de estos lineamientos, los coordinadores de los sectores de bibliotecas públicas/comunales, universitarias estatales, universitarias privadas, escolares, especializadas y escuelas de bibliotecología representados por el COPROBI conjuntamente con el MIDEPLAN, conformará un grupo técnico de trabajo



Interinstitucional, especializado en información de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en un plazo de tres meses, a partir de la publicación oficial de estos lineamientos.

Capítulo VII: Planificación

Artículo 10. Las bibliotecas que se adscriban a éste Programa de capacitación y compromiso, deben elaborar y ejecutar un plan anual de trabajo que responda a las necesidades de información de las personas usuaria y que posea vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Este plan deberá contar con un seguimiento que permita informar sobre el avance de las acciones programadas.

Artículo 11. Implementar acciones y procesos que promuevan el desarrollo sostenible a través del acceso a la información y el aprovechamiento de los recursos existentes en las bibliotecas.

Artículo 12. Realizar procesos de inducción, sensibilización y concientización en el enfoque de desarrollo sostenible a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.

Artículo 13. Elaborar un plan de promoción y animación a la lectura en la temática de desarrollo sostenible, dirigido a los usuarios.

Artículo 14. Efectuar un archivo administrativo que permita registrar los programas y proyectos realizados en las bibliotecas con enfoque de desarrollo sostenible, vinculado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.

Artículo 15. Planificar los materiales de difusión de la biblioteca y sus servicios en el marco del desarrollo sostenible de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.

Artículo 16. Realizar estudios, informes, memorias, estadísticas, normas internas de funcionamiento, manuales de procedimiento, encuestas, etc. sobre temas de desarrollo sostenible.



Artículo 17. Gestionar el presupuesto correspondiente para dar cumplimiento al plan de trabajo.

Artículo 18. Participar y colaborar activamente en los procesos y actividades comunales de desarrollo sostenible.

Artículo 19. Establecer relaciones y convenios de colaboración entre la biblioteca y otras entidades locales que desarrollen actividades culturales, sociales y educativas en el marco del desarrollo sostenible.




Estrategias para la implementación de los ODS en el sector de bibliotecas universitarias estatales

Las Bibliotecas Universitarias estatales de la Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional, Universidad Estatal a Distancia y Universidad Técnica Nacional, están conformadas por un sistema de bibliotecas que reúne las bibliotecas de la Sede Central y las que se encuentran distribuidas en todo el país, por medio de Sedes y Recintos Universitarios. Estas bibliotecas facilitan el acceso a la información por medio de una amplia oferta de recursos bibliográficos en formato impreso, audiovisual, electrónico y digital, a las diferentes poblaciones que conforman la comunidad universitaria, nacional e internacional: estudiantes, docentes, investigadores, población en condición de discapacidad, ciudadanos en general, adultos mayores, instituciones gubernamentales, ONG, e instituciones en el ámbito internacional que desarrollan actividades relacionadas con los programas académicos y de investigación afines a las Universidades Estatales de Costa Rica.

Estos recursos de información coadyuvan al desarrollo de actividades académicas de docencia, investigación y acción social que favorecen acciones positivas para el combate de la pobreza, el hambre, la desigualdad, la discriminación y explotación en todos los ámbitos y sectores sociales.

Colaboran por medio de los servicios de Biblioteca al fomento de una educación de calidad, apoyando la gestión del conocimiento, la innovación y competitividad. Se contribuye gestionando y facilitando la información, con la adquisición de los materiales documentales, actividades de proyección cultural y educativa que favorece en la formación profesional de los estudiantes que luego irán a las diferentes actividades y organizaciones contribuyendo al desarrollo de sus familias, de su pueblo y de nuestro país.



Objetivo	Acciones realizadas o en proceso	Acciones por realizar a corto plazo (6 meses)	Acciones por realizar a mediano plazo (De 1 a 2 años)	Acciones por realizar a largo plazo (De 3 a 5 años)
<p>1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p> 	<p>Talleres interactivos sobre economía doméstica.</p> <p>Charlas sobre emprendedurismo.</p> <p>Jardines para entornos verdes y armoniosos.</p> <p>Apoyos a los estudiantes con materiales y equipos.</p> <p>Grupos de apoyo educativo</p> <p>Acceso a herramientas tecnológicas (Laboratorios)</p> <p>Colaborar con el préstamo Libro- beca, y equipo como computadoras, calculadoras, para estudiantes con dificultades socioeconómicas.</p> <p>Acceder la información mundial para conocer y</p>	<p>Compilación de bibliografías especializadas que permiten un mejor acceso a los recursos de información específicos.</p> <p>Facilitar acceso a miembros de la comunidad nacional para la consulta de los recursos de información específicos.</p> <p>Facilitar el intercambio de información, tanto en el nivel nacional como internacional, para coadyuvar en procesos tendientes al desarrollo de acciones positivas para el combate de la pobreza.</p> <p>Organizar conferencias y charlas.</p> <p>Exposiciones bibliográficas</p>	<p>Facilitar acceso a miembros de la comunidad nacional para la consulta de los recursos de información específicos.</p> <p>Facilitar el intercambio de información, tanto en el nivel nacional como internacional, para coadyuvar en procesos tendientes al desarrollo de acciones positivas para el combate de la pobreza.</p> <p>Organizar conferencias y charlas.</p> <p>Exposiciones bibliográficas</p> <p>Contribuir a través de los servicios que se ofrecen en la biblioteca la profesionalización del recurso humano de las regiones donde se</p>	<p>Organizar conferencias y charlas.</p> <p>Exposiciones bibliográficas.</p> <p>Apoyar un desarrollo humano sostenible con enfoque en el medio ambiente.</p> <p>Contar con profesionales competitivos tanto nacional como internacionalmente.</p>



	<p>analizar los acontecimientos sobre pobreza con el fin de buscar soluciones acerca de este tema.</p> <p>Talleres de educación financiera familiar.</p> <p>Tabletas- préstamo a domicilio.</p> <p>Talleres presenciales en todos los CeU sobre bases de datos.</p> <p>Las bibliotecas de las Universidades, al estar en todo el territorio nacional llevan alfabetización a gran parte de la comunidad nacional, contribuyendo al fin de la pobreza.</p> <p>Ofrecer espacio físico para la realización de talleres.</p>	<p>Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje por medio de los procesos de alfabetización informacional.</p> <p>Divulgación de bases de datos internacionales con temas relacionados a la pobreza a nivel mundial.</p> <p>Designación de horas estudiante sea según la condición económica.</p> <p>Impartir taller sobre: “protocolo y pautas a seguir en una defensa de tesis”, a estudiantes.</p> <p>Charlas, talleres y orientación constante por correo – teléfono – presencial.</p>	<p>encuentran las Sedes.</p> <p>Seguir brindando información y capacitación al usuario para que adquiera la visión de superación a la pobreza desde su entorno.</p> <p>Venta de subproductos agrícolas provenientes de resultados de experimentos agrícolas.</p> <p>Alianza estratégica con docentes de la carrera de Dirección de Empresas para impartir charla sobre confección de curriculum y preparación para entrevistas laborales.</p>	
<p>2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de</p>	<p>La Biblioteca de Ciencias Agroalimentarias (BAGRO) dispone de infraestructura,</p>	<p>Compilación de bibliografías especializadas que permiten un mejor</p>	<p>Facilitar acceso a miembros de la comunidad nacional para la consulta</p>	<p>Dar continuidad a las actividades realizadas, además de reinventar</p>



la nutrición y promover la agricultura sostenible



personal capacitado, así como, colecciones especializadas en formato impreso y digital, que responden a las demandas de información de los usuarios del sector agropecuario, tales como: estudiantes, docentes, investigadores de los diferentes centros e institutos de investigación especializados, estaciones experimentales, pequeños y medianos productores y público en general.

Desde la biblioteca se organiza y coordina iniciativas como el “Día del Agricultor”, actividad en la cual participan pequeñas y medianas empresas (Pymes) que exponen sus productos, además, se imparten charlas de interés general abiertas a la comunidad universitaria y

acceso a los recursos de información específicos

Participación en ferias. Exhibición de productos sostenibles con el ambiente.

Charlas: Alimentación sana.

Dar continuidad a las actividades realizadas, además de reinventar diferentes formas de cumplir con estos objetivos.

Tener a disposición documentos para el conocimiento y elaboración de investigaciones de la población universitaria.

Análisis de crecimiento de la pitahaya (hylocereus sp) En un sistema agroforestal

de los recursos de información específicos

Participación en ferias del agricultor, artesanos y emprendedores.

Exhibición de productos sostenibles con el ambiente.

Charlas: Alimentación sana.

Dar continuidad a las actividades realizadas, además de reinventar diferentes formas de cumplir con estos objetivos.

Enseñar páginas web con documentación en materia de seguridad alimentaria, nutrición, entre otros.

Uso de ambientes protegidos para la

diferentes formas de cumplir con estos objetivos.


Contar con profesionales competitivos en el campo laboral.

Proyecto Proteínas saludables y asequibles para el mercado africano.



	<p>a todo público, se ofrecen talleres de reciclaje, compostaje, entre otras.</p> <p>Grupos que trabajan extensión que ayudan a amas de casa construyendo huertas familiares.</p> <p>Campañas y afiches para el aprovechamiento de los alimentos.</p> <p>Distribución de carteles en diferentes instituciones públicas de comunidades y Unidades de las universidades.</p> <p>Participación en cursos de nutrición y alimentación CCSS.</p> <p>Miembro de la Red Nacional de Información Agropecuaria (REDNIA), contribuyendo con la información agropecuaria y</p>	<p>con tutores vivos y el uso de riego por goteo.</p> <p>Análisis de crecimiento y absorción de nutrimentos en plantas de sorgo (sorghum bicolor) variedad ci 0919 para doble propósito evaluadas en zonas de trópico seco.</p>	<p>producción de diversas hortalizas en zonas de sequía como Guanacaste.</p> <p>Desarrollar un directorio de agricultores de la zona, en donde se incluyan los datos de contacto, servicios y productos que ofrecen, a fin de darlo a conocer a la comunidad universitaria y local.</p> <p>Taller dirigido a toda persona interesada en participar en agricultura ecosostenible.</p>	
--	---	---	--	--



	<p>ciencias afines de Costa Rica.</p> <p>Se ofrecen investigaciones tanto para especialistas como a la población universitaria para que lleguen a laborar en instituciones relacionadas a seguridad alimentaria, mejora de la nutrición y agricultura sostenible, así tengan argumentos en su toma de decisiones.</p> <p>Proyecto Empoderando mujeres jefas de hogar: agricultura familiar.</p>			
<p>3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades</p> 	<p>La Biblioteca de Ciencias de la Salud (BCS) dispone de infraestructura, personal capacitado, así como, colecciones especializadas en formato impreso y digital, que responden a las demandas de información de los usuarios del sector salud, tales como: estudiantes, docentes,</p>	<p>Hacer actividades en torno a la comunidad universitaria.</p> <p>Uso de las redes sociales (Facebook) de la Biblioteca para dar información atinente a consumo saludable de alimentos, Seguridad Alimentaria, Agricultura sostenible,</p>	<p>Hacer actividades en torno a la comunidad universitaria.</p> <p>Uso de las redes sociales (Facebook) de la Biblioteca Campus Coto, pasar información atinente a consumo saludable de alimentos, Seguridad Alimentaria, Agricultura</p>	<p>Darles continuidad a las actividades realizadas, además de reinventar diferentes formas de cumplir con estos objetivos.</p> <p>Lectores profesionales. -Donación de material bibliográfico y visita a centro educativo de la</p>



	<p>investigadores de los diferentes centros e institutos de investigación especializados, personal hospitalario, programas de extensión social, que requieren de acceso a información actualizada y alfabetización informacional permanente para el desarrollo de sus actividades, a saber: Programa de Asistentes Dentales, Foro permanente de Cáncer en Mujeres de Costa Rica, Hospital de juguetes y el Banco de Leche Humano, entre otros.</p> <p>Por medio de un convenio con la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la biblioteca ofrece el Programa Ampliado de Libros de Texto y Materiales de Instrucción (PALTEX), que consiste en</p>	<p>Estilo de vida saludable encontradas tanto en las bases de datos como en páginas de organizaciones que son autoridades en estos temas.</p> <p>Idear, gestionar y ejecutar actividades donde se promueva el bienestar humano.</p> <p>Darles continuidad a las actividades realizadas, además de reinventar diferentes formas de cumplir con estos objetivos.</p> <p>En periodo de vacaciones se prestarán libros con fecha extendida.</p> <p>Coordinar con la Oficina de Salud y la Carrera de Enfermería para impartir charlas informativas de salud sexual, reproductiva</p>	<p>sostenible, Estilo de vida saludable encontrada tanto en las bases de datos como en páginas de organizaciones que son autoridades en estos temas.</p> <p>Idear, gestionar y ejecutar actividades donde se promueva el bienestar humano.</p> <p>Darles continuidad a las actividades realizadas, además de reinventar diferentes formas de cumplir con estos objetivos.</p> <p>La adquisición de nuevos documentos de interés de los usuarios.</p> <p>Taller dirigido a toda persona interesada en participar.</p> <p>Grupo de estudiantes con</p>	<p>comunidad de Islitas en Puntarenas. Organización de actividades diversas para el entretenimiento de los niños.</p> <p>Realizar actividades aprendizaje, aprender jugando/ aprender haciendo.</p> <p>Donación de material bibliográfico y visita a centro educativo de primaria localizado en Turrialba y -Realizar actividades aprendizaje, aprender jugando/ aprender haciendo.</p> <p>Donación material bibliográfico y visita a centro educativo de primaria localizado en Limón y -Realizar actividades aprendizaje, aprender jugando/ aprender haciendo.</p>
--	---	--	--	--




	<p>la venta de libros de texto e instrumentos del área de la Salud a menor precio, promoviendo el acceso la información médica.</p> <p>Celebración Día del Corazón.</p> <p>Día sin autos en la Universidad.</p> <p>Taller de decoración de piedras de jardín y manualidades.</p> <p>Exposición de Máscaras - pinturas y fotografías.</p> <p>Cursos para adultos mayores con el fin que la comunidad se encuentre mejor informada sobre su salud y a mantenerse saludable.</p> <p>Realizar campañas de salud física y mental. Se</p>	<p>y enfermedades transmisibles a la comunidad universitaria.</p> <p>Taller de meriendas saludables.</p> <p>Promover el bienestar en la comunidad a través de información en pizarra mural, sitio web y redes sociales de la biblioteca.</p> <p>Contribuir con el bienestar de grupo de niños en condición de pobre por medio de actividades solidarias de donación de alimentos, material bibliográfico y otros.</p>	<p>apoyo de btca. Y CeU organizará actividades recreativas en el hogar de ancianos “Delfín Quesada” y la casa de niñas huérfanas “Madre del Divino Redentor.</p> <p>Donación a centro educativo de primaria en comunidad de vulnerabilidad, así como organización de actividades diversas para el entretenimiento de los niños.</p>	
--	---	---	---	--



	<p>distribuye prácticas, ejercicios, convivios tanto para el personal de la Biblioteca, como a los usuarios.</p> <p>Realizar actividades lúdicas educativas: Bibliobingo, Bibliogiras, tertulia bibilotecaria, vigilia bibliotecaria, sabaditos alegres, concursos de poesía, entre otros.</p> <p>El SIBITEC, presta las salas para actividades del programa institucional del Adulto Mayor.</p> <p>Realizar actividades culturales donde se da participación a escuelas de primaria, jardines de niños, adultos mayores.</p> <p>Promover la lectura como agente preventivo de conductas de agresión en toda la comunidad</p>		
--	---	--	--



	<p>universitaria.</p> <p>Promoción de la salud a través de la Natación.</p>			
<p>4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> 	<p>El SIBDI, apoya los programas sustantivos de Docencia, Investigación, Acción Social y Administración, mediante la adquisición, organización, almacenamiento, acceso y recuperación efectiva de recursos de información y la prestación de servicios de calidad, acordes con las nuevas tecnologías y orientaciones de los procesos de enseñanza-aprendizaje, que estimulen la creatividad en el quehacer científico y promuevan la asimilación, transformación y generación del conocimiento.</p> <p>Desarrolla iniciativas como</p>	<p>Semana del Libro, la lectura y la creatividad.</p> <p>UNAventura por la biblioteca</p> <p>Conferencias con autores reconocidos.</p> <p>Alianza con el Proyecto UNA Educación de calidad (CIDE).</p> <p>Talleres de actualización.</p> <p>Exposiciones constantes de nuevas adquisiciones y de temáticas de interés del Centro.</p> <p>Alianza con el INEINA.</p> <p>Fortalecer las competencias del personal</p>	<p>Capacitaciones en el uso del OPAC y Bases de Datos a estudiantes de Educación Rural.</p> <p>Adquisición de material en Braille para trabajar en clases.</p> <p>Ofrecer en préstamo, material lúdico a estudiantes de Educación Rural.</p> <p>Inculcar el buen uso de las Bases de Datos de las Universidades.</p> <p>Elaborar talleres de actividades manuales con material reciclado.</p> <p>Maratón de Lectura.</p>	<p>Darles continuidad a las actividades realizadas, además de reinventar diferentes formas de cumplir con estos objetivos.</p> <p>Taller dirigido a adultos mayores de una comunidad en condición de vulnerabilidad en los Temas de: uso del teléfono y aparatos electrónicos.</p> <p>Donación de material bibliográfico.</p> <p>Actividades para la promoción de la lectura.</p>



	<p>el Programa de Bibliotecas Accesibles para Todos y Todas (BATT), cuyo propósito es brindar los servicios y recursos de información a la comunidad universitaria en condición de discapacidad, lo cual responde a la legislación nacional y a las políticas universitarias en lo atinente al acceso equitativo a la información y a la educación de esta población.</p> <p>Mantiene relaciones estratégicas con el Programa Integral de la Persona Adulta y Adulta Mayor (PIAM,), el Programa Institucional de Inclusión de Personas con Discapacidad Cognitiva a la Educación Superior (PROIN), el Centro de Asesoría y Servicios a Estudiantes con Discapacidad (CASED), con el fin de fortalecer los</p>	<p>de la biblioteca por medio de cursos de capacitación para que apoye una educación inclusiva y equitativa.</p> <p>Darles continuidad a las actividades realizadas, además de reinventar diferentes formas de cumplir con estos objetivos.</p> <p>Servicios de biblioteca inclusivos y de calidad que se ajusta a las demandas del usuario para asegurar su aprendizaje.</p> <p>Enseñanza y Aplicación de la Ciencia y Tecnología de Alimentos en Centros Educativos de las provincias.</p> <p>Capacitación en Marimba de un teclado en</p>	<p>Apoyar la calidad educativa inclusiva y equitativa ofreciendo a los estudiantes con capacidades especiales los recursos necesarios para lograr una educación acorde con sus necesidades.</p> <p>Darles continuidad a las actividades realizadas, además de reinventar diferentes formas de cumplir con estos objetivos.</p> <p>Identificar nuevos servicios para garantizar un aprendizaje inclusivo y de calidad.</p> <p>Contribuir con el Modelo de regionalización de la educación superior: factores internos y externos de sus logros y desaciertos.</p>	
--	---	--	--	--



	<p>servicios de información e iniciativas que se desarrollen para estas poblaciones.</p> <p>Día del libro (inclusivo).</p> <p>Rally bibliotecario.</p> <p>Semana del Libro, la lectura y la creatividad.</p> <p>UNAventura por la biblioteca.</p> <p>Maratón de Lectura</p> <p>Actividad sobre trueque de libros.</p> <p>Acceso a internet que ayudan a los estudiantes y académicos a tener un mejor acceso a la información.</p> <p>Conferencia con autores reconocidos Actualización constante del acervo</p>	<p>Guanacaste.</p> <p>Alfabetización digital.</p> <p>Las bibliotecas de las universidades ofrecen préstamo de materiales a sala para el público en general.</p> <p>En conjunto y coordinación con las bibliotecas de centros continuar con las donaciones de libros de interés para todas las edades.</p> <p>Contar con un magnificador para las personas de baja visión.</p> <p>Computación para adultos mayores.</p> <p>Programa Alfabetización digital para personas de escasos recursos.</p>	<p>Identificar nuevos servicios para garantizar un aprendizaje inclusivo y de calidad.</p> <p>Donación de material bibliográfico.</p> <p>Actividades para la promoción de la lectura.</p> <p>Taller en coordinación con MICIT.</p> <p>Cursos trimestrales a personas de la comunidad en el uso de las TIC.</p>	
--	--	--	--	--



<p>bibliográfico, para garantizar una educación para el futuro.</p> <p>Incorporación de materiales específicos para personas con discapacidad visual y / o auditiva</p> <p>Sala de multimedios para atención de la población con necesidades especiales.</p> <p>Apoyar a toda la comunidad universitaria en el proceso de aprendizaje.</p> <p>Fortalecer los procesos de alfabetización informacional digital para el desarrollo de competencias y habilidades para la toma de decisiones.</p> <p>Campañas de sensibilización para lograr una educación inclusiva.</p> <p>Apoyo campaña LESCO con</p>			
---	--	--	--




	<p>murales y carteles.</p> <p>Formar parte de comisiones referentes al tema. De inclusión y accesibilidad.</p> <p>Realizar cine foro con la película: El círculo de la Mariposa.</p> <p>Tener bibliotecas digitales especializadas sobre el tema.</p> <p>Realizar talleres, charlas y capacitaciones para la comunidad Institucional, para desarrollar destrezas informacionales en la población.</p> <p>Brindar servicios inclusivos y de calidad para gestionar un acercamiento a las enseñanzas que perdurarán para toda la vida.</p> <p>Proyecto de Liderazgo</p>			
--	---	--	--	--



	<p>desde la coordinación de Vida Estudiantil.</p> <p>Proyecto de restauración del ecomuseo de Abangares y la educación a sus ciudadanos sobre su cultura. Mediante la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica se brinda a los estudiantes la posibilidad de adquirir por medio de la compra los materiales bibliográficos impresos requeridos para sus estudios.</p> <p>La biblioteca garantiza un espacio accesible con internet, electricidad, agua potable, para toda la población universitaria.</p> <p>Provee a los estudiantes con equipo tecnológico, software especializado según la carrera y bases de datos con información</p>			
--	--	--	--	--




	científica actualizada de manera gratuita.			
<p>5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas</p> 	<p>Ofrecer una amplia gama de recursos de información para apoyar las actividades académicas que desarrolla la Universidad en la temática.</p> <p>Por medio de sus salas de Audiovisuales facilitar la organización de actividades divulgativas y formativas en la temática.</p> <p>Resaltar con comunicados, los días referentes al empoderamiento de las mujeres y las niñas además de lograr que crean en ellas.</p> <p>Trabajar con las campañas de INAMU, sobre todo con la no violencia a la mujer.</p> <p>Tener bibliotecas digitales especializadas sobre el tema</p>	<p>Conferencias, talleres, charlas sobre género y mujer.</p> <p>Darles continuidad a las actividades realizadas, además de reinventar diferentes formas de cumplir con estos objetivos.</p> <p>Respeto a la igualdad de género a nuestros usuarios y usuarias en la Biblioteca.</p> <p>Participar en las Redes Locales contra la violencia intrafamiliar que trabaja con el fin de combatir la violencia intrafamiliar y empoderar a mujeres y niñas en situaciones de riesgo social y familiar.</p> <p>Realizar campañas de</p>	<p>Darles continuidad a las actividades realizadas, además de reinventar diferentes formas de cumplir con estos objetivos.</p> <p>Seleccionar material de igualdad de género para el acervo bibliográfico de la Biblioteca.</p> <p>Coordinar las escuelas o facultades de derecho, talleres sobre derechos de las mujeres, equidad de género, con temáticas relacionadas con la igualdad de género.</p>	<p>Darles continuidad a las actividades realizadas, además de reinventar diferentes formas de cumplir con estos objetivos.</p> <p>Charla abierta dirigida a miembros de la comunidad sobre género e igualdad de derechos.</p>



	<p>de género y mujer.</p> <p>Que las bibliotecas cuenten con cubículos para personas con discapacidad física, y equipo para facilitar el aprendizaje de estas.</p> <p>Brindar fuentes bibliográficas de igualdad de género para promover el análisis en los futuros profesionales y padres de familia.</p> <p>Desarrollar Proyectos de Empoderando mujeres jefas de hogar: agricultura familiar.</p> <p>Realizar talleres de sensibilización a la comunidad universitaria</p>	<p>capacitación en el área legal y emocional a población vulnerable.</p> <p>Taller para padres sobre empoderamiento infantil.</p> <p>Dar servicios y facilidades de acceso a herramientas y equipos para consulta de materiales físicos y digitales por medio de las bibliotecas, permiten que las mujeres adultas y jóvenes se documenten con fuentes diversas, se preparen académicamente y transformen su calidad de vida.</p> <p>Realizar campañas de capacitación en el área legal y emocional a población vulnerable.</p>		
<p>6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos</p>	<p>En materia ambiental, los sistemas de bibliotecas universitarias estatales, en consonancia con las</p>	<p>Video conferencias sobre temáticas.</p> <p>Participación en Ferias,</p>	<p>Video conferencias.</p> <p>Participación en Ferias, giras, talleres, Charlas</p>	<p>Darles continuidad a las actividades realizadas, además de reinventar diferentes formas de</p>



<p>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</p> 	<p>políticas universitarias participa en el Galardón Ambiental, iniciativa que busca desarrollar a lo interno buenas prácticas ambientales, que tengan un impacto en los colaboradores como en la comunidad usuaria.</p> <p>Se trabaja en los ejes de gestión administrativa, educación ambiental, gestión de insumos, residuos, energía, recurso hídrico, gestión del aire, movilidad y compensación.</p> <p>Las bibliotecas universitarias estatales participantes aspiran a ser Eco-bibliotecas y reducir el impacto en el ambiente, que generan sus actividades cotidianas.</p> <p>Se trabaja fuertemente en prácticas tendientes a la</p>	<p>giras, talleres, Charlas.</p> <p>Disminuir el uso del papel, por medio del uso del AGD institucional.</p> <p>Campañas de uso responsable del agua.</p> <p>Participación en comités, comisiones atinentes al objetivo No.6.</p> <p>Darles continuidad a las actividades realizadas, además de reinventar diferentes formas de cumplir con estos objetivos.</p> <p>Utilizar base de datos sobre recursos hídricos a disposición de los usuarios.</p> <p>Instalar rotulación en todos los grifos para informar “Recuerde cerrar la llave cuando no lo necesita”.</p>	<p>Disminuir el uso del papel, por medio del uso del AGD institucional.</p> <p>Campañas de uso responsable del agua.</p> <p>Participación en comités, comisiones atinentes al objetivo No. 6.</p> <p>Darles continuidad a las actividades realizadas, además de reinventar diferentes formas de cumplir con estos objetivos.</p> <p>Charla abierta dirigida a miembros de la comunidad sobre las temáticas.</p> <p>Charla: Captación del agua para evitar el desperdicio.</p>	<p>cumplir con estos objetivos.</p> <p>Especializar a los usuarios en bases de datos sobre disponibilidad de agua y otros temas acordes.</p> <p>Charla: Captación del agua para evitar el desperdicio</p>
---	--	--	---	---




	<p>reducción del consumo eléctrico, el reciclaje de papel, generación de compostaje y uso racional del agua.</p> <p>En las capacitaciones de formación a la comunidad universitaria, se incluyen estos ejes temáticos con el objetivo de concientizar y modificar comportamientos en los usuarios que hacen uso de los servicios bibliotecarios.</p> <p>Celebrar el Día mundial de los humedales.</p> <p>Hacer Video-foro Día mundial del agua.</p> <p>Realizar las Efemérides celebrando el día del árbol, medio ambiente, agua, otros.</p> <p>Proyección de videos en</p>	<p>Realizar una campaña de concientización sobre el consumo de agua cada vez que se abre un grifo al realizar las tareas cotidianas (bañarse, lavarse los dientes, lavarse las manos, etc).</p> <p>Brindan acceso a materiales impresos y digitales sobre el agua.</p> <p>Dar los servicios y facilidades de acceso a herramientas y equipos para consulta de materiales físicos y digitales por medio de las bibliotecas, permiten que las mujeres adultas y jóvenes se documenten con fuentes diversas, se preparen académicamente y transformen su calidad de vida.</p> <p>Capacitación en captación</p>		
--	---	---	--	--



	<p>pantallas dentro de las bibliotecas, de diferentes temas relacionados con el agua.</p> <p>Consumir agua de cosecha de lluvia.</p> <p>Charlas Educación ambiental y el uso responsable del agua.</p> <p>Realizar cine foros donde se proyectan películas o documentales referentes al tema. (Por ejemplo, la película Bajo la Lluvia).</p> <p>Carteles y afiches sobre el uso racional del recurso.</p> <p>Tener bibliotecas digitales especializadas sobre el tema.</p> <p>Ofrecer información bibliográfica sobre recursos híbridos y su importancia.</p>	<p>de agua pluvial para hogar y o granjas.</p> <p>Brindar acceso a materiales impresos y digitales sobre el agua.</p>		
--	---	---	--	--




	<p>Acondicionar y/o remodelar los servicios sanitarios y orinales colocando lozas sanitarias de alta eficiencia y desempeño (Inodoros modelo Cadete 3TQ Elderly de American Standard, con un consumo de agua de 1.28 galones por descarga. Los orinales son modelo Ártico de American Standard, con llave temporizadora y consumo de agua de 1 lt por descarga)</p>			
<p>7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos</p> 	<p>El SIBDI es el ente facilitador de Servicios de Información Nuclear (SIN) para el país. Por medio de los servicios y recursos de información se apoya la investigación y actividades relacionadas con usos pacíficos de la energía nuclear.</p> <p>Por medio de estos</p>	<p>Ferias, giras, talleres, foros, encuentros.</p> <p>Darles continuidad a las actividades realizadas, además de reinventar diferentes formas de cumplir con estos objetivos.</p> <p>Facilitar base de datos con información general</p>	<p>Darles continuidad a las actividades realizadas, además de reinventar diferentes formas de cumplir con estos objetivos.</p> <p>Promover acciones para reducir el consumo de electricidad mediante iluminaria LED.</p>	<p>Darles continuidad a las actividades realizadas, además de reinventar diferentes formas de cumplir con estos objetivos.</p> <p>Impulsar una investigación sobre la aplicabilidad de infraestructuras energéticas en la biblioteca.</p>




	<p>servicios se facilita el acceso a la información producida y almacenada en el Sistema Internacional de Documentación Nuclear (INIS) del Organismo Internacional de Energía Nuclear (OIEA).</p> <p>Coordinar Conferencias, simposios, charlas, encuentros sobre energía y fuentes renovables. Hacer Alianzas estratégicas con ARESEP, ICE, CNFL para capacitaciones en los temas del objetivo No.7.</p> <p>Elaborar carteles sobre el uso racional del recurso energético.</p> <p>Facilitar información bibliográfica sobre energía asequible, segura, sostenible y moderna.</p>	<p>actualizada de tecnología de la energía y medio ambiente.</p> <p>Capacitación en el uso de paneles solares en el hogar y sus beneficios.</p>		<p>Charla abierta dirigida a miembros de la comunidad sobre la temática.</p>
<p>8. Promover el crecimiento económico</p>	<p>Realizar Talleres sobre Finanzas saludables y uso</p>	<p>Ferias, giras, talleres, foros, encuentros.</p>	<p>Talleres sobre Finanzas saludables y usos tarjetas</p>	<p>Darles continuidad a las actividades realizadas,</p>



<p>sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente</p> 	<p>eficiente de las tarjetas de crédito.</p> <p>Conferencias y cursos de emprendedurismo.</p> <p>Realizar acciones que pretendan que la biblioteca sea un lugar agradable para el aprendizaje y generación de nuevos conocimientos, con los programas de alfabetización, en cursos de administración se pretende que los estudiantes desarrollen aptitudes empresariales.</p> <p>Apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje y fortalecer los ejes transversales de la Universidad: calidad, innovación, Empoderamiento, desarrollo humano sostenible con enfoque de</p>	<p>Fortalecer los procesos de alfabetización informacional digital para el desarrollo de competencias y habilidades para la toma de decisiones.</p> <p>Capacitar con bases de datos en temas de desarrollo económico a los usuarios y profesionales con el fin que posean conocimiento y sean críticos en este ámbito.</p> <p>Taller sobre cómo elaborar un currículum.</p> <p>Promover el servicio entre la comunidad universitaria de herramientas que ofrece la universidad.</p> <p>Divulgar los sistemas de Becas y financiamiento para investigación.</p>	<p>de crédito.</p> <p>Feria de Emprendedores con énfasis en productos elaborados a partir de productos reutilizados u orgánicos.</p> <p>Conferencias y cursos de emprendedurismo.</p> <p>Darles continuidad a las actividades realizadas, además de reinventar diferentes formas de cumplir con estos objetivos.</p> <p>Por Redes sociales ofrecer información sobre bolsas de empleo, acceso a páginas de empleo, becas, otros.</p> <p>Talleres para la preparación de entrevista – hoja de vida.</p>	<p>además de reinventar diferentes formas de cumplir con estos objetivos.</p> <p>Incentivar el crecimiento turístico de las zonas rurales, turísticas y artesanales mediante la elaboración de un catálogo de lugares de esparcimiento y recreación.</p> <p>Charla abierta dirigida a miembros de la comunidad.</p> <p>Desarrollar en conjunto con la Carrera de Dirección de Empresas, “consultorios de asesoría e información empresarial” para la industria y comercio de las zonas de atracción.</p>
--	---	--	--	--




	<p>medio ambiente.</p> <p>Capacitar y reflexionar mediante la información bibliográfica al crecimiento económico para un empleo pleno, productivo y el trabajo decente.</p>			
<p>9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p> 	<p>El SIBDI cuenta con una infraestructura que responde a las necesidades de espacio físico para las actividades de docencia, de investigación, acción social y administración de la universidad, para lo cual pone a disposición salas de estudio, salas de audiovisuales, auditorios, laboratorios de cómputo, salas para uso de bases de datos, áreas para la socialización y el esparcimiento.</p> <p>Ofrecer una red inalámbrica de acceso público y gratuito a</p>	<p>Potenciar el uso de las Bases de Datos Digitales.</p> <p>Dar Cursos y/o capacitaciones de actualización utilizando las tecnologías de la información y las comunicaciones.</p> <p>Fomentar la creación de learning commons como espacios de confort y aprendizaje.</p>		



	<p>Internet con lo que se promueva la reducción de la brecha digital.</p> <p>Potenciar el uso de las Bases de Datos Digitales, maximizando el compartir los recursos en lugar de imprimir.</p> <p>Sacar mayor provecho a los materiales y recursos existentes.</p> <p>Intercambio de equipo y materiales.</p> <p>El espacio físico de la Biblioteca estará abierto a todo público, en donde se puede hacer uso del Internet, mediante la red de visitante, usuario.</p> <p>Contar con espacios armoniosos, seguros, resilientes, universales y que llenen las necesidades</p>			
--	---	--	--	--




<p>10. Reducir la desigualdad en y entre los países</p> 	<p>de información del usuario.</p> <p>Los Sistemas de Bibliotecas Universitarias mantienen diferentes contactos en el ámbito internacional bajo el servicio del Préstamo Interbibliotecario, para garantizar mediante el trabajo cooperativo, el intercambio de información, atendiendo de forma rápida y efectiva las solicitudes recibidas.</p> <p>Costa Rica forma parte de la Red Regional de Información en el Área Nuclear (RRIAN), cuyo trabajo se enfoca en la cooperación a nivel regional en materia de información nuclear y temas afines, así como en el uso compartido de los recursos de las unidades participantes mediante la transferencia electrónica de documentos.</p>	<p>Conferencias, Talleres y Charlas.</p> <p>Recuperación de información en libros electrónicos en línea de las bases de datos es de gran magnitud y de mucho conocimiento para los usuarios.</p> <p>Coordinar con la Carrera de Trabajo Social para cotejar las instituciones públicas y ONG que tengan personas en desigualdad por su condición de discapacidad visual, a fin de informarles e instruirlos en el uso bibliotecas digitales para personas ciegas.</p>	<p>Conferencias.</p> <p>Talleres.</p> <p>Charlas.</p>	<p>Gestionar la contratación de personal en igualdad de condiciones.</p>
--	--	---	---	--



	<p>Contribuye con la utilización más eficaz de la información disponible en la región lo que propicia la difusión de los trabajos de investigación-desarrollo y de aplicación de técnicas nucleares con usos pacíficos en diferentes campos del desarrollo como la medicina y la agricultura, entre otros.</p> <p>Talleres sobre cooperación y sostenibilidad solidaria.</p> <p>Profesionalizar los estudiantes en el uso de las Bases de datos recursos de la Universidad que reduce su desigualdad en relación con estudiantes de otros países.</p> <p>Brinda el acceso a la información en igualdad de condiciones mediante el</p>			
--	---	--	--	--



	<p>programa Bibliotecas Accesibles para Todos y Todas (BATT) para población con reducción visual, ciegos y asistir a estudiantes con impedimento físico.</p>			
<p>11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles</p> 	<p>Las Bibliotecas Universitarias han trabajado diferentes iniciativas con el objetivo de preservar la memoria del conocimiento y el patrimonio institucional y nacional, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colección de Urna: obras valiosas por la antigüedad, contenido temático o ilustraciones, consideradas en muchos casos como irremplazables. En la actualidad, la Biblioteca Carlos Monge Alfaro, Biblioteca de la Facultad de Derecho y la Biblioteca Arturo Agüero Chaves (Sede de 	<p>Participación interdisciplinaria en temas sobre Cambio climático y sus efectos en las bibliotecas y el planeta.</p> <p>Propiciar Encuentros sobre análisis del Cambio climático.</p> <p>Apoyo en la elaboración de actividades sobre cambio climático y gestión del riesgo (CC y GR).</p> <p>Construir paredes verdes en las bibliotecas.</p> <p>Fomentar la creación de Learning Commons.</p>	<p>Charlas de prevención de riesgo.</p> <p>Participar en la elaboración de actividades en apoyo al Colegios Humanísticos y Científicos de aspectos relacionados con el ambiente en beneficio de comunidades aledañas al Campus.</p> <p>Salvaguardar la producción editorial y bibliográfica de las Editoriales Universitarias.</p> <p>Digitalizar producción endógena.</p>	<p>Velar por salvaguardar el patrimonio histórico y documental de las Bibliotecas y las Universidades.</p>




	<p>Occidente), cuentan con este tipo de colección.</p> <ul style="list-style-type: none">• Repositorio SIBDI-UCR: incluye informes de trabajos finales de graduación presentados a nivel de grado y posgrado, en las diferentes áreas académicas de la Universidad de Costa Rica. Es de acceso libre con lo que se garantiza el uso democrático de la información.• Repositorio de Biografías y críticas de autores costarricenses: incluye artículos biográficos y críticas de autores costarricenses publicados en diarios nacionales. En algunos casos, podrá recuperarse folletos o materiales similares, alusivos a la obra de un autor. Con	<p>Propiciar los recursos bibliográficos que fundamentan los trabajos académicos y también aumentan el acervo con las investigaciones elaboradas por usuarios.</p>		
--	--	--	--	--




	<p>este proyecto se busca preservar y divulgar la producción y cultura costarricense en diferentes campos.</p> <p>Participación en los Comités Ambientales.</p> <p>Capacitarse y formar Brigadas de Atención de Emergencias.</p> <p>Propiciar los recursos bibliográficos de la biblioteca que fundamentan los trabajos de investigación elaborados en asentamientos humanos.</p>			
<p>12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles</p>	<p>Los sistemas de bibliotecas universitarias estatales mediante la oferta de sus recursos, productos y servicios, apoyan las actividades de investigación que</p>	<p>Talleres y Cursos sobre consumo responsable y ecosostenible.</p> <p>Comprar e inventariar productos ecosostenibles (Compras verdes).</p>	<p>Conferencias, Talleres y Charlas sobre la temática.</p>	



<p>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</p> 	<p>desarrollan los diferentes centros, institutos, laboratorios de investigación y estaciones experimentales, entre otros. Para ello suscribe recursos de información de calidad y prestigio internacional que respondan a las áreas de consumo y producción sostenible, cambio climático, desarrollo sostenible de los océanos y mares, así como la diversidad biológica, que apoyen y validen la toma de decisiones informada.</p> <p>La producción científica de estas instancias universitarias tiene un impacto positivo en el desarrollo económico, político y social del país.</p> <p>Talleres sobre huertas caseras.</p>	<p>Divulgar información sobre el impacto del consumo.</p> <p>Video foros sobre la temática.</p> <p>Foros con expertos en materia de consumo y producción.</p> <p>Talleres sobre huertas caseras y productos orgánicos.</p>		
--	--	--	--	--



<p>13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</p> 	<p>El Sistema de Bibliotecas Universitarias ofrece una amplia gama de recursos de información para apoyar las actividades académicas que desarrolla la Universidad en la temática.</p> <p>Divulgar y apoyar los Congresos Nacionales sobre ambiente, energía, cambio climático, otros.</p> <p>Realizar actividades de Educación ambiental con los usuarios y la comunidad.</p> <p>Celebración mes del ambiente, el árbol y el agua.</p> <p>Realizar una Feria día de la Madre Tierra.</p> <p>Divulgar consejos sobre uso de bombillos luz de día y uso de llaves (grifos para</p>	<p>Darles continuidad a las actividades realizadas, además de reinventar diferentes formas de cumplir con estos objetivos.</p> <p>Tomar medidas que no dañen el ambiente como: reutilizar papel, reciclar, y reducir las impresiones, el uso de papel.</p> <p>Promover campañas de reciclaje y separación de residuos.</p> <p>Promover con charlas y campañas el reciclaje y separación de residuos.</p> <p>Eliminar el uso de desechables plásticos o estereofón.</p>	<p>Participación interdisciplinaria en temas sobre Cambio climático y sus efectos.</p> <p>Encuentro y apoyo sobre Cambio climático.</p> <p>Apoyo en la elaboración de actividades sobre cambio climático y gestión del riesgo (CC y GR).</p> <p>Darles continuidad a las actividades realizadas, además de reinventar diferentes formas de cumplir con estos objetivos.</p> <p>Divulgar en redes sociales el incentivo de hábitos de separación de residuos y reciclaje.</p> <p>Brindar una charla sobre ¿cómo hacer ecobloques? e incentivar la participación en campañas</p>	<p>Darles continuidad a las actividades realizadas, además de reinventar diferentes formas de cumplir con estos objetivos.</p> <p>Charlas – campañas</p>
--	---	--	--	--




	<p>agua).</p> <p>Formar parte de la Comisión ambiental que trata de minimizar la contaminación y buscar que la comunidad estudiantil se concientice más sobre el reciclaje.</p> <p>Promover por medio de campañas de reciclaje y reutilización desde la Biblioteca la conservación del ambiente.</p> <p>Campañas de sensibilización sobre uso de residuos y manejo de basura.</p> <p>Cine Foros sobre el cambio climático e impacto negativo de la contaminación.</p> <p>Cursos y Talleres diversos sobre el tema.</p>		<p>de recolección de basura, siembra de árboles, limpieza de playas y ríos.</p>	
--	--	--	---	--



	<p>Concientizar con afiches.</p> <p>Utilizar depósitos para clasificación y reciclaje.</p> <p>Promover el no uso del plástico y estereofón.</p> <p>Capacitar en el diseño de productos (libretas, tablas de campo), para el uso de los estudiantes a partir de materiales reutilizables0</p> <p>Participar en campañas de siembra de árboles.</p> <p>Enlazar con la Comisión Nacional de Emergencia para la realización de cursos sobre prevención de Incendios Forestales.</p> <p>La biblioteca puede participar en el proyecto “Oficina consciente” un proyecto en desarrollo en la Institución por la Unidad de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral (GASEL).</p>			
--	---	--	--	--





	<p>Establecer medidas urgentes para combatir el cambio climático: Reutilizar/Reciclar/Reducir.</p>			
<p>14. Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible</p> 	<p>Los Sistemas de Bibliotecas ofrecen una amplia gama de recursos de información para apoyar las actividades académicas que desarrolla la Universidad en la temática (La UCR por medio del CIMAR).</p> <p>Apoyar Foros virtuales de Costa a Costa.</p> <p>Divulgar acciones para la Gestión del Riesgo y Cambio Climático.</p> <p>Campañas de sensibilización sobre uso y conservación de mares y recursos marinos.</p> <p>Cine Foros con expertos.</p>	<p>Charlas y Encuentros marinos.</p> <p>Darles continuidad a las actividades realizadas, además de reinventar diferentes formas de cumplir con estos objetivos.</p> <p>Difundir por Redes sociales videos sobre los temas producidos por Audiovisuales de las Universidades.</p>	<p>Darles continuidad a las actividades realizadas, además de reinventar diferentes formas de cumplir con estos objetivos.</p>	



	<p>Cursos y Talleres sobre recursos marinos.</p> <p>Sensibilización sobre el tema con afiches.</p> <p>Contribuir con el manejo de residuos a través de depósitos para reciclaje.</p> <p>Promover el no uso del plástico y estereofón.</p> <p>Campañas de sensibilización sobre pesca de arrastre y otros sistemas de pesca.</p> <p>Capacitar en el diseño de productos (libretas, tablas de campo, artesanías y otros) para el uso de los estudiantes con materiales reutilizables.</p> <p>Participar y fomentar en campañas de siembra de árboles.</p>			
<p>15.Promover el uso sostenible de los</p>	<p>Las Bibliotecas ofrecen una amplia gama de recursos</p>	<p>Charlas y Talleres de desarrollo sostenible.</p>	<p>Difundir por Redes sociales videos sobre los temas</p>	




<p>ecosistemas</p> 	<p>de información para apoyar las actividades académicas y de extensión que desarrollan las Universidades en la temática.</p>	<p>Concientizar sobre el uso responsable de los ecosistemas a través de afiches, divulgación de cortos/anuncios/documentales en pantallas interactivas.</p> <p>Divulgar información sobre el impacto y efectos de la contaminación ambiental en los ecosistemas.</p>	<p>producidos por Audiovisuales de las Universidades.</p>	
<p>16.Promover ciudades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles</p> 	<p>Las bibliotecas Universitarias Estatales ofrecen una amplia gama de recursos de información para apoyar las actividades académicas que desarrollan las Universidades en la temática.</p> <p>Capacitaciones en ciencia abierta, Datos abiertos y repositorios según el ODS.</p> <p>Buscar la producción</p>	<p>Fomentar la lectura en los usuarios de la Bibliotecas de las Sedes para que tengan conciencia de desarrollo sostenible y justicia social.</p> <p>Promover la cultura de paz dentro de las bibliotecas a través de actividades de convivencia y tolerancia social.</p> <p>Divulgar a través de las redes sociales y</p>	<p>Talleres y Capacitaciones a investigadores para la gestión de datos abiertos y poner disposición investigaciones.</p> <p>Realizar el Taller: Paz un derecho de todos</p>	



	<p>académica e intelectual que produce la Institución y la ponerla en el repositorio Institucional, en acceso abierto.</p> <p>Dar capacitaciones en uso de herramientas documentales y de información que están en acceso abierto.</p> <p>Promover la lectura en la sociedad y así los lectores hagan conciencia del desarrollo sostenible y justicia social que favorecerá su ámbito laboral en todos los niveles.</p>	<p>expositores de las bibliotecas, la inclusión y la igualdad de oportunidades para todos.</p>		
<p>17.Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible</p>	<p>Las bibliotecas Universitarias estatales conforman el Sistema Bibliotecario de la Educación Superior Estatal (SIBESE), y pertenecen al Consejo Nacional de Rectores (CONARE).</p>	<p>Utilizar la base de datos de desarrollo sostenible para recuperar información a nivel mundial.</p> <p>Divulgar en todas las comunidades las posibilidades que ofrecen</p>	<p>Participación en Comisiones, grupos, comunidades.</p> <p>Trabajo interdisciplinario. Capacitaciones en alianzas estratégicas.</p>	<p>Campaña uso de medios digitales y el uso de la información eficientemente.</p> <p>Talleres Uso de tecnología como herramienta de trabajo colaborativo.</p>



<p>17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</p> 	<p>Dentro de sus objetivos está el fortalecer los sistemas bibliotecarios universitarios, mediante diversas actividades, tales como, compartir el sistema automatizado de gestión de bibliotecas (ALEPH), lo que permite maximizar el uso de los recursos de información, se mejora la gestión del presupuesto asignado, al adquirir los recursos de información electrónicos en forma cooperativa.</p> <p>Asimismo, compartir buenas prácticas e intercambio de experiencias y apoyo en la capacitación y actualización permanente del recurso humano.</p> <p>Construcción de política institucional sobre gestión</p>	<p>las alianzas y redes de colaboración.</p> <p>Pertenecer a redes importantes de trabajo como REDNIA y SIDALC, que permiten apoyarse mutuamente en el campo agrícola y otros campos para ampliar el acceso al conocimiento.</p>	<p>Foros virtuales para el intercambio de información y experiencias.</p> <p>Focus group sobre análisis y resolución de problemas sociales.</p> <p>Buenas prácticas adoptadas en materia de ambiente, consumo responsable, convivencia social y trabajo colaborativo.</p>	<p>Recepción TFG solamente en línea.</p> <p>Contratación libros digitales</p>
---	---	--	---	---



	<p>del riesgo.</p> <p>Capacitaciones en ciencia abierta, Datos abiertos y repositorios.</p> <p>Promover las bases de datos internacionales con información sobre el desarrollo sostenible para fortalecer la alianza mundial con usuarios de las Bibliotecas de las Sedes.</p>			
--	--	--	--	--



Estrategias para la implementación de los ODS en el sector de bibliotecas escolares estatales


El Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, se ha comprometido desde la firma del compromiso para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible suscrito con las Naciones Unidas por parte del Gobierno de la República. Entre las principales acciones realizadas por el MEP se encuentran las siguientes: en el 2016 las escuelas y colegios del cantón central de San José se comprometieron a impulsar y aportar acciones; a partir del año 2017 el tema de los ODS ha sido incorporado a los programas de estudio y para el año 2019 se firmó un nuevo convenio con la Fundación Guardianes de la Naturaleza, con el objetivo de potenciar la sostenibilidad ambiental.

Manteniendo la línea de coadyuvar con acciones para la promoción y establecimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el Departamento de Biblioteca Escolares y CRA, además de la alianza del año 2017, incorporó la temática en algunas de sus actividades, con el fin de que los bibliotecólogos escolares las dinamicen en sus instituciones. El sector de Bibliotecas Escolares y CRA, lo conforman 947 bibliotecas distribuidas en las escuelas y colegios del país. El ente rector de la política de biblioteca escolar y CRA es el Departamento de Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos para el Aprendizaje (BEYCRA), de la Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica y planifica dentro de sus acciones el promover los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las Bibliotecas Escolares y CRA con el fin de que se realicen iniciativas en la educación costarricense tendientes a favorecer su implementación.



Por lo tanto, las estrategias definidas en este documento por el Departamento BEYCRA, para la implementación de los ODS en las bibliotecas escolares y CRA, de los distintos centros educativos de las 27 Direcciones Regionales de Educación, responde a la Directriz de divulgación, promoción y fortalecimiento de acciones para cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde las Bibliotecas Escolares y CRA (Circular DVM-AC-DRTE-004-2019) y es una propuesta general que aplica para cada uno de los 17 ODS, con el propósito fundamental de que las instituciones escolares valoren la implementación de cada uno de los objetivos de acuerdo a las condiciones económicas, sociales, políticas y culturales de la región a la que pertenecen, y así alcanzar la meta común de los ODS para el año 2030



Objetivo	Acciones realizadas o en proceso	Acciones por realizar a corto plazo (6 meses)	Acciones por realizar a mediano plazo (De 1 a 2 años)	Acciones por realizar a largo plazo (De 3 a 5 años)
<p>1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p> 	<p>Ofrecer a todas las redes de bibliotecólogos escolares distintos materiales concretos para la apropiación y conocimiento de los ODS.</p> <p>Por medios presenciales, electrónicos, impresos y digitales, en cada reunión, red social o correo.</p> <p>Incluir los ODS en las actividades que se desarrollan desde el BEYCRA.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al</p>	<p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la</p>	<p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la</p>	<p>Valoración de los resultados.</p> <p>Sistematizar la experiencia con evidencias del proceso realizado.</p> <p>Participar en la evaluación del proceso realizado.</p>



	<p>cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Gestionar diversos apoyos para la divulgación a nivel de ministerio para la promoción de los ODS, desde las Bibliotecas Escolares (fondo de pantalla, redes sociales, etc.)</p>	<p>comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a</p>	<p>comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a</p>	
--	---	---	---	--




	<p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar.</p> <p>Generación de una directriz de divulgación, promoción y fortalecimiento de acciones para cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde las Bibliotecas Escolares y CRA.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en</p>	<p>través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica.</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: - Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y</p>	<p>través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica.</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: - Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y</p>	
--	---	--	--	--



	<p>la comunidad.</p> <p>Coordinación con otras instancias para capacitaciones en temas afines a los ODS.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: - Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p>	<p>adolescentes. -INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	<p>adolescentes. -INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	
--	---	--	---	--



	<p>Encuentro de experiencias ODS desarrolladas en las bibliotecas escolares para el fortalecimiento de los objetivos de desarrollo sostenible: actividad de clausura y evaluación.</p>			
<p>2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible</p> 	<p>Ofrecer a todas las redes de bibliotecólogos escolares distintos materiales concretos para la apropiación y conocimiento de los ODS. Por medios presenciales, electrónicos, impresos y digitales, en cada reunión, red social o correo.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p>	<p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Incluir en el PAT de las</p>	<p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Incluir en el PAT de las</p>	<p>Valoración de los resultados</p> <p>Sistematizar la experiencia con evidencias del proceso realizado.</p> <p>Participar en la evaluación del proceso realizado.</p>



	<p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado. Valoración de los resultados.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará</p>	<p>bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p>	<p>bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p>	
--	---	---	---	--



	<p>el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Incorporar los ODS en las actividades que se desarrollan desde el BEYCRA.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de</p>	<p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: - Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos</p>	<p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: - Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos</p>	
--	--	---	---	--



	<p>lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Gestionar diversos apoyos para la divulgación a nivel de ministerio para la promoción de los ODS, desde las Bibliotecas Escolares (fondo Planificar</p>	<p>el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	<p>el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	
--	---	---	---	--




	<p>y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento (fondo de pantalla, redes sociales, escritura de artículos). de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Generación de una directriz de divulgación, promoción y fortalecimiento de acciones para cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde las</p>			
--	--	--	--	--



	<p>Bibliotecas Escolares y CRA. Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica.</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Coordinación con otras instancias para capacitaciones en temas afines a los ODS.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: - Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU:</p>			
--	--	--	--	--



	<p>estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030</p> <p>Encuentro de experiencias ODS desarrolladas en las bibliotecas escolares para el fortalecimiento de los objetivos de desarrollo sostenible: actividad de clausura y evaluación</p>			
<p>3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades</p> 	<p>Ofrecer a todas las redes de bibliotecólogos escolares distintos materiales concretos para la apropiación y conocimiento de los ODS. Por medios presenciales, electrónicos, impresos y digitales, en cada reunión, red social o correo.</p> <p>Incorporar en el plan anual</p>	<p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los</p>	<p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p>	<p>Valoración de los resultados</p> <p>Sistematizar la experiencia con evidencias del proceso realizado.</p> <p>Participar en la evaluación del proceso realizado.</p>



	<p>de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado. Valoración de los resultados.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o</p>	<p>ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro</p>	<p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p>	
--	--	---	--	--



	<p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Incorporar los ODS en las actividades que se desarrollan desde el BEYCRA.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Participar en el Concurso</p>	<p>de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica.</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan</p>	<p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos</p>	
--	---	---	--	--



	<p>de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Gestionar diversos apoyos para la divulgación a nivel de ministerio para la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), desde las Bibliotecas Escolares</p>	<p>el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: - Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	<p>procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento</p>	
--	---	--	---	--



	<p>(fondo de pantalla, redes sociales, escritura de artículos) a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Generación de una directriz de divulgación, promoción y fortalecimiento de acciones para cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde las Bibliotecas Escolares y CRA.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en</p>		BEYCRA.	
--	---	--	---------	--




	<p>la comunidad.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Coordinación con otras instancias para capacitaciones en temas afines a los ODS.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: - Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y</p>			
--	---	--	--	--



	<p>adolescentes. -INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género adolescentes. - INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Encuentro de experiencias ODS desarrolladas en las bibliotecas escolares para el fortalecimiento de los objetivos de desarrollo sostenible: actividad de clausura y evaluación</p>			
<p>4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p>	<p>Ofrecer a todas las redes de bibliotecólogos escolares distintos materiales concretos para la apropiación y conocimiento de los ODS. Por medios presenciales, electrónicos, impresos y</p>	<p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o</p>	<p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o</p>	<p>Valoración de los resultados.</p> <p>Sistematizar la experiencia con evidencias del proceso realizado.</p> <p>Participar en la evaluación</p>



<p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p> 	<p>digitales, en cada reunión, red social o correo.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado. Valoración de los resultados.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas</p>	<p>resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como</p>	<p>resultado deseado.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al</p>	<p>del proceso realizado.</p>
--	---	---	--	-------------------------------



	<p>escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Incorporar los ODS en las actividades que se desarrollan desde el BEYCRA.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la</p>	<p>engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de</p>	<p>cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca</p>	
--	---	--	--	--



	<p>sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de</p>	<p>Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: - Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p>	<p>Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: - Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de</p>	
--	---	--	--	--



	<p>Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Gestionar diversos apoyos para la divulgación a nivel de ministerio para la promoción de los ODS, desde las Bibliotecas Escolares (fondo de pantalla, redes sociales, escritura de artículos).</p> <p>Generación de una directriz de divulgación, promoción y fortalecimiento de acciones para cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde las Bibliotecas Escolares y CRA.</p>	<p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	<p>discriminación. -SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	
--	--	--	---	--




	<p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Coordinación con otras instancias para capacitaciones en temas afines a los ODS.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: -</p>			
--	--	--	--	--



	<p>Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. - INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Encuentro de experiencias ODS desarrolladas en las bibliotecas escolares para el fortalecimiento de los objetivos de desarrollo sostenible: actividad de clausura y evaluación.</p>			
<p>5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas</p>	<p>Ofrecer a todas las redes de bibliotecólogos escolares distintos materiales concretos para</p>	<p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique</p>	<p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique</p>	<p>Valoración de los resultados</p> <p>Sistematizar la experiencia</p>



<p>5 IGUALDAD DE GÉNERO</p> 	<p>la apropiación y conocimiento de los ODS. Por medios presenciales, electrónicos, impresos y digitales, en cada reunión, red social o correo.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado y Valoración de los resultados.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados</p>	<p>el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p>	<p>el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de</p>	<p>con evidencias del proceso realizado.</p> <p>Participar en la evaluación del proceso realizado.</p>
--	--	--	--	--



	<p>institucionalmente.</p> <p>Incorporar los ODS en las actividades que se desarrollan desde el BEYCRA.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso</p>	<p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p>	<p>lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y</p>	
--	--	---	---	--



	<p>de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de divulgación a nivel de ministerio para la promoción de los ODS, desde las Bibliotecas Escolares (fondo de pantalla, redes sociales, escritura de artículos).</p> <p>Generación de una directriz de divulgación, promoción y fortalecimiento de acciones para cumplir los Objetivos de Desarrollo</p>	<p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: -Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de</p>	<p>aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: - Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. INAMU: estrategias para el</p>	
--	---	--	---	--




	<p>Sostenible desde las Bibliotecas Escolares y CRA.</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Coordinación con otras instancias para capacitaciones en temas afines a los ODS.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por</p>	<p>actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	<p>fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	
--	--	---	--	--



	<p>parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Encuentro de experiencias ODS desarrolladas en las bibliotecas escolares para el fortalecimiento de los objetivos de desarrollo sostenible: actividad de clausura y evaluación.</p>			
<p>6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos</p>	<p>Ofrecer a todas las redes de bibliotecólogos escolares distintos materiales concretos para la apropiación y conocimiento de los ODS. Por medios presenciales, electrónicos, impresos y digitales, en cada reunión,</p>	<p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p>	<p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p>	<p>Valoración de los resultados.</p> <p>Sistematizar la experiencia con evidencias del proceso realizado.</p> <p>Participar en la evaluación del proceso realizado.</p>



<p>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</p> 	<p>red social o correo.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado. Valoración de los resultados</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas utilizando los distintos</p>	<p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio</p>	<p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p>
---	---	---	--



	<p>recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Incorporar los ODS en las actividades que se desarrollan desde el BEYCRA.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio</p>	<p>sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p>	<p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p>	
--	--	---	---	--



	<p>sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Gestionar diversos apoyos para la divulgación a nivel de ministerio para la promoción de los ODS, desde las Bibliotecas Escolares (fondo de pantalla, redes sociales, escritura de artículos).</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los</p>	<p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: - Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. - INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro</p>	<p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: - Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro</p>	
--	--	---	--	--




	<p>recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Generación de una directriz de divulgación, promoción y fortalecimiento de acciones para cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde las Bibliotecas Escolares y CRA.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Coordinación con otras instancias para capacitaciones en temas</p>	<p>de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la</p>	<p>de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>
--	--	---	---



	<p>afines a los ODS.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: - Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Encuentro de experiencias ODS desarrolladas en las bibliotecas escolares para el fortalecimiento de los objetivos de desarrollo</p>	<p>sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS</p>		
--	--	---	--	--



	sostenible: actividad de clausura y evaluación.			
<p>7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos</p> 	<p>Ofrecer a todas las redes de bibliotecólogos escolares distintos materiales concretos para la apropiación y conocimiento de los ODS. Por medios presenciales, electrónicos, impresos y digitales, en cada reunión, red social o correo.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo</p>	<p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la</p>	<p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la</p>	<p>Valoración de los resultados</p> <p>Sistematizar la experiencia con evidencias del proceso realizado.</p> <p>Participar en la evaluación del proceso realizado.</p> <p>Valoración de los resultados</p>



	<p>Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado. Valoración de los resultados.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Incorporar los ODS en las actividades que se desarrollan desde el BEYCRA. Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de</p>	<p>institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la</p>	<p>institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la</p>	
--	--	--	--	--



	<p>acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p>	<p>información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: - Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU:</p>	<p>información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: - Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU:</p>	
--	--	--	--	--



	<p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA. de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Gestionar diversos apoyos para la divulgación a nivel de ministerio para la promoción de los ODS, desde las Bibliotecas Escolares (fondo de pantalla, redes sociales, escritura de artículos).</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad</p>	<p>estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	<p>estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	
--	---	--	--	--




	<p>escolar.</p> <p>Generación de una directriz de divulgación, promoción y fortalecimiento de acciones para cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde las Bibliotecas Escolares y CRA.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Coordinación con otras instancias para capacitaciones en temas afines a los ODS.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se</p>			
--	---	--	--	--



	<p>coordinaran con los siguientes entes: - Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Encuentro de experiencias ODS desarrolladas en las bibliotecas escolares para el fortalecimiento de los objetivos de desarrollo sostenible: actividad de clausura y evaluación.</p>			
<p>8. Promover el crecimiento económico</p>	<p>Ofrecer a todas las redes de bibliotecólogos</p>	<p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la</p>	<p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la</p>	<p>Sistematizar la experiencia con evidencias del proceso</p>



<p>sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente</p> 	<p>escolares distintos materiales concretos para la apropiación y conocimiento de los ODS. Por medios presenciales, electrónicos, impresos y digitales, en cada reunión, red social o correo.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado. Valoración de los resultados</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o</p>	<p>biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS</p>	<p>biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS</p>	<p>realizado.</p> <p>Participar en la evaluación del proceso realizado.</p>
--	--	--	--	---



	<p>gestionados institucionalmente.</p> <p>Incorporar los ODS en las actividades que se desarrollan desde el BEYCRA. Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS</p>	<p>en el centro educativo.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p>	<p>en el centro educativo.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con</p>	
--	--	--	---	--



	<p>en el centro educativo.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Gestionar diversos apoyos para la divulgación a nivel de ministerio para la promoción de los ODS, desde las Bibliotecas Escolares (fondo de</p>	<p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: -Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de</p>	<p>toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: -Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación.</p>	
--	---	--	--	--



	<p>pantalla, redes sociales, escritura de artículos).</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Generación de una</p>	<p>actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	<p>-SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	
--	--	---	---	--




	<p>directriz de divulgación, promoción y fortalecimiento de acciones para cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde las Bibliotecas Escolares y CRA. Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Coordinación con otras instancias para capacitaciones en temas afines a los ODS.</p> <p>Participar en algunos de los</p>			
--	--	--	--	--



	<p>tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes:</p> <p>-Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Encuentro de experiencias ODS desarrolladas en las bibliotecas escolares para el fortalecimiento de los objetivos de desarrollo</p>			
--	--	--	--	--



	sostenible: actividad de clausura y evaluación.			
<p>9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p> 	<p>Ofrecer a todas las redes de bibliotecólogos escolares distintos materiales concretos para la apropiación y conocimiento de los ODS. Por medios presenciales, electrónicos, impresos y digitales, en cada reunión, red social o correo.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado. Valoración de los resultados</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas</p>	<p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los</p>	<p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los</p>	<p>Sistematizar la experiencia con evidencias del proceso realizado.</p> <p>Participar en la evaluación del proceso realizado.</p>



	<p>escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Incorporar los ODS en las actividades que se desarrollan desde el BEYCRA.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la</p>	<p>distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la</p>	<p>distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la</p>	
--	---	---	---	--



	<p>sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Gestionar diversos apoyos para la divulgación a nivel de ministerio para la</p>	<p>información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: -Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y</p>	<p>información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: -Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y</p>	
--	--	---	---	--




	<p>promoción de los ODS, desde las Bibliotecas Escolares (fondo de pantalla, redes sociales, escritura de artículos).</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Generación de una directriz de divulgación, promoción y fortalecimiento de acciones para cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde las Bibliotecas Escolares y CRA.</p>	<p>adolescentes.</p> <p>-INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación.</p> <p>-SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	<p>adolescentes.</p> <p>-INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación.</p> <p>-SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	
--	---	--	--	--



	<p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Coordinación con otras instancias para capacitaciones en temas afines a los ODS.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: - Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU: estrategias para el</p>			
--	--	--	--	--



	<p>fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Encuentro de experiencias ODS desarrolladas en las bibliotecas escolares para el fortalecimiento de los objetivos de desarrollo sostenible: actividad de clausura y evaluación.</p>			
<p>10. Reducir la desigualdad en y entre los países</p> 	<p>Ofrecer a todas las redes de bibliotecólogos escolares distintos materiales concretos para la apropiación y conocimiento de los ODS. Por medios presenciales, electrónicos, impresos y digitales, en cada reunión, red social o correo.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la</p>	<p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Incorporar en el plan anual</p>	<p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Incorporar en el plan anual</p>	<p>Sistematizar la experiencia con evidencias del proceso realizado.</p> <p>Participar en la evaluación del proceso realizado.</p>



	<p>biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado. Valoración de los resultados</p> <p>Incorporar los ODS en las actividades que se desarrollan desde el BEYCRA</p> <p>Gestionar diversos apoyos para la divulgación a nivel de ministerio para la promoción de los ODS, desde las Bibliotecas Escolares (fondo de pantalla, redes sociales, escritura de artículos).</p> <p>Generación de una directriz de divulgación, promoción y fortalecimiento de acciones para cumplir los Objetivos de Desarrollo</p>	<p>de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para</p>	<p>de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para</p>	
--	--	--	--	--




	<p>Sostenible desde las Bibliotecas Escolares y CRA.</p> <p>Coordinación con otras instancias para capacitaciones en temas afines a los ODS.</p> <p>Encuentro de experiencias ODS desarrolladas en las bibliotecas escolares para el fortalecimiento de los objetivos de desarrollo sostenible: actividad de clausura y evaluación.</p>	<p>promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p>	<p>promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p>	
--	---	--	--	--



		<p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes:</p> <p>-Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes.</p> <p>-INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación.</p> <p>-SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p> <p>Participar en el Concurso</p>	<p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes:</p> <p>-Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes.</p> <p>-INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación.</p> <p>-SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	
--	--	--	---	--



		<p>de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p>		
<p>11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles</p> 	<p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la</p>	<p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la</p>	<p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la</p>	<p>Sistematizar la experiencia con evidencias del proceso realizado.</p> <p>Participar en la evaluación del proceso realizado.</p>




	<p>comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción</p>	<p>comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción</p>	<p>comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción</p>	
--	---	---	---	--



	<p>de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: -Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el</p>	<p>de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: -Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el</p>	<p>de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: -Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el</p>	
--	--	--	--	--



	<p>uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes.</p> <p>-INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación.</p> <p>-SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	<p>uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes.</p> <p>-INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación.</p> <p>-SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	<p>uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes.</p> <p>-INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación.</p> <p>-SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	
<p>12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles</p> 	<p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p>	<p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p>	<p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p>	<p>Sistematizar la experiencia con evidencias del proceso realizado.</p> <p>Participar en la evaluación del proceso realizado.</p>



	<p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p>	<p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro</p>	<p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro</p>	
--	--	--	--	--




	<p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos</p>	<p>de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan</p>	<p>de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan</p>	
--	--	--	--	--



	<p>procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes:</p> <p>-Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes.</p> <p>-INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación.</p> <p>-SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento</p>	<p>el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes:</p> <p>-Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes.</p> <p>-INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación.</p> <p>-SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	<p>el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes:</p> <p>-Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes.</p> <p>-INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación.</p> <p>-SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	
--	---	--	--	--



<p>13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</p> 	<p>BEYCRA.</p> <p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos,</p>	<p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos,</p>	<p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos,</p>	<p>Sistematizar la experiencia con evidencias del proceso realizado.</p> <p>Participar en la evaluación del proceso realizado.</p>
--	---	--	--	--



	<p>documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los</p>	<p>documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los</p>	<p>documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los</p>	
--	--	--	--	--




	<p>recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: -Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU: estrategias para</p>	<p>recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: -Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU: estrategias para</p>	<p>recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: -Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU: estrategias para el</p>	
--	---	---	--	--



	<p>el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	<p>el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	<p>fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p>	
<p>14. Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el</p>	<p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la</p>	<p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la</p>	<p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la</p>	<p>Sistematizar la experiencia con evidencias del proceso realizado.</p>



desarrollo sostenible				
	<p>sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p>	<p>sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p>	<p>sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p>	<p>Participar en la evaluación del proceso realizado.</p>




	<p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p>	<p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p>	<p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p>	
--	---	---	---	--



	<p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: -Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de</p>	<p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: -Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de</p>	<p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: -Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación. -SINABI: planificación de</p>	
--	---	---	---	--



	<p>actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	<p>actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	<p>actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	
<p>15.Promover el uso sostenible de los ecosistemas</p> 	<p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o</p>	<p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o</p>	<p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.</p> <p>Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o</p>	<p>Sistematizar la experiencia con evidencias del proceso realizado.</p> <p>Participar en la evaluación del proceso realizado.</p>



	<p>resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p>	<p>resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p>	<p>resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p>	
--	--	--	--	--



	<p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: -Fundación PANIAMOR:</p>	<p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: -Fundación PANIAMOR:</p>	<p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: -Fundación PANIAMOR:</p>	
--	--	--	--	--



	<p>curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes.</p> <p>-INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación.</p> <p>-SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	<p>curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes.</p> <p>-INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación.</p> <p>-SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	<p>curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes.</p> <p>-INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación.</p> <p>-SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	
<p>16.Promover ciudades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles</p>	<p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de</p>	<p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de</p>	<p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de</p>	<p>Sistematizar la experiencia con evidencias del proceso realizado.</p> <p>Participar en la evaluación del proceso realizado.</p>



**16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS**



acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.

Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.

Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.

Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como

acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.

Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.

Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.

Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como

acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo.

Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.

Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.

Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como




	<p>engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de</p>	<p>engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de</p>	<p>engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de</p>	
--	--	--	--	--



	<p>Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes:</p> <p>-Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes.</p> <p>-INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación.</p> <p>-SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p>	<p>Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes:</p> <p>-Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación.</p> <p>-SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p>	<p>Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes:</p> <p>-Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias, niñas, niños y adolescentes. -INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación.</p> <p>-SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p>	
--	--	---	---	--



	<p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	<p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	<p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	
<p>17. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible</p> <div data-bbox="184 555 487 854" style="background-color: #002060; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p>17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</p>  </div>	<p>Ofrecer a todas las redes de bibliotecólogos escolares distintos materiales concretos para la apropiación y conocimiento de los ODS. Por medios presenciales, electrónicos, impresos y digitales, en cada reunión, red social o correo. Incorporar los ODS en las actividades que se desarrollan desde el BEYCRA.</p> <p>Gestionar diversos apoyos para la divulgación a nivel de ministerio para la promoción de los ODS, desde las Bibliotecas Escolares (fondo de pantalla, redes sociales, escritura de artículos).</p>	<p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo. Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas</p>	<p>Incluir en el PAT de las bibliotecas escolares un producto que haga mención a la sensibilización de la comunidad educativa de la institución, con el fin de lograr la generación de acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS en el centro educativo. Incorporar en el plan anual de trabajo PAT, de la biblioteca escolar una columna más, que indique el Objetivo de Desarrollo Sostenible en el cual se sustenta esa actividad, según el producto o resultado deseado.</p> <p>Visibilizar en toda la comunidad educativa los ODS desde las bibliotecas</p>	<p>Sistematizar la experiencia con evidencias del proceso realizado.</p> <p>Participar en la evaluación del proceso realizado.</p>



	<p>Generación de una directriz de divulgación, promoción y fortalecimiento de acciones para cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde las Bibliotecas Escolares y CRA.</p> <p>Coordinación con otras instancias para capacitaciones en temas afines a los ODS.</p> <p>Encuentro de experiencias ODS desarrolladas en las bibliotecas escolares para el fortalecimiento de los objetivos de desarrollo sostenible: actividad de clausura y evaluación.</p>	<p>escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a</p>	<p>escolares utilizando los distintos recursos (videos, documentos) que facilitará el Departamento BEYCRA o gestionados institucionalmente.</p> <p>Participar en el Concurso de cuento y poesía para estudiantes de secundaria: “La sociedad como engranaje de cambio sostenible.”</p> <p>Participar en el Encuentro de Jóvenes escritores: uso de la escritura para promover los ODS.</p> <p>Participar en el Festival de proyectos Programa Nacional de Tecnologías Móviles: BiblioCRA.</p> <p>Planificar y ejecutar actividades de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a</p>	
--	--	---	---	--



		<p>través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: -Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias,</p>	<p>través del acceso a la información y aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Escolar y CRA, en conjunto con toda la comunidad escolar.</p> <p>Promoción y divulgación de los ODS en todas las bibliotecas escolares de Costa Rica</p> <p>Participar en distintos procesos que promuevan el desarrollo sostenible en la comunidad.</p> <p>Participar en algunos de los tres cursos que se coordinaran con los siguientes entes: -Fundación PANIAMOR: curso E-mentores, es un espacio en el que iniciamos el cambio positivo en el uso de las tecnologías por parte de nuestras familias,</p>	
--	--	---	---	--




		<p>niñas, niños y adolescentes.</p> <p>-INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación.</p> <p>-SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	<p>niñas, niños y adolescentes.</p> <p>-INAMU: estrategias para el fortalecimiento en materia de género y formas de discriminación.</p> <p>-SINABI: planificación de actividades conjuntas para la promoción y divulgación de los ODS_Agenda 2030.</p> <p>Participar en el Encuentro de experiencias organizado desde el Departamento BEYCRA.</p>	
--	--	---	---	--



ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ODS EN EL SECTOR DE BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS

Biblioteca Mark Twain Centro Cultural Costarricense Norteamericano:



Objetivo	Acciones realizadas o en proceso	Acciones por realizar a corto plazo (6 meses)	Acciones por realizar a mediano plazo (De 1 a 2 años)
<p data-bbox="184 753 493 987">4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> 	<p data-bbox="518 753 829 1065">Programa PD TALK: Capacitaciones gratuitas para profesores de inglés de todo el país en temas relacionados con la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés y temas afines</p>		



<p>5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas</p> 	<p>Sede para la realización de reuniones y capacitación de la organización “Ideas en Acción”, programa con mujeres “Conectadas”</p>		
<p>7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos</p> 	<p>La biblioteca cuenta con un sistema de iluminación Led moderno que permite el ahorro de la luz eléctrica.</p> <p>Además, el edificio donde está alojada la sede principal cuenta con paneles solares.</p>		
<p>8. Promover el crecimiento económico</p>	<p>Programa de beca de inglés para empleados de</p>		



<p><i>sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente</i></p> 	<p>las bibliotecas.</p> <p>Programa de Ayuda Recíproca (PAR), para cursar inglés a cambio de horas laborales en la biblioteca.</p> <p>Programa de pasantías. La biblioteca colabora con los estudiantes para que puedan realizar prácticas profesionales en la biblioteca</p>		
<p>9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p>	<p>La biblioteca ofrece servicios novedosos y a la vanguardia en ofrecer recursos tecnológicos a los estudiantes y profesores que atiende. Para ello se cuenta con:</p> <p>“Makerspace” con herramientas de fabricación y elementos de robótica que están siendo implementados en las clases de inglés de</p>		



<p>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</p> 	<p>los programas de niños y adolescentes.</p> <p>Tablets (Dispositivos móviles para uso en las clases)</p> <p>Servicio de alertas informativas sobre temas de inglés.</p>		
<p>10. Reducir la desigualdad en y entre los países</p> 	<p>Parte de la misión de la biblioteca y del Centro Cultural.</p> <p>Actividades en conjunto con la Embajada de los Estados Unidos:</p> <p>Promover programas de STEAM.</p> <p>Conferencia Nacional de Profesores de inglés</p> <p>charlas relacionadas con emprendedurismo en jóvenes</p>		<p>Programa Human Library</p>
<p>11. Lograr que las ciudades y los</p>	<p>El edificio donde está alojado la biblioteca</p>		



<p>asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles</p> 	<p>cuenta con plan de evacuación y plan de emergencias para minimizar la afectación en los usuarios y empleados</p>		
<p>12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles</p> 	<p>Reducción en el consumo de papel, debido a los sistemas con los que cuenta la biblioteca y el Centro Cultural, para su operación normal</p>		
<p>13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus</p>			<p>Apoyo al programa “Get Green” institucional de reciclaje y otras</p>




efectos			iniciativas relacionadas
<p>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</p> 			
<p>14. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible</p> 	<p>Actualmente ejecutando iniciativas en conjunto con:</p> <p>Embajada de los Estados Unidos</p> <p>MEP (Ministerio de Educación Pública)</p>		



Biblioteca Nacional de Salud y Seguridad Social (BINASSS)
Caja Costarricense de Seguro Social





Objetivo	Acciones realizadas o en proceso	Acciones por realizar a corto plazo (6 meses)
<p>3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades</p> 	<p>Capacitaciones al personal de Salud en las fuentes de información más actualizadas con respecto a los diferentes temas clínicos y basados en evidencia en el área de la salud</p>	
<p>4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de</p>	<p>Proporcionar información sobre igualdad de oportunidades, inclusión y accesibilidad en los servicios de salud.</p>	



<p><i>aprendizaje durante toda la vida para todos</i></p> 		
<p><i>5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas</i></p> 	<p>Brindar servicios de calidad sin distinción de sexo ni género.</p>	
<p><i>6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para</i></p>	<p>Concientizar sobre la importancia del agua y el saneamiento ambiental de los sistemas de salud.</p>	<p>Brindar información sobre buenas prácticas para el uso racional del agua.</p> <p>Sensibilizar entre los usuarios la importancia del agua y del debido</p>



<p>todos</p> 		<p>manejo de vertederos.</p>
<p>7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos</p> 	<p>La biblioteca cuenta con un sistema de iluminación Led moderno que permite el ahorro de la luz eléctrica.</p>	<p>Brindar información sobre buenas prácticas para el uso racional de la energía.</p>
<p>8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el</p>	<p>A nivel de la CCSS la atención de los servicios de salud es universales y equitativos para todos los ciudadanos.</p>	



<p>trabajo decente</p> 		
<p>9.Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p> 	<p>Innovación en el acceso a la información, digitalización de documentos, Repositorio institucional, Proyecto Scielo, BINASSS Virtual y la política de cero papel</p>	
<p>10.Reducir la desigualdad en y entre los países</p>	<p>Se comparte los recursos bibliográficos con los países latinoamericanos y BINASSS Virtual está abierto a nivel</p>	





	<p>mundial.</p>	
<p>11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles</p> 	<p>Se coordina la capacitación con el personal de la brigada, para los cursos de primeros auxilios y botiquín</p>	
<p>12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles</p>	<p>La institución cuenta con la política de cero papeles.</p>	




<p>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</p> 		
<p>13.<i>Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</i></p> 	<p>Reciclaje de papel y cartón</p>	<p>Se coordina el proceso de reciclaje para materiales no convencionales</p>
<p>14.<i>Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible</i></p>		




		
<p><i>16. Promover ciudades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles</i></p>	<p>Se crearán EBAIS en las diferentes áreas de salud para una atención más inclusiva</p>	
		
<p><i>17. Fortalecer los</i></p>	<p>Se comparte el acceso a la información</p>	



<p><i>medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible</i></p> 	<p>nacional digitalizada</p>	
--	------------------------------	--




Sistema Costarricense De Información Sobre Discapacidad (SICID)
Consejo Nacional De Personas Con Discapacidad (CONAPDIS)

Objetivo	Acciones realizadas o en proceso	Acciones por realizar a corto plazo (6 meses)	Acciones por realizar a mediano plazo (De 1 a 2 años)	Acciones por realizar a largo plazo (De 3 a 5 años)
<p>1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p> 	<p>Encuesta Nacional sobre Discapacidad (ENADIS). Aporta información sobre la condición de la discapacidad en el país, de acuerdo con los parámetros internacionales de producción estadística y de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (Ley 8661).</p> <p>Aquí puede descargar todos los documentos sobre la Encuesta Nacional de la Discapacidad 2018</p>	<p>Continuar brindando estadísticas sobre discapacidad, con el fin de contribuir en la lucha por los derechos de las personas con discapacidad.</p> <p>Consolidar el subsistema Repositorio en el SICID</p> <p>Promocionarlo en diversos sectores.</p>	<p>Consolidar el subsistema de Estadísticas nacionales sobre discapacidad en el SICID</p> <p>Consolidar el subsistema Repositorio en el SICID</p> <p>Promocionarlo en diversos sectores.</p>	<p>Consolidar el subsistema de Estadísticas nacionales sobre discapacidad en el SICID.</p> <p>Crear un Repositorio que recopile el conocimiento nacional sobre discapacidad, con miras a enlazarse y enriquecerse con otros repositorios en el ámbito regional e internacional.</p>




	<p>(ENADIS):</p> <p>http://www.inec.go.cr/social/poblacion-con-discapacidad</p> <p>Repositorio de documentos digitales sobre discapacidad: Es la recopilación, administración, preservación a largo plazo y ofrecimiento en acceso abierto y accesible, a la producción científica generada en el país sobre discapacidad. En vista que este repositorio será de consulta pública y en la modalidad de acceso abierto, cualquier usuario individual puede leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, buscar o enlazar los textos completos de los artículos científicos y usarlos con cualquier otro propósito legítimo, como hacer</p>			
--	---	--	--	--




	<p>minería de datos de su contenido digital, sin otras barreras económicas, legales o técnicas que las que suponga Internet en sí misma.</p>			
<p>2.Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible</p> 	<p>Incentivar la autosuficiencia y la vida independiente de la persona con discapacidad.</p>			
<p>3.Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades</p>	<p>Encuesta Nacional sobre Discapacidad (ENADIS)</p> <p>Repositorio de documentos digitales sobre discapacidad</p>	<p>Continuar brindando estadísticas sobre discapacidad, con el fin de contribuir en la lucha por los derechos de las personas con</p>	<p>Consolidar el subsistema de Estadísticas nacionales sobre discapacidad en el SICID</p> <p>Consolidar el subsistema</p>	<p>Consolidar el subsistema de Estadísticas nacionales sobre discapacidad en el SICID</p> <p>Crear un Repositorio que</p>





<p>3 SALUD Y BIENESTAR</p> 	<p>Catálogo de productos y servicios de apoyo (para baño/aseo, alimentación, vivienda, terapia y apoyos, tecnología, trabajo y empleo, movilidad, vestimenta, recreación, deporte, educación, arte y otras áreas): Permite seleccionar información, imprimirla o descargarla sobre la entidad u organismo que brinda productos y servicios de apoyo a las personas con discapacidad, por medio del sector público, organizaciones no gubernamentales y de responsabilidad social empresarial, así como las características, requisitos para su acceso, regionalización del servicio y la información de contacto.</p>	<p>discapacidad.</p> <p>Consolidar el subsistema Repositorio en el SICID</p> <p>Promocionarlo en diversos sectores.</p> <p>Consolidar el subsistema Catálogo de productos y servicios de apoyo en el SICID.</p> <p>Promocionarlo entre los usuarios y proveedores de productos y servicios.</p>	<p>Repositorio en el SICID</p> <p>Promocionarlo en diversos sectores.</p> <p>Consolidar el subsistema Catálogo de productos y servicios de apoyo en el SICID.</p> <p>Promocionarlo entre los usuarios y proveedores de productos y servicios.</p>	<p>recopile el conocimiento nacional sobre discapacidad, con miras a enlazarse y enriquecerse con otros repositorios en el ámbito regional e internacional.</p> <p>Consolidar el subsistema Catálogo de productos y servicios de apoyo en el SICID.</p> <p>Promocionarlo entre los usuarios y proveedores de productos y servicios.</p>
---	---	---	---	---



<p>4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> 	<p>Encuesta Nacional sobre Discapacidad (ENADIS)</p> <p>Repositorio de documentos digitales sobre discapacidad</p> <p>Catálogo de productos y servicios de apoyo.</p> <p>Informar y divulgar a través de medios impresos y tecnológicos, sobre los derechos de las personas con discapacidad y la igualdad de oportunidades para todos.</p>	<p>Continuar brindando estadísticas sobre discapacidad, con el fin de contribuir en la lucha por los derechos de las personas con discapacidad.</p> <p>Consolidar el subsistema Repositorio en el SICID</p> <p>Promocionarlo en diversos sectores.</p> <p>Consolidar el subsistema Catálogo de productos y servicios de apoyo en el SICID</p> <p>Promocionarlo entre los usuarios y proveedores de productos y servicios.</p>	<p>Consolidar el subsistema de Estadísticas nacionales sobre discapacidad en el SICID</p> <p>Consolidar el subsistema Repositorio en el SICID</p> <p>Promocionarlo en diversos sectores.</p> <p>Consolidar el subsistema Catálogo de productos y servicios de apoyo en el SICID</p> <p>Promocionarlo entre los usuarios y proveedores de productos y servicios.</p>	<p>Consolidar el subsistema de Estadísticas nacionales sobre discapacidad en el SICID</p> <p>Crear un Repositorio que recopile el conocimiento nacional sobre discapacidad, con miras a enlazarse y enriquecerse con otros repositorios en el ámbito regional e internacional.</p> <p>Consolidar el subsistema Catálogo de productos y servicios de apoyo en el SICID.</p> <p>Promocionarlo entre los usuarios y proveedores de productos y servicios</p>
<p>5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas</p>	<p>Encuesta Nacional sobre Discapacidad (ENADIS)</p>	<p>Continuar brindando estadísticas sobre discapacidad, con el fin de contribuir en la lucha por los derechos de las personas con</p>	<p>Consolidar el subsistema de Estadísticas nacionales sobre discapacidad en el SICID</p>	<p>Consolidar el subsistema de Estadísticas nacionales sobre discapacidad en el SICID</p>





		discapacidad.		
<p>6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos</p> 	Fomentar el uso racional del agua a través de las redes sociales y medios impresos.			
<p>7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos</p>	Incentivar el uso racional de la energía eléctrica, informando a los usuarios sobre buenas prácticas de ahorro.			





				
<p>8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente</p> 	<p>Encuesta Nacional sobre Discapacidad (ENADIS)</p>	<p>Continuar brindando estadísticas sobre discapacidad, con el fin de contribuir en la lucha por los derechos de las personas con discapacidad.</p>	<p>Consolidar el subsistema de Estadísticas nacionales sobre discapacidad en el SICID</p>	<p>Consolidar el subsistema de Estadísticas nacionales sobre discapacidad en el SICID</p>
<p>9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p>	<p>Catálogo de productos y servicios de apoyo. Incentivar la creación de espacios y diseños universales.</p>	<p>Consolidar el subsistema Catálogo de productos y servicios de apoyo en el SICID Promocionarlo entre los usuarios y proveedores de</p>	<p>Consolidar el subsistema Catálogo de productos y servicios de apoyo en el SICID Promocionarlo entre los usuarios y proveedores de</p>	<p>Consolidar el subsistema Catálogo de productos y servicios de apoyo en el SICID Promocionarlo entre los usuarios y proveedores de</p>





<p>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</p> 	<p>Divulgar información sobre construcciones seguras y de accesibilidad para todos.</p>	<p>productos y servicios.</p>	<p>productos y servicios.</p>	<p>productos y servicios.</p>
<p>10.Reducir la desigualdad en y entre los países</p> 	<p>Encuesta Nacional sobre Discapacidad (ENADIS)</p> <p>Repositorio de documentos digitales sobre discapacidad</p> <p>Catálogo de productos y servicios de apoyo</p>	<p>Continuar brindando estadísticas sobre discapacidad, con el fin de contribuir en la lucha por los derechos de las personas con discapacidad.</p> <p>Consolidar el subsistema Repositorio en el SICID</p> <p>Promocionarlo en diversos sectores.</p> <p>Consolidar el subsistema Catálogo de productos y servicios de apoyo en el SICID</p> <p>Promocionarlo entre los usuarios y proveedores de</p>	<p>Consolidar el subsistema de Estadísticas nacionales sobre discapacidad en el SICID</p> <p>Consolidar el subsistema Repositorio en el SICID</p> <p>Promocionarlo en diversos sectores.</p> <p>Consolidar el subsistema Catálogo de productos y servicios de apoyo en el SICID</p> <p>Promocionarlo entre los usuarios y proveedores de productos y servicios.</p>	<p>Consolidar el subsistema de Estadísticas nacionales sobre discapacidad en el SICID</p> <p>Crear un Repositorio que recopile el conocimiento nacional sobre discapacidad, con miras a enlazarse y enriquecerse con otros repositorios en el ámbito regional e internacional.</p> <p>Consolidar el subsistema Catálogo de productos y servicios de apoyo en el SICID.</p> <p>Promocionarlo entre los usuarios y proveedores de</p>




		productos y servicios.		productos y servicios.
<p>11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles</p> 	<p>Incentivar la creación de espacios y diseños universales.</p> <p>Divulgar información sobre construcciones seguras y de accesibilidad para todos.</p>			
<p>12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles</p> 	<p>Catálogo de productos y servicios de apoyo.</p> <p>Fomentar las buenas prácticas de consumo y compras verdes.</p>	<p>Consolidar el subsistema Catálogo de productos y servicios de apoyo en el SICID</p> <p>Promocionarlo entre los usuarios y proveedores de productos y servicios.</p>	<p>Consolidar el subsistema Catálogo de productos y servicios de apoyo en el SICID</p> <p>Promocionarlo entre los usuarios y proveedores de productos y servicios.</p>	<p>Consolidar el subsistema Catálogo de productos y servicios de apoyo en el SICID</p> <p>Promocionarlo entre los usuarios y proveedores de productos y servicios.</p>
<p>13. Adoptar medidas</p>	<p>Divulgar información a</p>			



<p>urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</p> 	<p>través de diferentes medios impresos y tecnológicos sobre el cambio climático y los efectos para la salud y el bienestar de las personas.</p>			
<p>16. Promover ciudades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles</p> 	<p>Encuesta Nacional sobre Discapacidad (ENADIS)</p> <p>Repositorio de documentos digitales sobre discapacidad</p> <p>Catálogo de productos y servicios de apoyo</p>	<p>Continuar brindando estadísticas sobre discapacidad, con el fin de contribuir en la lucha por los derechos de las personas con discapacidad.</p> <p>Consolidar el subsistema Repositorio en el SICID</p> <p>Promocionarlo en diversos sectores.</p> <p>Consolidar el subsistema Catálogo de productos y servicios de apoyo en el</p>	<p>Consolidar el subsistema de Estadísticas nacionales sobre discapacidad en el SICID</p> <p>Consolidar el subsistema Repositorio en el SICID</p> <p>Promocionarlo en diversos sectores.</p> <p>Consolidar el subsistema Catálogo de productos y servicios de apoyo en el SICID</p> <p>Promocionarlo entre los usuarios y proveedores de</p>	<p>Consolidar el subsistema de Estadísticas nacionales sobre discapacidad en el SICID</p> <p>Crear un Repositorio que recopile el conocimiento nacional sobre discapacidad, con miras a enlazarse y enriquecerse con otros repositorios en el ámbito regional e internacional.</p> <p>Consolidar el subsistema Catálogo de productos y servicios de apoyo en el</p>



		SICID Promocionarlo entre los usuarios y proveedores de productos y servicios.	productos y servicios.	SICID. Promocionarlo entre los usuarios y proveedores de productos y servicios.
<p>17.Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible</p> 	<p>Coordinar con diferentes instituciones e instancias, tanto nacionales como internacionales la cooperación y el trabajo colaborativo en el tema de discapacidad.</p>			




Estrategias para la implementación de los ODS en el sector de Bibliotecas públicas y comunales (municipales)

SISTEMA DE BIBLIOTECAS COMUNALES DE LA MUNICIPALIDAD DE SAN JOSE



El Sistema de Biblioteca Municipales de la Municipalidad de San José está conformado por 7 bibliotecas que tienen como objetivo brindar servicios informativos, dinámicos, atractivos y tecnológicos que estimulen el gusto por la lectura y que reafirmen los valores éticos y sociales contribuyendo al desarrollo integral de los usuarios. Para fortalecer la cultura del país, la Municipalidad de San José en el año 1971 inauguró la Biblioteca Infantil Carmen Lyra. Posteriormente se van construyendo las otras bibliotecas y en el 2005 se transforman en Bibliotecas Municipales con lo cual amplían sus servicios y se crean nuevas áreas (la Ludoteca y Área de cómputo) con lo que se fortalece la participación de toda la población: niños (as), jóvenes, adultos (as) y adultos (as) mayores, logrando así fortalecer el Sistema de Bibliotecas Municipales.



Objetivo	Acciones realizadas o en proceso	Acciones por realizar a corto plazo (6 meses)	Acciones por realizar a mediano plazo (De 1 a 2 años)
<p>1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p> 	<p>Acceso público a información y recursos que generen oportunidades para mejorar sus vidas.</p> <p>Capacitación para adquirir nuevas habilidades necesarias para la educación y el empleo.</p> <p>Información para apoyar el proceso de toma de decisiones para combatir la pobreza por parte de los gobiernos, la sociedad civil y sector empresario.</p>	<p>Charlas o talleres que forman parte fundamental de la empleabilidad en las distintas comunidades a las que sirven las bibliotecas, con el fin de empoderar a las personas, en donde se les guía para la creación de pymes, o creación de productos o manualidades innovadoras para que tengan un ingreso a sus hogares.</p> <p>Charlas para padres de los grupos de Ludoteca (Estimulación temprana), se apoyan a mujeres jefas de hogar o madres jóvenes.</p> <p>Talleres de animación a la lectura, efemérides y recreación con el fin de mejorar su calidad de vida, cambiando su mentalidad, al eliminar clasismos o asistencialismo.</p> <p>Descubrimiento de nuevas habilidades por medio de los recursos tecnológicos permitiendo mejores oportunidades de trabajo,</p>	<p>Cursos de alfabetización, para a aquellas personas que no saben leer ni escribir.</p>




		<p>que consecuentemente elimina la pobreza.</p> <p>Por medio de las bibliotecas se dan a conocer oportunidades de becas y empleos que brinda la Municipalidad de San José.</p> <p>Empoderamiento de los usuarios/as, por medio del conocimiento en las diversas áreas del quehacer humano a las que acceden por medio de la lectura y el aprendizaje, eliminando la pobreza, al cambiar la visión de mundo de los visitantes.</p> <p>Se brinda acceso e interacción con el acervo documental correspondiente a superación personal, igualdad de oportunidades y temas afines.</p>	
<p>2.Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible</p>	<p>Investigación y datos agrícolas para que los cultivos sean más productivos y sostenibles.</p> <p>Acceso público para productores agrícolas a recursos en línea, como, por ejemplo, precios de mercado locales, informes meteorológicos y</p>	<p>Charlas sobre meriendas saludables por medio de especialistas en el área.</p> <p>Se brinda acceso e interacción con el acervo documental correspondiente a seguridad alimentaria, cultivos, agricultura y</p>	<p>Cursos de manipulación de alimentos en conjunto con el INA.</p> <p>Cursos de Hidroponía.</p>



 <p>2 HAMBRE CERO</p>	<p>equipamiento nuevo.</p>	<p>temas afines.</p>	
<p>3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades</p>  <p>3 SALUD Y BIENESTAR</p>	<p>Investigaciones disponibles en las bibliotecas médicas y hospitalarias que apoyen la educación y mejoren la práctica médica de los proveedores de atención médica.</p> <p>Acceso público a información sobre salud y bienestar en bibliotecas públicas para contribuir a que las personas y las familias conserven su salud.</p>	<p>Exposiciones, murales, charlas y campañas generales sobre cambio climático, salud, bienestar y vida sana.</p> <p>Talleres de reutilización de materiales. (Reciclaje)</p> <p>Actividades de estimulación temprana.</p> <p>Actividades de Biblioejercitarse (Zumba).</p>	<p>Mi Libro Saludable Favorito: Cuentos donde únicamente los personajes deben ser vegetales o frutas, y los beneficios adquiridos.</p> <p>Just Dance: Hacer ejercicio con vídeos.</p> <p>Ferias de la Salud en conjunto con los centros de salud.</p>
<p>4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p>	<p>Personal dedicado que promueva la alfabetización temprana y de formación continua.</p> <p>Acceso a información y a investigaciones para estudiantes en todo el mundo.</p>	<p>Se efectúan actividades constantes para todas las edades: niños, jóvenes, adultos y adultos mayores.</p> <p>Se brinda acceso e interacción con el acervo documental correspondiente a igualdad,</p>	<p>Aunque existen uniones entre las diversas escuelas de las comunidades, se pueden crear espacios en conjunto para los niños/as y jóvenes llamadas Escuelas para el Cambio, donde se trabajen temas de alto al Bullying,</p>





	<p>Espacios inclusivos en los que el costo no sea una barrera para adquirir nuevos conocimientos y habilidades.</p>	<p>inclusión.</p> <p>Aprendizaje equitativo para los usuarios/as, por medio del conocimiento en las diversas áreas del quehacer humano a las que acceden por medio de la lectura y el aprendizaje, eliminando cualquier tipo de barrera actitudinal o física.</p> <p>Las bibliotecas municipales son espacios para que todos los sectores etarios aprendan y se sensibilicen con respecto a la igualdad e inclusión, en el convivir de las diversas actividades.</p>	<p>Cyberbullying.</p>
<p>5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas</p>	<p>Espacios de encuentros seguros y agradables.</p> <p>Programas y servicios diseñados para satisfacer las necesidades de mujeres y niñas, como, por ejemplo, los derechos y la salud.</p> <p>Acceso a información y TIC que permitan a las mujeres a desarrollar habilidades en el mundo de los negocios y la política.</p>	<p>Actividades relacionadas a género como conversatorios, vídeos e infografías, en conjunto con organizaciones como el INAMU u otras organizaciones comunales que apoyen el desarrollo de la Mujer y la equidad de género.</p> <p>Se brinda acceso e interacción con el acervo documental correspondiente a equidad de género, permitiendo que el</p>	<p>Efectuar actividades sobre género o empoderamiento, por ejemplo, por medio de canciones, poesía, o talleres de escritores.</p>





 <p>5 IGUALDAD DE GÉNERO</p>		<p>conocimiento forme parte del quehacer diario de la mujer actual empoderándola.</p> <p>Permitimos que por medio de los recursos tecnológicos las mujeres tengan oportunidades y desarrollen sus habilidades en las tecnologías de la información y la comunicación.</p>	
<p>6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos</p>  <p>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</p>	<p>Acceso a información de calidad y sobre buenas prácticas que permitan desarrollar proyectos locales de gestión del agua y el saneamiento.</p>	<p>Charlas y talleres sobre el cuidado del agua.</p> <p>Murales y señalización del cuidado del agua.</p> <p>Acceso libre al acervo documental sobre los usos correctos de las nacientes, aguas, saneamiento y desarrollo o gestión sostenible.</p>	<p>Utilizar las ECONOTAS del Facebook del SINABI.</p>
<p>7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos</p>	<p>Acceso libre y seguro a electricidad e iluminación para leer, estudiar y trabajar.</p>	<p>Charlas y talleres sobre el cuidado del agua.</p> <p>Murales y señalización del cuidado del agua.</p> <p>Acceso libre al acervo documental</p>	<p>Utilizar las ECONOTAS del Facebook del SINABI.</p>




		<p>sobre los usos correctos de las nacientes, aguas, saneamiento y desarrollo o gestión sostenible.</p>	
<p>8.Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente</p> 	<p>Acceso a la información y capacitación para desarrollar habilidades que las personas necesiten para encontrar mejores puestos de trabajo, postularse a ellos y ser exitosas en su desempeño.</p>		
<p>9.Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y</p>	<p>Una amplia infraestructura de bibliotecas públicas y de investigación, así como bibliotecólogos capacitados.</p> <p>Espacios públicos agradables e</p>	<p>Las bibliotecas municipales fomentan la innovación constante de los servicios como lo son el uso de la robótica o STEM, para que las nuevas generaciones puedan tener</p>	





<p>fomentar la innovación</p> 	<p>inclusivos.</p> <p>Acceso a TIC, como, por ejemplo, Internet de alta velocidad, que no se encuentren disponibles en otros lugares.</p>	<p>mejor oportunidades de empleo en la sociedad del conocimiento.</p> <p>Mejora constante por medio de mejor calidad en el internet, permitiendo también su acceso público en el espacio de las bibliotecas.</p> <p>Por medio del conocimiento que adquieren por medio del acervo documental en las diversas bibliotecas, poseen mejores herramientas para su inserción laboral.</p>	
<p>10.Reducir la desigualdad en y entre los países</p> 	<p>Espacios neutrales y agradables que permitan el aprendizaje accesible para todos, incluidos los grupos marginales, como los migrantes, los refugiados, las minorías, los pueblos indígenas y las personas con discapacidad.</p> <p>Acceso equitativo a información que promueve la inclusión social, política y económica.</p>	<p>Charlas sobre el tema de migrantes o refugiados, indígenas creando sensibilización sobre el tema.</p>	<p>Invitar a grupos de migrantes o refugiados para crear una Feria de la Diversidad Cultural, pueden ser que se den venta de productos tradicionales, ropas, entre otros instrumentos.</p>
<p>11.Lograr que las</p>	<p>Instituciones confiables dedicadas a</p>	<p>Se han incorporado servicios como</p>	<p>Sensibilizar a la población con</p>



<p>ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles</p> 	<p>promover la inclusión y el intercambio cultural.</p> <p>Documentación y conservación del patrimonio cultural para las futuras generaciones.</p>	<p>impresoras en Braille y se han capacitado a funcionarias en LESCO (Lenguaje de Señas Costarricense) incorporando a las personas con discapacidad en las bibliotecas municipales.</p> <p>Capacitaciones sobre reciclaje o sostenibilidad ambiental.</p> <p>Talleres con material reciclable.</p> <p>Charlas en conjunto con la policía municipal sobre seguridad ciudadana.</p> <p>Acceso público a información referente al área de inclusión, seguridad y sostenibilidad.</p>	<p>respecto al “otro”, por ejemplo: llevar a las personas con los ojos vendados a caminar a la comunidad y efectuar espacios de sensibilización.</p>
<p>15.Promover el uso sostenible de los ecosistemas</p>	<p>Un sistema sostenible de intercambio y circulación de materiales que reduzca la generación de residuos.</p> <p>Registros históricos sobre cambios costeros y utilización de tierras.</p> <p>Investigación y datos necesarios para elaborar políticas de cambio</p>	<p>Charlas, murales y exposiciones sobre recursos marinos, conservación de los mares, cuidado de los suelos, diversidad biológica.</p> <p>Campañas en la comunidad en conjunto con instituciones apoyen dichos temas.</p> <p>Acceso a la información y acervo</p>	



	<p>climático.</p> <p>Acceso generalizado a información necesaria para orientar la toma de decisiones por parte de los gobiernos locales y nacionales sobre temas como la caza, la pesca, el uso de las tierras y la gestión del agua.</p>	<p>documental sobre diversidad biológica, desertificación, degradación de tierras, cambio climático, mares, océanos y recursos marinos, es decir temas afines.</p>	
<p>16.Promover ciudades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles</p> 	<p>Acceso público a información sobre el gobierno, la sociedad civil, y otras instituciones.</p> <p>Capacitación en las habilidades necesarias para comprender y utilizar esta información.</p> <p>Espacios inclusivos y políticamente neutrales para que las personas puedan reunirse y organizarse.</p>	<p>Charlas con apoyo de la sociedad civil sobre seguridad, y pacifismo.</p> <p>Las Bibliotecas Municipales se han convertido en espacios neutrales de participación ciudadana.</p>	<p>Talleres de seguridad en las redes sociales, manejo de límites, acoso escolar, bullying, entre otros.</p>
<p>17.Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar</p>	<p>Una red global de instituciones basadas en las comunidades que</p>	<p>Las bibliotecas municipales son espacio para que organizaciones</p>	



la alianza mundial para el desarrollo sostenible



fomente los planes de desarrollo locales.

como las asociaciones de desarrollo, INA, AGECO, entre otras trabajen sus proyectos e incluyan a las bibliotecas en sus posibles proyectos.

Estrategias para la implementación de los ODS en el sector de Bibliotecas públicas y comunales (municipales)




SISTEMA NACIONAL DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS Y BIBLIOTECA NACIONAL (SINABI):

El Sistema Nacional de Bibliotecas se crea como organismo adscrito al Ministerio de Cultura y Juventud y constituido por la Dirección General del SINABI, la Biblioteca Nacional Miguel Obregón y la Dirección de Bibliotecas Públicas con 60 bibliotecas públicas Oficiales y Semioficiales. Esta red de bibliotecas se encuentra distribuida en las siete provincias del país. El Sistema pone a disposición de la comunidad la Fonoteca Física, la Fonoteca Virtual y el Portal SINABI.

El SINABI, propicia un desarrollo social y cultural para el fortalecimiento de una sociedad democrática y pluralista; promoviendo el conocimiento, la educación, la cultura, la recreación y la difusión de la memoria local y nacional, mediante el acceso a recursos, servicios y tecnologías de información.

La siguiente información corresponde a las acciones de la Biblioteca Nacional Miguel Obregón Lizano:



<p>Objetivo</p>	<p>Acciones realizadas o en proceso</p>	<p>Acciones por realizar a corto plazo (6 meses)</p>	<p>Acciones por realizar a mediano plazo (De 1 a 2 años)</p>	<p>Acciones por realizar a largo plazo (De 3 a 5 años)</p>
<p>1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p> 	<p>La Biblioteca Nacional ha ofrecido más de 300 talleres culturales y educativos gratuitos en temáticas que permitan a los participantes adquirir habilidades que faciliten su inserción en el mercado laboral, en emprendedurismo y otras actividades que mejoren su calidad de vida y la de sus familias</p> <p>La Biblioteca Nacional ofrece acceso a computadoras, internet y espacios para estudio y trabajo a personas y grupos</p> <p>La Biblioteca Nacional ofrece orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e</p>	<p>Continuar ofreciendo talleres culturales y educativos gratuitos en temáticas que permitan a los participantes adquirir habilidades que faciliten su inserción en el mercado laboral, en emprendedurismo y otras actividades que mejoren su calidad de vida y la de sus familias</p> <p>Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios para estudio y trabajo a personas y grupos</p> <p>Continuar ofreciendo préstamo de documentos sobre todas las temáticas</p> <p>Continuar brindando orientación en la búsqueda</p>	<p>Continuar ofreciendo talleres culturales y educativos gratuitos en temáticas que permitan a los participantes adquirir habilidades que faciliten su inserción en el mercado laboral, en emprendedurismo y otras actividades que mejoren su calidad de vida y la de sus familias</p> <p>Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios para estudio y trabajo a personas y grupos</p> <p>Ampliar la cantidad de documentos digitales de acceso abierto en diversas temáticas.</p> <p>Continuar ofreciendo</p>	<p>Aumentar la oferta de temáticas de los talleres culturales y educativos gratuitos en temáticas que permitan a los participantes adquirir habilidades que faciliten su inserción en el mercado laboral, en emprendedurismo y otras actividades que mejoren su calidad de vida y la de sus familias</p> <p>Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios para estudio y trabajo a personas y grupos</p> <p>Ampliar la cantidad de documentos digitales de acceso abierto en diversas temáticas.</p> <p>Ofrecer talleres</p>





	<p>internacional sobre diversas temáticas con el propósito de apoyar el aprendizaje y capacitación a través de la vida, el análisis y búsqueda de soluciones a las problemáticas sociales y económicas que inciden en la pobreza.</p> <p>La Biblioteca Nacional ofrece servicios de información presenciales y virtuales abiertos a todo público.</p> <p>La Biblioteca Nacional realiza actividades culturales en temáticas de interés y que son transmitidas en vivo y el video permanece disponible para que personas de todas las localidades nacionales y a nivel internacional puedan participar.</p> <p>La Biblioteca Nacional ha realizado en conjunto con la</p>	<p>y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas con el propósito de apoyar el aprendizaje y capacitación a través de la vida, el análisis y búsqueda de soluciones a las problemáticas sociales y económicas que inciden en la pobreza.</p> <p>Continuar ofreciendo servicios de información presenciales y virtuales abiertos a todo público.</p> <p>Realizar actividades culturales en temáticas que contribuyan al estudio y búsqueda de soluciones a la problemática de la pobreza y transmitir en vivo estas actividades para brindar la oportunidad a personas de todas las localidades nacionales y a nivel internacional la</p>	<p>préstamos de documentos sobre todas las temáticas</p> <p>Continuar ofreciendo orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas con el propósito de apoyar el aprendizaje y capacitación a través de la vida, el análisis y búsqueda de soluciones a las problemáticas sociales y económicas que inciden en la pobreza.</p> <p>Continuar ofreciendo servicios de información presenciales y virtuales abiertos a todo público</p> <p>Realizar actividades culturales en temáticas que contribuyan al estudio y búsqueda de soluciones a la problemática de la pobreza y transmitir en vivo estas actividades para brindar la</p>	<p>especializados en búsqueda de información nacional e internacional sobre diversas temáticas con el propósito de apoyar el aprendizaje y capacitación a través de la vida, el análisis y búsqueda de soluciones a las problemáticas sociales y económicas que inciden en la pobreza.</p> <p>Ampliar la cantidad de documentos sobre temáticas que contribuyan al estudio y búsqueda de soluciones a la problemática de la pobreza</p> <p>Ampliar la oferta de servicios de información presenciales y virtuales abiertos a todo público</p> <p>Realizar actividades culturales en temáticas que contribuyan al estudio y búsqueda de soluciones a la problemática de la pobreza</p>
--	--	--	--	---



	<p>Oficina de las Naciones Unidas talleres sobre ODS y Agenda 2030 abiertos a todo público con el propósito de promover la participación de toda la población en los esfuerzos por lograr la sostenibilidad</p>	<p>participación.</p> <p>Continuar realizado en conjunto con la Oficina de las Naciones Unidas talleres sobre ODS y Agenda 2030 abiertos a todo público con el propósito de promover la participación de toda la población en los esfuerzos por lograr la sostenibilidad</p>	<p>oportunidad a personas de todas las localidades nacionales y a nivel internacional la participación</p> <p>Continuar realizado en colaboración con otras instituciones talleres sobre ODS y Agenda 2030 abiertos a todo público con el propósito de promover la participación de toda la población en los esfuerzos por lograr la sostenibilidad</p>	<p>y transmitir en vivo estas actividades para brindar la oportunidad a personas de todas las localidades nacionales y a nivel internacional la participación</p> <p>Ampliar la oferta de talleres sobre ODS y Agenda 2030 abiertos a todo público con el propósito de promover la participación de toda la población en los esfuerzos por lograr la sostenibilidad</p>
<p>2.Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible</p>	<p>Biblioteca Nacional ofrece acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas de Agricultura, Desarrollo Sostenible, Nutrición y temas de Seguridad Alimentaria para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas de Agricultura, Desarrollo Sostenible, Nutrición y temas de Seguridad Alimentaria para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas de Agricultura, Desarrollo Sostenible, Nutrición y temas de Seguridad Alimentaria para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas de Agricultura, Desarrollo Sostenible, Nutrición y temas de Seguridad Alimentaria para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema</p>




 <p>2 HAMBRE CERO</p>	<p>La Biblioteca Nacional ofrece talleres educativos gratuitos en alfabetizaciones informacional que permite a los participantes adquirir habilidades para acceder a información sobre nutrición, alternativas de agricultura sostenible, entre otras.</p>	<p>Continuar ofreciendo talleres educativos gratuitos en alfabetizaciones informacional que permite a los participantes adquirir habilidades para acceder a información sobre nutrición, alternativas de agricultura sostenible, entre otras.</p>	<p>Continuar ofreciendo talleres educativos gratuitos en alfabetizaciones informacional que permite a los participantes adquirir habilidades para acceder a información sobre nutrición, alternativas de agricultura sostenible, entre otras.</p>	<p>Continuar ofreciendo talleres educativos gratuitos en alfabetizaciones informacional que permite a los participantes adquirir habilidades para acceder a información sobre nutrición, alternativas de agricultura sostenible, entre otras.</p>
<p>3.Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades</p>  <p>3 SALUD Y BIENESTAR</p>	<p>Biblioteca Nacional ofrece acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas Salud para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación. y difusión de información en el tema</p> <p>La Biblioteca Nacional ofrece talleres educativos gratuitos en alfabetización informacional que permite a los participantes adquirir habilidades para acceder a información sobre salud,</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas Salud para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación. y difusión de información en el tema</p> <p>Continuar ofreciendo talleres educativos gratuitos en alfabetización informacional que permite a los participantes adquirir habilidades para acceder a información sobre salud,</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas Salud para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación. y difusión de información en el tema</p> <p>Continuar ofreciendo talleres educativos gratuitos en alfabetización informacional que permite a los participantes adquirir habilidades para acceder a información sobre salud,</p>	<p>Ampliar la colección patrimonial de Costa Rica en temas Salud y brindar acceso a todo público para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación. y difusión de información en el tema</p> <p>Ampliar la oferta de talleres educativos gratuitos en alfabetización informacional que permite a los participantes adquirir habilidades para acceder a información sobre salud,</p>



	<p>bienestar, recreación, entre otras.</p> <p>La Biblioteca Nacional ofrece servicios de información presenciales y virtuales abiertos a todo público que incluyen temas de salud y bienestar.</p> <p>La Biblioteca Nacional ofrece contenidos digitales y de acceso abierto mediante el portal del SINABI que promueven la recreación como son música, literatura, arte, cultura, entre otros.</p> <p>Actividades culturales como exposiciones, conversatorios, conferencias, entre otras en temas de derechos fundamentales de las personas, incluyendo a comunidades como indígenas, migrantes, adultos mayores, niñez,</p>	<p>bienestar, recreación, entre otras.</p> <p>Continuar ofreciendo servicios de información presenciales y virtuales abiertos a todo público que incluyen temas de salud y bienestar.</p> <p>Continuar ofreciendo contenidos digitales y de acceso abierto mediante el portal del SINABI que promueven la recreación como son música, literatura, arte, cultura, entre otros.</p> <p>Continuar realizando actividades culturales como exposiciones, conversatorios, conferencias, entre otras en temas de derechos fundamentales de las personas, incluyendo a comunidades como indígenas, migrantes,</p>	<p>bienestar, recreación, entre otras.</p> <p>Continuar ofreciendo servicios de información presenciales y virtuales abiertos a todo público que incluyen temas de salud y bienestar.</p> <p>Continuar ofreciendo contenidos digitales y de acceso abierto mediante el portal del SINABI que promueven la recreación como son música, literatura, arte, cultura, entre otros.</p> <p>Continuar realizando actividades culturales como exposiciones, conversatorios, conferencias, entre otras en temas de derechos fundamentales de las personas, incluyendo a comunidades como indígenas, migrantes,</p>	<p>bienestar, recreación, entre otras.</p> <p>Ampliar la oferta de servicios de información presenciales y virtuales abiertos a todo público que incluyen temas de salud y bienestar.</p> <p>Ampliar la cantidad de contenidos digitales y de acceso abierto mediante el portal del SINABI que promueven la recreación como son música, literatura, arte, cultura, entre otros.</p> <p>Continuar realizando actividades culturales como exposiciones, conversatorios, conferencias, entre otras en temas de derechos fundamentales de las personas, incluyendo a comunidades como indígenas, migrantes,</p>
--	--	---	---	---



	<p>entre otros.</p> <p>La Biblioteca Nacional realiza actividades culturales gratuitas para público de todas las edades que promueven el bienestar como son conciertos, recitales, actividades de literatura, exposiciones de arte, entre otras.</p>	<p>adultos mayores, niñez, entre otros.</p> <p>Continuar realizando actividades culturales gratuitas para público de todas las edades que promueven el bienestar como son conciertos, recitales, actividades de literatura, exposiciones de arte, entre otras.</p>	<p>adultos mayores, niñez, entre otros.</p> <p>Continuar realizando actividades culturales gratuitas para público de todas las edades que promueven el bienestar como son conciertos, recitales, actividades de literatura, exposiciones de arte, entre otras.</p>	<p>adultos mayores, niñez, entre otros.</p> <p>Ampliar la oferta de actividades culturales gratuitas para público de todas las edades que promueven el bienestar como son conciertos, recitales, actividades de literatura, exposiciones de arte, entre otras.</p>
<p>4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> 	<p>La Biblioteca Nacional ha ofrecido más de 300 talleres culturales y educativos gratuitos en diversas temáticas que promueven el aprendizaje durante toda la vida</p> <p>La Biblioteca Nacional ofrece acceso a computadoras, internet y espacios para estudio y trabajo a todo público apoyando el aprendizaje y la educación para todos(as)</p>	<p>Continuar ofreciendo talleres culturales y educativos gratuitos en diversas temáticas que promueven el aprendizaje durante toda la vida</p> <p>Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios para estudio y trabajo a todo público apoyando el aprendizaje y la educación para todos(as)</p> <p>Continuar ofreciendo</p>	<p>Ampliar la oferta de talleres culturales y educativos gratuitos en diversas temáticas que promueven el aprendizaje durante toda la vida</p> <p>Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios para estudio y trabajo a todo público apoyando el aprendizaje y la educación para todos(as)</p> <p>Continuar ofreciendo</p>	<p>Ampliar la oferta de talleres culturales y educativos gratuitos en diversas temáticas que promueven el aprendizaje durante toda la vida</p> <p>Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios para estudio y trabajo a todo público apoyando el aprendizaje y la educación para todos(as)</p> <p>Ampliar la cobertura en</p>




	<p>La Biblioteca Nacional ofrece orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas con el propósito de apoyar el aprendizaje y la educación a personas tanto en el sistema formal como el aprendizaje durante toda la vida</p> <p>La Biblioteca Nacional ofrece servicios de información presenciales y virtuales abiertos a todo público como apoyo a la educación y aprendizaje inclusivo y equitativo</p> <p>La Biblioteca Nacional realiza actividades culturales en temáticas que apoyan la educación y aprendizaje de personas en el sistema formal y del aprendizaje durante toda la vida. Estas actividades son transmitidas en vivo y el</p>	<p>orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas con el propósito de apoyar el aprendizaje y la educación a personas tanto en el sistema formal como el aprendizaje durante toda la vida</p> <p>Continuar ofreciendo servicios de información presenciales y virtuales abiertos a todo público como apoyo a la educación y aprendizaje inclusivo y equitativo</p> <p>Continuar realizando actividades culturales en temáticas que apoyan la educación y aprendizaje de personas en el sistema formal y del aprendizaje durante toda la vida. Estas actividades son transmitidas en vivo y el video permanece disponible</p>	<p>orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas con el propósito de apoyar el aprendizaje y la educación a personas tanto en el sistema formal como el aprendizaje durante toda la vida</p> <p>Ampliar la oferta de servicios de información presenciales y virtuales abiertos a todo público como apoyo a la educación y aprendizaje inclusivo y equitativo</p> <p>Continuar realizando actividades culturales en temáticas que apoyan la educación y aprendizaje de personas en el sistema formal y del aprendizaje durante toda la vida. Estas actividades son transmitidas en vivo y el video permanece disponible</p>	<p>capacitaciones en búsqueda de información nacional e internacional sobre diversas temáticas con el propósito de apoyar el aprendizaje y la educación a personas tanto en el sistema formal como el aprendizaje durante toda la vida</p> <p>Ampliar la oferta de servicios de información presenciales y virtuales abiertos a todo público como apoyo a la educación y aprendizaje inclusivo y equitativo</p> <p>Continuar realizando actividades culturales en temáticas que apoyan la educación y aprendizaje de personas en el sistema formal y del aprendizaje durante toda la vida. Estas actividades son transmitidas en vivo y el video permanece disponible para que personas de todas</p>
--	--	--	--	--



	<p>video permanece disponible para que personas de todas las localidades nacionales y a nivel internacional puedan beneficiarse.</p> <p>La Biblioteca Nacional ha realizado talleres y ofrecido servicios para personas con necesidades especiales.</p> <p>La Biblioteca Nacional ha ofrecido talleres abiertos a todo público en temas de accesibilidad para promover la educación inclusiva.</p> <p>La Biblioteca Nacional ofrece colecciones, equipos, mobiliario e infraestructura que facilitan el acceso a la información, a actividades culturales y espacios de estudio y lectura a personas con necesidades especiales.</p> <p>La Biblioteca Nacional ha realizado exposiciones de</p>	<p>para que personas de todas las localidades nacionales y a nivel internacional puedan beneficiarse.</p> <p>Continuar realizando talleres y ofreciendo servicios para personas con necesidades especiales.</p> <p>Continuar ofreciendo talleres abiertos a todo público en temas de accesibilidad para promover la educación inclusiva.</p> <p>Continuar ofreciendo colecciones, equipos, mobiliario e infraestructura que facilitan el acceso a la información, a actividades culturales y espacios de estudio y lectura a personas con necesidades especiales.</p> <p>Continuar realizando exposiciones de arte de grupos de personas con</p>	<p>para que personas de todas las localidades nacionales y a nivel internacional puedan beneficiarse.</p> <p>Ampliar la cobertura y temáticas de los talleres y servicios para personas con necesidades especiales.</p> <p>Realizar nuevos talleres abiertos a todo público en temas de accesibilidad para promover la educación inclusiva.</p> <p>Continuar ofreciendo colecciones, equipos, mobiliario e infraestructura que facilitan el acceso a la información, a actividades culturales y espacios de estudio y lectura a personas con necesidades especiales.</p> <p>Continuar realizando exposiciones de arte de grupos de personas con necesidades especiales que</p>	<p>las localidades nacionales y a nivel internacional puedan beneficiarse.</p> <p>Ampliar la cobertura y temáticas de los talleres y servicios para personas con necesidades especiales.</p> <p>Realizar nuevos talleres abiertos a todo público en temas de accesibilidad para promover la educación inclusiva.</p> <p>Continuar ofreciendo colecciones, equipos, mobiliario e infraestructura que facilitan el acceso a la información, a actividades culturales y espacios de estudio y lectura a personas con necesidades especiales.</p> <p>Continuar realizando exposiciones de arte de grupos de personas con necesidades especiales que promueven la inclusividad y</p>
--	---	--	--	---



	<p>arte de grupos de personas con necesidades especiales que promueven la inclusividad y la sensibilización de la población.</p>	<p>necesidades especiales que promueven la inclusividad y la sensibilización de la población.</p>	<p>promueven la inclusividad y la sensibilización de la población.</p>	<p>la sensibilización de la población.</p>
<p>5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y la niñas</p> 	<p>La Biblioteca Nacional ha ofrecido más de 300 talleres culturales y educativos gratuitos en diversas temáticas con la participación cientos de mujeres de todas las edades y que fomentan su capacitación y educación.</p> <p>La Biblioteca Nacional ofrece acceso a computadoras, internet y espacios para estudio y trabajo abiertos a todo público apoyando el aprendizaje, la educación y</p>	<p>Continuar ofreciendo talleres culturales y educativos gratuitos en diversas temáticas con la participación cientos de mujeres de todas las edades y que fomentan su capacitación y educación.</p> <p>Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios para estudio y trabajo abiertos a todo público apoyando el aprendizaje, la educación y la participación en todos los ámbitos de las mujeres de</p>	<p>Ampliar la oferta de talleres culturales y educativos gratuitos en diversas temáticas con la participación cientos de mujeres de todas las edades y que fomentan su capacitación y educación</p> <p>Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios para estudio y trabajo a todo público apoyando el aprendizaje, la educación y la participación en todos los ámbitos de las mujeres de</p>	<p>Ampliar la oferta de talleres culturales y educativos gratuitos en diversas temáticas con la participación cientos de mujeres de todas las edades y que fomentan su capacitación y educación</p> <p>Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios para estudio y trabajo a todo público apoyando el aprendizaje, la educación y la participación en todos los ámbitos de las mujeres de</p>




	<p>la participación en todos los ámbitos de las mujeres de todas las edades.</p> <p>La Biblioteca Nacional ofrece orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas con el propósito de apoyar el aprendizaje y la educación de mujeres tanto en el sistema formal como el aprendizaje durante toda la vida</p> <p>La Biblioteca Nacional ofrece servicios de información presenciales y virtuales abiertos a todo público como apoyo a la educación y aprendizaje de mujeres de todas las edades</p> <p>La Biblioteca Nacional realiza actividades culturales en temáticas que apoyan la educación y</p>	<p>todas las edades.</p> <p>Continuar ofreciendo orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas con el propósito de apoyar el aprendizaje y la educación de mujeres tanto en el sistema formal como el aprendizaje durante toda la vida</p> <p>Continuar ofreciendo servicios de información presenciales y virtuales abiertos a todo público como apoyo a la educación y aprendizaje de mujeres de todas las edades</p> <p>Continuar realizando actividades culturales en temáticas que apoyan la educación y aprendizaje de mujeres en el sistema formal y del aprendizaje durante toda la vida. Estas</p>	<p>todas las edades.</p> <p>Continuar ofreciendo orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas con el propósito de apoyar el aprendizaje y la educación de mujeres tanto en el sistema formal como el aprendizaje durante toda la vida</p> <p>Ampliar la oferta de servicios de información presenciales y virtuales abiertos a todo público como apoyo a la educación y aprendizaje de mujeres de todas las edades</p> <p>Continuar realizando actividades culturales en temáticas que apoyan la educación y aprendizaje de mujeres en el sistema formal y del aprendizaje durante toda la vida. Estas</p>	<p>todas las edades.</p> <p>Ampliar la cobertura en capacitaciones en búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas con el propósito de apoyar el aprendizaje y la educación de mujeres tanto en el sistema formal como el aprendizaje durante toda la vida</p> <p>Ampliar la oferta de servicios de información presenciales y virtuales abiertos a todo público como apoyo a la educación y aprendizaje de mujeres de todas las edades</p> <p>Continuar realizando actividades culturales en temáticas que apoyan la educación y aprendizaje de mujeres en el sistema formal y del aprendizaje durante toda la vida. Estas</p>
--	--	--	--	---




	<p>aprendizaje de mujeres en el sistema formal y del aprendizaje durante toda la vida. Estas actividades son transmitidas en vivo y el video permanece disponible para que personas de todas las localidades nacionales y a nivel internacional puedan beneficiarse.</p> <p>La Biblioteca Nacional ha realizado actividades abiertos a todo público en temas de Igualdad entre Géneros.</p> <p>La Biblioteca Nacional ha realizado exposiciones en temas de No Violencia contra las mujeres, Aportes de las mujeres en diversos campos, Igualdad de Géneros entre otras.</p>	<p>actividades son transmitidas en vivo y el video permanece disponible para que personas de todas las localidades nacionales y a nivel internacional puedan beneficiarse.</p> <p>Continuar realizando actividades abiertos a todo público en temas de Igualdad entre Géneros.</p> <p>Continuar realizando exposiciones en temas de No Violencia contra las mujeres, Aportes de las mujeres en diversos campos, Igualdad de Géneros entre otras.</p>	<p>actividades son transmitidas en vivo y el video permanece disponible para que personas de todas las localidades nacionales y a nivel internacional puedan beneficiarse.</p> <p>Ampliar la cobertura y temáticas de los talleres y servicios para personas con necesidades especiales.</p> <p>Continuar realizando actividades abiertos a todo público en temas de Igualdad entre Géneros.</p> <p>Continuar realizando exposiciones en temas de No Violencia contra las mujeres, Aportes de las mujeres en diversos campos, Igualdad de Géneros entre otras.</p>	<p>actividades son transmitidas en vivo y el video permanece disponible para que personas de todas las localidades nacionales y a nivel internacional puedan beneficiarse.</p> <p>Ampliar la cobertura y temáticas de los talleres y servicios para personas con necesidades especiales.</p> <p>Continuar realizando actividades como conversatorios, foros, conferencias, abiertos a todo público en temas de Igualdad entre Géneros.</p>
<p>6.Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el</p>	<p>La Biblioteca Nacional ofrece acceso a la colección patrimonial de Costa Rica</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica</p>



<p>saneamiento para todos</p> <div data-bbox="184 293 485 594" style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</p>  </div>	<p>en temas de Sostenibilidad, Protección de Recursos Naturales como el agua y en temas de Saneamiento</p> <p>La Biblioteca Nacional ha realizado actividades culturales y educativas en temas de Protección de Recursos Naturales como el agua, Sostenibilidad entre otros.</p>	<p>en temas de Sostenibilidad, Protección de Recursos Naturales como el agua y en temas de Saneamiento para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p> <p>Continuar realizando actividades culturales y educativas en temas de Protección de Recursos Naturales como el agua, Sostenibilidad entre otros</p> <p>Promover en los talleres para niños y jóvenes los temas de sostenibilidad, protección de recursos naturales como el agua</p>	<p>en temas de Sostenibilidad, Protección de Recursos Naturales como el agua y en temas de Saneamiento para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p> <p>Continuar realizando actividades culturales y educativas en temas de Protección de Recursos Naturales como el agua, Sostenibilidad entre otros</p> <p>Promover en los talleres para niños y jóvenes los temas de sostenibilidad, protección de recursos naturales como el agua</p>	<p>en temas de Sostenibilidad, Protección de Recursos Naturales como el agua y en temas de Saneamiento para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p> <p>Ampliar la oferta de actividades culturales y educativas en temas de Protección de Recursos Naturales como el agua, Sostenibilidad entre otros</p> <p>Promover en los talleres para niños y jóvenes los temas de sostenibilidad, protección de recursos naturales como el agua</p>
<p>7.Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos</p>	<p>La Biblioteca Nacional ofrece acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas de Sostenibilidad, incluyendo producción de energía no contaminantes y</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas de Sostenibilidad, incluyendo producción de energía no contaminantes y</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas de Sostenibilidad, incluyendo producción de energía no contaminantes y</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas de Sostenibilidad, incluyendo producción de energía no contaminantes y</p>



<p>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</p> 	<p>seguras para todos</p> <p>La Biblioteca Nacional realiza acciones para promover el ahorro de energía en el edificio y entre los usuarios.</p>	<p>seguras para todos para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p> <p>Continuar realizando actividades culturales y educativas en temas de Sostenibilidad que incluye la producción de energías limpias y uso eficiente y adecuado</p> <p>Promover el ahorro de energía en el edificio de la Biblioteca Nacional y hacer conciencia en los usuarios</p> <p>Promover en los talleres para niños y jóvenes los temas de sostenibilidad, ahorro de energía, agua y otros recursos</p>	<p>seguras para todos para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p> <p>Continuar realizando actividades culturales y educativas en temas de Sostenibilidad que incluye la producción de energías limpias y uso eficiente y adecuado</p> <p>Promover el ahorro de energía en el edificio de la Biblioteca Nacional y hacer conciencia en los usuarios</p> <p>Promover en los talleres para niños y jóvenes los temas de sostenibilidad, ahorro de energía, agua y otros recursos</p>	<p>seguras para todos para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p> <p>Ampliar la oferta de actividades culturales y educativas en temas de Sostenibilidad que incluye la producción de energías limpias y uso eficiente y adecuado</p> <p>Promover el ahorro de energía en el edificio de la Biblioteca Nacional y hacer conciencia en los usuarios</p>
<p>8.Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el</p>	<p>La Biblioteca Nacional ha ofrecido más de 300 talleres culturales y</p>	<p>Continuar ofreciendo talleres culturales y educativos gratuitos en</p>	<p>Continuar ofreciendo talleres culturales y educativos gratuitos en</p>	<p>Aumentar la oferta de temáticas de los talleres culturales y educativos</p>



**empleo pleno y productivo
y el trabajo decente**



educativos gratuitos en temáticas que permitan a los participantes adquirir habilidades que faciliten su inserción en el mercado laboral, en emprendedurismo y otras actividades que mejoren su calidad de vida y la de sus familias

La Biblioteca Nacional ofrece acceso a computadoras, internet y espacios para estudio y trabajo a personas y grupos, incluyendo la búsqueda de trabajo.

La Biblioteca Nacional ofrece orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas con el propósito de apoyar el aprendizaje y capacitación para tener mejores opciones laborales

temáticas que permitan a los participantes adquirir habilidades que faciliten su inserción en el mercado laboral, en emprendedurismo y otras actividades que mejoren su calidad de vida y la de sus familias

Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios para estudio y trabajo a personas y grupos, incluyendo la búsqueda de trabajo.

Continuar ofreciendo préstamo documentos sobre todas las temáticas

Continuar brindando orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas con el propósito de apoyar el aprendizaje y capacitación para tener

temáticas que permitan a los participantes adquirir habilidades que faciliten su inserción en el mercado laboral, en emprendedurismo y otras actividades que mejoren su calidad de vida y la de sus familias

Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios para estudio y trabajo a personas y grupos, incluyendo la búsqueda de trabajo.

Ampliar la cantidad de documentos digitales de acceso abierto en diversas temáticas.

Continuar ofreciendo préstamo documentos sobre todas las temáticas

Continuar ofreciendo orientación en la búsqueda

gratuitos en temáticas que permitan a los participantes adquirir habilidades que faciliten su inserción en el mercado laboral, en emprendedurismo y otras actividades que mejoren su calidad de vida y la de sus familias

Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios para estudio y trabajo a personas y grupos, incluyendo la búsqueda de trabajo.

Ampliar la cantidad de documentos digitales de acceso abierto en diversas temáticas.

Ofrecer talleres especializados en búsqueda de información nacional e internacional sobre diversas temáticas con el propósito de apoyar el aprendizaje y capacitación a través de la




	<p>La Biblioteca Nacional ofrece servicios de información presenciales y virtuales abiertos a todo público que apoyan la capacitación, aprendizaje, desarrollo de habilidades y destrezas, emprendedurismo y mejores opciones laborales.</p>	<p>mejores opciones laborales.</p> <p>Continuar ofreciendo servicios de información presenciales y virtuales abiertos a todo público que apoyan la capacitación, aprendizaje, desarrollo de habilidades y destrezas, emprendedurismo y mejores opciones laborales.</p> <p>Continuar realizado en conjunto con la Oficina de las Naciones Unidas talleres sobre ODS y Agenda 2030 abiertos a todo público con el propósito de promover la participación de toda la población en los esfuerzos por lograr la sostenibilidad</p>	<p>y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas con el propósito con el propósito de apoyar el aprendizaje y capacitación para tener mejores opciones laborales</p> <p>Continuar ofreciendo servicios de información presenciales y virtuales abiertos a todo público que apoyan la capacitación, aprendizaje, desarrollo de habilidades y destrezas, emprendedurismo y mejores opciones laborales.</p> <p>Realizar actividades culturales en temáticas que contribuyan al estudio y búsqueda de soluciones a la problemática económica, equidad, desempleo y transmitir en vivo estas actividades para brindar la oportunidad a personas de todas las localidades</p>	<p>vida, el análisis y búsqueda de soluciones a las problemáticas sociales y económicas que inciden en la pobreza.</p> <p>Ampliar la cantidad de documentos sobre temáticas que contribuyan al estudio y búsqueda de soluciones a la problemática de la pobreza</p> <p>Ampliar la oferta de servicios de información presenciales y virtuales abiertos a todo público servicios de información presenciales y virtuales abiertos a todo público que apoyan la capacitación, aprendizaje, desarrollo de habilidades y destrezas, emprendedurismo y mejores opciones laborales.</p> <p>Realizar actividades culturales en temáticas que contribuyan al estudio y</p>
--	--	---	---	--




			<p>nacionales y a nivel internacional la participación.</p> <p>Continuar realizado en colaboración con otras instituciones talleres sobre ODS y Agenda 2030 abiertos a todo público con el propósito de promover la participación de toda la población en los esfuerzos por lograr la sostenibilidad</p>	<p>búsqueda de soluciones a la problemática económica, equidad, desempleo y transmitir en vivo estas actividades para brindar la oportunidad a personas de todas las localidades nacionales y a nivel internacional la participación.</p> <p>Ampliar la oferta de talleres sobre ODS y Agenda 2030 abiertos a todo público con el propósito de promover la participación de toda la población en los esfuerzos por lograr la sostenibilidad.</p>
<p>9.Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p>	<p>La Biblioteca Nacional ha realizado mejoras de su edificio procurando una infraestructura sostenible e inclusive.</p> <p>La Biblioteca Nacional ofrece acceso a computadoras, internet y espacios inclusivos para</p>	<p>Continuar realizando mejoras en el edificio procurando una infraestructura sostenible e inclusive.</p> <p>Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios inclusivos para estudio y</p>	<p>Continuar realizando mejoras en el edificio procurando una infraestructura sostenible e inclusive.</p> <p>Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios inclusivos para estudio y</p>	<p>Continuar realizando mejoras en el edificio procurando una infraestructura sostenible e inclusive.</p> <p>Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios inclusivos para estudio y</p>




<p>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</p> 	<p>estudio y trabajo a personas y grupos.</p> <p>La Biblioteca Nacional ofrece orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas que incluye el estudio y la innovación en diseño en temas de arquitectura sostenible e inclusiva</p> <p>La Biblioteca Nacional ofrece acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas de infraestructura</p>	<p>trabajo a personas y grupos.</p> <p>Continuar ofreciendo orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas que incluye el estudio y la innovación en diseño en temas de arquitectura sostenible e inclusiva</p> <p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas de Infraestructura Sostenible para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p>	<p>trabajo a personas y grupos.</p> <p>Continuar ofreciendo orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas que incluye el estudio y la innovación en diseño en temas de arquitectura sostenible e inclusiva</p> <p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas de Infraestructura Sostenible para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p>	<p>trabajo a personas y grupos.</p> <p>Continuar ofreciendo orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas que incluye el estudio y la innovación en diseño en temas de arquitectura sostenible e inclusiva</p> <p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas de Infraestructura Sostenible para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p>
<p>10.Reducir la desigualdad en y entre los países</p>	<p>La Biblioteca Nacional ofrece acceso a computadoras, internet y espacios inclusivos para estudio y trabajo a personas y grupos de todas las</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios inclusivos para estudio y trabajo a personas y grupos de todas las edades como</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios inclusivos para estudio y trabajo a personas y grupos de todas las edades como</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios inclusivos para estudio y trabajo a personas y grupos de todas las edades como</p>




<p>10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</p> 	<p>edades como apoyo al desarrollo sostenible de todas las naciones.</p> <p>La Biblioteca Nacional ofrece orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional promoviendo el Desarrollo Sostenible de todos los países y grupos étnicos.</p> <p>La Biblioteca Nacional ofrece acceso a la colección patrimonial de Costa Rica sobre desarrollo sostenible del país y del mundo.</p> <p>La Biblioteca Nacional ha realizado actividades culturales y educativas sobre desarrollo sostenible del país y del mundo.</p>	<p>apoyo al desarrollo sostenible de todas las naciones.</p> <p>Continuar ofreciendo orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional promoviendo el Desarrollo Sostenible de todos los países y grupos étnicos.</p> <p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica sobre desarrollo sostenible del país y del mundo para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p> <p>Continuar realizando actividades culturales y educativas sobre desarrollo sostenible del país y del mundo con el propósito de concientizar a los usuarios</p>	<p>apoyo al desarrollo sostenible de todas las naciones.</p> <p>Continuar ofreciendo orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional promoviendo el Desarrollo Sostenible de todos los países y grupos étnicos.</p> <p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica sobre desarrollo sostenible del país y del mundo para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p> <p>Continuar realizando actividades culturales y educativas sobre desarrollo sostenible del país y del mundo con el propósito de concientizar a los usuarios</p>	<p>apoyo al desarrollo sostenible de todas las naciones.</p> <p>Continuar ofreciendo orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional promoviendo el Desarrollo Sostenible de todos los países y grupos étnicos.</p> <p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica sobre desarrollo sostenible del país y del mundo para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p> <p>Ampliar la oferta de actividades culturales y educativas sobre desarrollo sostenible del país y del mundo con el propósito de concientizar a los usuarios</p>
---	--	--	--	--



		sobre las oportunidades y responsabilidad de cada individuo a contribuir para lograr una mejor sociedad para todos.	sobre las oportunidades y responsabilidad de cada individuo a contribuir para lograr una mejor sociedad para todos. Promover en los talleres para niños y jóvenes los temas de Desarrollo Sostenible no solo del país sino del mundo entero.	sobre las oportunidades y responsabilidad de cada individuo a contribuir para lograr una mejor sociedad para todos. Promover en los talleres para niños y jóvenes los temas de Desarrollo Sostenible no solo del país sino del mundo entero.
<p>11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles</p> 	<p>La Biblioteca Nacional ofrece acceso a computadoras, internet y espacios inclusivos para estudio y trabajo a personas y grupos, incluyendo migrantes.</p> <p>La Biblioteca Nacional ofrece orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas que incluye temas de sostenibilidad, población, planificación de ciudades, migración, entre</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios inclusivos para estudio y trabajo a personas y grupos, incluyendo migrantes.</p> <p>Continuar ofreciendo orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas que incluye temas de sostenibilidad, población, planificación de ciudades,</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios inclusivos para estudio y trabajo a personas y grupos, incluyendo migrantes.</p> <p>Continuar ofreciendo orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas que incluye temas de sostenibilidad, población, planificación de ciudades,</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios inclusivos para estudio y trabajo a personas y grupos, incluyendo migrantes.</p> <p>Continuar ofreciendo orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas que incluye temas de sostenibilidad, población, planificación de ciudades,</p>




	<p>otros.</p> <p>La Biblioteca Nacional ofrece acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temáticas como sostenibilidad, población, planificación de ciudades, migración, entre otros.</p>	<p>migración, entre otros.</p> <p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temáticas como sostenibilidad, población, planificación de ciudades, migración, entre otros para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p>	<p>migración, entre otros.</p> <p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temáticas como sostenibilidad, población, planificación de ciudades, migración, entre otros para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p>	<p>migración, entre otros.</p> <p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temáticas como sostenibilidad, población, planificación de ciudades, migración, entre otros para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p>
<p>12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles</p> 	<p>La Biblioteca Nacional ofrece acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas de Sostenibilidad, incluyendo consumo y producción sostenible</p> <p>La Biblioteca Nacional ha realizado acciones para promover el consumo sostenible de los recursos y materiales tanto entre funcionarios como usuarios.</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas de Sostenibilidad, incluyendo consumo y producción sostenible para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p> <p>Continuar promoviendo acciones para promover el</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas de Sostenibilidad, incluyendo consumo y producción sostenible para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p> <p>Continuar promoviendo acciones para promover el</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas de Sostenibilidad, incluyendo consumo y producción sostenible para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p> <p>Continuar promoviendo acciones para promover el</p>




	<p>La Biblioteca Nacional ha ofrecido más de 300 talleres culturales y educativos gratuitos en diversas temáticas con la participación abiertos a todo público y que fomentan la capacitación y educación y desarrollo sostenible</p> <p>La Biblioteca Nacional ofrece acceso a computadoras, internet y espacios para estudio y trabajo abiertos a todo público apoyando el aprendizaje, la educación, el emprendimiento y producción</p> <p>La Biblioteca Nacional ofrece orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas con el propósito de apoyar el aprendizaje, la educación, el</p>	<p>consumo sostenible de los recursos y materiales tanto entre funcionarios como usuarios.</p> <p>Continuar ofreciendo talleres culturales y educativos gratuitos en diversas temáticas con la participación abiertos a todo público y que fomentan la capacitación y educación y desarrollo sostenible</p> <p>Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios para estudio y trabajo abiertos a todo público apoyando el aprendizaje, la educación, el emprendimiento y producción.</p> <p>Continuar ofreciendo orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas</p>	<p>consumo sostenible de los recursos y materiales tanto entre funcionarios como usuarios.</p> <p>Continuar ofreciendo talleres culturales y educativos gratuitos en diversas temáticas con la participación abiertos a todo público y que fomentan la capacitación y educación y desarrollo sostenible</p> <p>Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios para estudio y trabajo abiertos a todo público apoyando el aprendizaje, la educación, el emprendimiento y producción.</p> <p>Continuar ofreciendo orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas</p>	<p>consumo sostenible de los recursos y materiales tanto entre funcionarios como usuarios.</p> <p>Continuar ofreciendo talleres culturales y educativos gratuitos en diversas temáticas con la participación abiertos a todo público y que fomentan la capacitación y educación y desarrollo sostenible</p> <p>Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios para estudio y trabajo abiertos a todo público apoyando el aprendizaje, la educación, el emprendimiento y producción.</p> <p>Continuar ofreciendo orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas</p>
--	--	---	---	---



	emprendimiento y producción	con el propósito de apoyar el aprendizaje, la educación, el emprendimiento y producción	con el propósito de apoyar el aprendizaje, la educación, el emprendimiento y producción Promover en los talleres para niños y jóvenes los temas de sostenibilidad, reciclaje, reutilización.	con el propósito de apoyar el aprendizaje, la educación, el emprendimiento y producción Promover en los talleres para niños y jóvenes los temas de sostenibilidad, reciclaje, reutilización.
<p>13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</p> 	<p>La Biblioteca Nacional ofrece acceso a la colección patrimonial en temas de Cambio Climático.</p> <p>La Biblioteca Nacional ha realizado actividades culturales y educativas en temas de Cambio Climático</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas de Cambio Climático para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p> <p>Continuar realizando actividades culturales y educativas en temas de Cambio Climático.</p> <p>Promover en los talleres para niños y jóvenes en temas de en temas de</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas de Cambio Climático para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p> <p>Continuar realizando actividades culturales y educativas en temas de Desarrollo Sostenible, incluyendo los océanos.</p> <p>Promover en los talleres para niños y jóvenes en</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas de Cambio Climático para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p> <p>Ampliar la oferta de actividades culturales y educativas en temas de Desarrollo Sostenible, incluyendo los océanos.</p> <p>Promover en los talleres para niños y jóvenes en</p>



		acciones para evitar el Cambio Climático.	temas de en temas de acciones para evitar el Cambio Climático.	temas de en temas de acciones para evitar el Cambio Climático.
<p>14. Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible</p> 	<p>La Biblioteca Nacional ofrece acceso a la colección patrimonial en temas de Desarrollo Sostenible, incluyendo los océanos.</p> <p>La Biblioteca Nacional ha realizado actividades culturales y educativas en temas de Desarrollo Sostenible, incluyendo los océanos.</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas de Desarrollo Sostenible, incluyendo los océanos para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p> <p>Continuar realizando actividades culturales y educativas en temas de Desarrollo Sostenible, incluyendo los océanos.</p> <p>Promover en los talleres para niños y jóvenes en temas de Desarrollo Sostenible, incluyendo los océanos.</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas de Desarrollo Sostenible, incluyendo los océanos para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p> <p>Continuar realizando actividades culturales y educativas en temas de Desarrollo Sostenible, incluyendo los océanos.</p> <p>Promover en los talleres para niños y jóvenes en temas de Desarrollo Sostenible, incluyendo los océanos.</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temas de Desarrollo Sostenible, incluyendo los océanos para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p> <p>Ampliar la oferta de actividades culturales y educativas en temas de Desarrollo Sostenible, incluyendo los océanos.</p> <p>Promover en los talleres para niños y jóvenes en temas de Desarrollo Sostenible, incluyendo los océanos.</p>
<p>15. Promover el uso sostenible de los</p>	<p>La Biblioteca Nacional ofrece acceso a la colección</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a la colección</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a la colección</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a la colección</p>



<p>ecosistemas</p> 	<p>patrimonial de Costa Rica en temas de Sostenibilidad, Protección de Ecosistemas</p> <p>La Biblioteca Nacional ha realizado actividades culturales y educativas en temas de Sostenibilidad, Biodiversidad, Protección de Ecosistemas</p>	<p>patrimonial de Costa Rica en temas de Sostenibilidad, Protección de Ecosistemas para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p> <p>Continuar realizando actividades culturales y educativas en temas de Sostenibilidad, Biodiversidad, Protección de Ecosistemas</p> <p>Promover en los talleres para niños y jóvenes los temas de Sostenibilidad, Biodiversidad, Protección de Ecosistemas</p>	<p>patrimonial de Costa Rica en temas de Sostenibilidad, Protección de Ecosistemas para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p> <p>Continuar realizando actividades culturales y educativas en temas de Sostenibilidad, Biodiversidad, Protección de Ecosistemas</p> <p>Promover en los talleres para niños y jóvenes los temas de Sostenibilidad, Biodiversidad, Protección de Ecosistemas</p>	<p>patrimonial de Costa Rica en temas de Sostenibilidad, Protección de Ecosistemas para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p> <p>Ampliar la oferta de actividades culturales y educativas en temas de Sostenibilidad, Biodiversidad, Protección de Ecosistemas.</p> <p>Promover en los talleres para niños y jóvenes los temas de Sostenibilidad, Biodiversidad, Protección de Ecosistemas.</p>
---	--	---	---	---



16. Promover ciudades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles



La Biblioteca Nacional ofrece acceso a computadoras, internet y espacios inclusivos para estudio y trabajo a personas y grupos de todas las edades.

La Biblioteca Nacional ofrece orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas que incluye temas de desarrollo sostenible, justicia, equidad, entre otros.

La Biblioteca Nacional ofrece acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temáticas como desarrollo sostenible, justicia, equidad, entre otros.

La Biblioteca Nacional ha realizado actividades culturales y educativas en

Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios inclusivos para estudio y trabajo a personas y grupos de todas las edades.

Continuar ofreciendo orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas que incluye temas de desarrollo sostenible, justicia, equidad, entre otros.

Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temáticas como desarrollo sostenible, justicia, equidad, entre otros para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.

Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios inclusivos para estudio y trabajo a personas y grupos de todas las edades.

Continuar ofreciendo orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas que incluye temas de desarrollo sostenible, justicia, equidad, entre otros.


Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temáticas como desarrollo sostenible, justicia, equidad, entre otros para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.

Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios inclusivos para estudio y trabajo a personas y grupos de todas las edades.

Continuar ofreciendo orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas que incluye temas de desarrollo sostenible, justicia, equidad, entre otros.

Continuar ofreciendo acceso a la colección patrimonial de Costa Rica en temáticas como desarrollo sostenible, justicia, equidad, entre otros para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.



	temas de Sostenibilidad, Justicia Social, Equidad, Cultura de Paz, entre otras.	Continuar realizando actividades culturales y educativas en temas de Sostenibilidad, Justicia Social, Equidad, Cultura de Paz, entre otras.	Continuar realizando actividades culturales y educativas en temas de Sostenibilidad, Justicia Social, Equidad, Cultura de Paz, entre otras. Promover en los talleres para niños y jóvenes los temas de Sostenibilidad, Equidad, Tolerancia, y Cultura de Paz, entre otras.	Ampliar la oferta de actividades culturales y educativas en temas de Sostenibilidad, Justicia Social, Equidad, Cultura de Paz, entre otras. Promover en los talleres para niños y jóvenes los temas de Sostenibilidad, Equidad, Tolerancia, y Cultura de Paz, entre otras.
<p>17.Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible</p> 	<p>La Biblioteca Nacional ofrece acceso a computadoras, internet y espacios inclusivos para estudio y trabajo a personas y grupos de todas las edades como apoyo al desarrollo sostenible</p> <p>La Biblioteca Nacional ofrece orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas de Desarrollo</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios inclusivos para estudio y trabajo a personas y grupos edades como apoyo al desarrollo sostenible</p> <p>Continuar ofreciendo orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas de Desarrollo Sostenible.</p> <p>Continuar ofreciendo</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios inclusivos para estudio y trabajo a personas y grupos edades como apoyo al desarrollo sostenible</p> <p>Continuar ofreciendo orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas de Desarrollo Sostenible.</p> <p>Continuar ofreciendo</p>	<p>Continuar ofreciendo acceso a computadoras, internet y espacios inclusivos para estudio y trabajo a personas y grupos edades como apoyo al desarrollo sostenible</p> <p>Continuar ofreciendo orientación en la búsqueda y acceso a la información nacional e internacional sobre diversas temáticas de Desarrollo Sostenible.</p> <p>Continuar ofreciendo</p>



	<p>Sostenible.</p> <p>La Biblioteca Nacional ofrece acceso a la colección patrimonial de Costa Rica sobre desarrollo sostenible.</p> <p>La Biblioteca Nacional ha realizado actividades culturales y educativas sobre desarrollo sostenible.</p>	<p>acceso a la colección patrimonial de Costa Rica sobre desarrollo sostenible para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p> <p>Continuar realizando actividades culturales y educativas sobre desarrollo sostenible con el propósito de concientizar a los usuarios sobre las oportunidades y responsabilidad de cada individuo de contribuir.</p>	<p>acceso a la colección patrimonial de Costa Rica sobre desarrollo sostenible para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p> <p>Continuar realizando actividades culturales y educativas sobre desarrollo sostenible con el propósito de concientizar a los usuarios sobre las oportunidades y responsabilidad de cada individuo de contribuir.</p> <p>Promover en los talleres para niños y jóvenes los temas de Desarrollo Sostenible.</p>	<p>acceso a la colección patrimonial de Costa Rica sobre desarrollo sostenible para promover la investigación, generación de nuevo conocimiento, capacitación y difusión de información en el tema.</p> <p>Ampliar la oferta de actividades culturales y educativas sobre desarrollo sostenible con el propósito de concientizar a los usuarios sobre las oportunidades y responsabilidad de cada individuo de contribuir.</p> <p>Promover en los talleres para niños y jóvenes los temas de Desarrollo Sostenible.</p>
--	--	--	---	---





Estrategias para la implementación de los ODS en el sector de Escuelas de bibliotecología de Costa Rica





Las Escuelas de Bibliotecología de Costa Rica, son Unidades Académicas de Enseñanza Superior, cuya principal misión es formar a los estudiantes en la disciplina de la Bibliotecología, Documentación y Ciencias de la Información en Costa Rica. Se incluyen en la siguiente matriz las diversas acciones que se están realizando de forma general por las Escuelas de Bibliotecología de la Universidad Nacional de Costa Rica, la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica, la carrera de Bibliotecología de la Universidad Autónoma de Centroamérica y la carrera de Bibliotecología de la Universidad Estatal a distancia. Es importante señalar que se incluyen acciones generales y no específicas, por ejemplo, cada escuela goza de diferentes proyectos de investigación donde se implementan y desarrollan los ODS, pero para efecto de las acciones se ha colocado de forma general como proyectos de investigación.





Objetivo	Acciones realizadas o en proceso	Acciones por realizar a corto plazo (6 meses)	Acciones por realizar a mediano plazo (De 1 a 2 años)	Acciones por realizar a largo plazo (De 3 a 5 años)
<p>1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p> 	<p>Proyectos de Extensión y/o Acción Social que promueven el desarrollo de los ODS.</p> <p>Promover que los estudiantes propongan Trabajos Finales de Graduación relacionados con las temáticas de los ODS</p>			<p>Incluir en los programas de estudios de las carreras de Bibliotecología la temática de los ODS como Eje Transversal.</p>
<p>2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible</p> 	<p>Promover en los cursos de los planes de estudio el desarrollo de la temática de los ODS</p>	<p>Crear espacios de diálogo y conversación sobre los ODS sean estos campamentos, conversatorios, charlas, conferencias.</p>		
<p>3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en</p>				





<p><i>todas las edades</i></p> 				
<p>4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> 		<p>Desarrollar al menos 1 proyecto de extensión dentro y fuera de las Unidades Académicas que involucren el desarrollo de mayores oportunidades de aprendizaje.</p>	<p>Promover el desarrollo de proyectos de investigación conjunta que incluya la temática de los ODS.</p> <p>Facilitar la publicación de al menos un artículo o guía didáctica que permita el desarrollo de la temática a nivel académico y profesional</p> <p>Fomentar la celebración de fechas festivas relacionadas con los ODS tales como el día mundial del ambiente, Día Mundial de la Alimentación, di de los Derechos Humanos.</p>	




<p>5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas</p> 	<p>Proyectos de Extensión y/o Acción Social que promueven el desarrollo de los ODS.</p> <p>Promover que los estudiantes propongan Trabajos Finales de Graduación relacionados con las temáticas de los ODS</p> <p>Promover en los cursos de los planes de estudio el desarrollo de la temática de los ODS</p>	<p>Crear espacios de diálogo y conversación sobre los ODS sean estos campamentos, conversatorios, charlas, conferencias.</p>	<p>Promover el desarrollo de proyectos de investigación conjunta que incluya las diversas temáticas de los ODS.</p>	
<p>9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p> 	<p>Proyectos de Extensión y/o Acción Social que promueven el desarrollo de los ODS.</p> <p>Promover que los estudiantes propongan Trabajos Finales de Graduación relacionados con las temáticas de los ODS</p> <p>Promover en los cursos de los planes de estudio el desarrollo de la temática de los ODS</p>			



<p>13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</p> 			<p>Promover el desarrollo de proyectos de investigación conjunta que incluya la temática de cambio climáticos y sus efectos.</p>	
<p>14. Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible</p> 		<p>Crear espacios de diálogo y conversación sobre los ODS sean estos campamentos, conversatorios, charlas, conferencias.</p>	<p>Elaborar un proyecto de Trabajo Comunal Universitario que incentive desde la Bibliotecología la enseñanza del uso sostenible de los ecosistemas, la inclusión del desarrollo sostenible y la conservación de los océanos.</p>	



<p>16. Promover ciudades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles</p> 	<p>Proyectos de Extensión y/o Acción Social que promueven el desarrollo de los ODS.</p> <p>Promover que los estudiantes propongan Trabajos Finales de Graduación relacionados con las temáticas de los ODS</p> <p>Promover en los cursos de los planes de estudio el desarrollo de la temática de los ODS</p>			
--	---	--	--	--



17. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible



Facilitar la publicación de al menos un artículo o guía didáctica que permita el desarrollo de la temática a nivel académico y profesional

Fomentar que nuestros estudiantes y profesores participen en programas de capacitación en el extranjero relacionados con los ODS.

Fomentar la celebración de fechas festivas relacionadas con los ODS tales como el día mundial del ambiente, Día Mundial de la Alimentación, di de los Derechos Humanos.

Estrategias para la implementación de los ODS en el sector de Organización bibliotecaria: Colegio de Profesionales en Bibliotecología de Costa Rica




El Colegio de Profesionales en Bibliotecología de Costa Rica está formado por más de 1650 colegiados de los diferentes sectores bibliotecarios del país. Uno de los proyectos aprobados en la administración de la Junta Directiva 2018-2020, fue el de Responsabilidad Social como un eje de trabajo voluntario y solidario de los colegiados en la búsqueda de acciones para solucionar problemas de la sociedad costarricense. Dentro de este programa, nace la iniciativa del Plan de Estrategias para la Implementación de los ODS en las bibliotecas de Costa Rica, como propuesta por parte del COPROBI y va con miras a sensibilizar a los profesionales en bibliotecología, de la importancia de poner en buenas prácticas los objetivos de desarrollo sostenible, en cada uno de los espacios de trabajo, para lograr trascender a la comunidad en general.




Objetivo	Acciones realizadas o en proceso	Acciones por realizar a corto plazo (6 meses)	Acciones por realizar a mediano plazo (De 1 a 2 años)	Acciones por realizar a largo plazo (De 3 a 5 años)
<p>1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p> 	<p>Capacitación y actualización profesional a colegiados.</p> <p>Incentivar la participación del colegiado en actividades de capacitación y actualización profesional.</p> <p>Aprobación de becas para participación en seminarios, congresos, talleres y otros espacios de capacitación y actualización profesional.</p> <p>Fomentar la cooperación y el servicio voluntario a través de las actividades y proyectos del Programa de Responsabilidad</p>	<p>Jornadas de Actualización Profesional</p> <p>Cursos y talleres de actualización.</p> <p>Aprobación de becas para participación en seminarios, congresos, talleres y otros espacios de capacitación y actualización profesional.</p> <p>Organizar actividades de proyección comunal que coadyuven a elevar el nivel de vida de las personas y comunidades.</p> <p>Participar activamente en programas de Reforestación, Limpieza</p>	<p>Coordinar con entes nacionales e internacionales para el intercambio profesional.</p> <p>Aprobación de becas para participación en seminarios, congresos, talleres y otros espacios de capacitación y actualización profesional.</p> <p>Organizar actividades de proyección comunal que coadyuven a elevar el nivel de vida de las personas y comunidades.</p> <p>Participar activamente en programas de Reforestación, Limpieza de playas, ríos y</p>	<p>Aprobación de becas para participación en seminarios, congresos, talleres y otros espacios de capacitación y actualización profesional.</p> <p>Organizar actividades de proyección comunal que coadyuven a elevar el nivel de vida de las personas y comunidades.</p> <p>Participar activamente en programas de Reforestación, Limpieza de playas, ríos y comunidades.</p>




	Social del COPROBI.	de playas, ríos y comunidades	comunidades.	
<p>2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible</p> 	<p>Fomentar entre los colegiados los estilos de vida saludable a través de talleres, charlas y cursos sobre agricultura sostenible.</p> <p>Fomentar la cooperación y el servicio voluntario a través de las actividades y proyectos del Programa de Responsabilidad Social del COPROBI.</p>	<p>Talleres de huertas urbanas.</p> <p>Talleres sobre agricultura hidropónica</p> <p>Charla sobre nutrición y alimentación saludable.</p> <p>Talleres de cocina.</p> <p>Participar activamente en programas de Reforestación, Limpieza de playas, ríos y comunidades.</p>	<p>Organizar actividades de proyección comunal que coadyuven a elevar el nivel de vida de las personas y comunidades.</p> <p>Participar activamente en programas de Reforestación, Limpieza de playas, ríos y comunidades.</p>	<p>Organizar actividades de proyección comunal que coadyuven a elevar el nivel de vida de las personas y comunidades.</p> <p>Participar activamente en programas de Reforestación, Limpieza de playas, ríos y comunidades.</p>
<p>3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades</p>	<p>Fomentar entre los colegiados los estilos de vida saludable a través de talleres, charlas y cursos.</p> <p>Coordinar con la CCSS, Ministerio de Salud y Ebais la capacitación de los colegiados en temas</p>	<p>Charla sobre nutrición y alimentación saludable.</p> <p>Talleres de cocina.</p> <p>Charlas sobre prevención de enfermedades.</p> <p>Coordinar la participación del</p>	<p>Espacios para la realización de rutinas de ejercicios y zumba.</p> <p>Organizar actividades de proyección comunal que coadyuven a elevar el nivel de vida de las personas y</p>	<p>Organizar actividades de proyección comunal que coadyuven a elevar el nivel de vida de las personas y comunidades.</p> <p>Participar activamente en programas de Reforestación, Limpieza</p>




<p>3 SALUD Y BIENESTAR</p> 	<p>de salud, higiene y prevención de enfermedades.</p> <p>Fomentar la cooperación y el servicio voluntario a través de las actividades y proyectos del Programa de Responsabilidad Social del COPROBI.</p>	<p>COPROBI en Ferias de la Salud organizadas por Ebais y Hospitales de la Caja Costarricense de Seguro Social, a través de stand de material bibliográfico, divulgación de información sobre temas de bienestar y salud y otros.</p> <p>Participar activamente en programas de Reforestación, Limpieza de playas, ríos y comunidades.</p>	<p>comunidades.</p> <p>Participar activamente en programas de Reforestación, Limpieza de playas, ríos y comunidades.</p>	<p>de playas, ríos y comunidades.</p>
<p>4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p>	<p>Talleres regionales y actividades de sensibilización a profesionales de bibliotecas</p> <p>Recopilación y selección de buenas prácticas y ejemplos de actividades en bibliotecas que refuercen la propuesta</p>	<p>Elaboración de un folleto de buenas prácticas a nivel de las bibliotecas en Costa Rica.</p> <p>Elaborar un video con la recopilación del material de las diferentes bibliotecas en el tema de inclusión,</p>	<p>Incluir en la revista digital como primeros artículos la temática de las bibliotecas y los ODS.</p> <p>Concurso: Yo me apunto a ser parte del cambio” “por el cumplimiento de la agenda 2030 los profesionales en bibliotecología</p>	<p>Organizar actividades de proyección comunal que coadyuven a elevar el nivel de vida de las personas y comunidades.</p>




<p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p> 	<p>de la estrategia</p> <p>Afiches alusivos a las bibliotecas en Costa Rica y la agenda 2030</p> <p>Divulgación en las redes sociales (Facebook)</p> <p>Divulgación desde los medios de comunicación (televisión)</p> <p>Concurso: Yo me apunto a ser parte del cambio” “por el cumplimiento de la agenda 2030 los profesionales en bibliotecología presentes”.</p> <p>Fomentar la cooperación y el servicio voluntario a través de las actividades y proyectos del Programa de Responsabilidad Social del COPROBI.</p>	<p>accesibilidad e igualdad de oportunidad para todos.</p> <p>Espacio televisivo de canal 13 las bibliotecas de Costa Rica y los ODS.</p> <p>Coordinar con instancias como el MEP, MICITT, Fundación Omar Dengo, INA, INS y oótroos, talleres, cursos y charlas de capacitación en temas de actualidad para el bibliotecólogo.</p>	<p>presentes”.</p> <p>Organizar actividades de proyección comunal que coadyuven a elevar el nivel de vida de las personas y comunidades.</p>	
<p>5. Lograr la igualdad entre los géneros y</p>	<p>Fomentar la participación de la</p>	<p>Charlas y talleres sobre emprendedurismo</p>	<p>Organizar actividades de proyección comunal que</p>	<p>Organizar actividades de proyección comunal que</p>




<p>empoderar a todas las mujeres y la niñas</p> <div data-bbox="184 332 483 633" style="background-color: red; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p>5 IGUALDAD DE GÉNERO</p>  </div>	<p>mujer bibliotecóloga en el desarrollo profesional, laboral y personal.</p> <p>Incentivar la cultura de paz en la sociedad costarricense.</p> <p>Fomentar la cooperación y el servicio voluntario a través de las actividades y proyectos del Programa de Responsabilidad Social del COPROBI.</p>	<p>dirigido a bibliotecólogas.</p> <p>Charlas y talleres sobre prevención de la violencia intrafamiliar y de género.</p> <p>Divulgar en redes sociales información que incentive las masculinidades y la igualdad/respeto de género.</p> <p>Coordinar con el INAMU y la UCR la realización de talleres y charlas sobre temas de género, violencia intrafamiliar y otros de interés.</p>	<p>coadyuven a elevar el nivel de vida de las mujeres y sus comunidades.</p> <p>Divulgar en redes sociales información que incentive las masculinidades y la igualdad/respeto de género.</p>	<p>coadyuven a elevar el nivel de vida de las mujeres y sus comunidades.</p>
<p>6.Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos</p>	<p>Fomentar el uso racional y eficiente del agua.</p> <p>Incentivar prácticas de saneamiento ambiental.</p> <p>Desarrollar en las instalaciones del</p>	<p>Divulgar en redes sociales buenas prácticas de ahorro y consumo de agua.</p> <p>Informar a través de redes, correos masivos y otros a los colegiados la</p>	<p>Instaurar en las instalaciones del COPROBI el Plan de Gestión Ambiental.</p> <p>Realizar compras verdes que protejan el</p>	<p>Instaurar en las instalaciones del COPROBI el Plan de Gestión Ambiental.</p> <p>Realizar compras verdes que protejan el</p>




<p>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</p> 	<p>COPROBI acciones que minimicen la huella carbono.</p> <p>Fomentar la cooperación y el servicio voluntario a través de las actividades y proyectos del Programa de Responsabilidad Social del COPROBI.</p>	<p>importancia del saneamiento ambiental y uso correcto de las aguas residuales.</p> <p>Coordinar con el AyA charlas sobre saneamiento ambiental dirigido a los colegiados.</p> <p>Instaurar en las instalaciones del COPROBI el Plan de Gestión Ambiental.</p> <p>Realizar compras verdes que protejan el ambiente.</p> <p>Participar activamente en programas de Reforestación, Limpieza de playas, ríos y comunidades.</p>	<p>ambiente.</p> <p>Participar activamente en programas de Reforestación, Limpieza de playas, ríos y comunidades.</p>	<p>ambiente.</p> <p>Participar activamente en programas de Reforestación, Limpieza de playas, ríos y comunidades.</p>
<p>7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos</p>	<p>Fomentar el uso racional y eficiente de la energía.</p> <p>Incentivar prácticas de</p>	<p>Divulgar en redes sociales buenas prácticas de ahorro y consumo de energía.</p>	<p>Instaurar en las instalaciones del COPROBI el Plan de Gestión Ambiental.</p>	<p>Instaurar en las instalaciones del COPROBI el Plan de Gestión Ambiental.</p>




<p>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</p> 	<p>conservación ambiental.</p> <p>Desarrollar en las instalaciones del COPROBI acciones que minimicen la huella carbono.</p> <p>Fomentar la cooperación y el servicio voluntario a través de las actividades y proyectos del Programa de Responsabilidad Social del COPROBI.</p>	<p>Informar a través de redes sociales, encuentros, correos masivos y otros a los colegiados, la importancia del ahorro energético y uso correcto de los equipos electrónicos y aparatos eléctricos para el ahorro de energía.</p> <p>Coordinar con el ICE, JASEC, CNFL y otras instancias, charlas sobre ahorro energético, cambio climático y otros temas de carácter ambiental dirigido a los colegiados.</p> <p>Instaurar en las instalaciones del COPROBI el Plan de Gestión Ambiental.</p> <p>Participar activamente en programas de Reforestación, Limpieza</p>	<p>Participar activamente en programas de Reforestación, Limpieza de playas, ríos y comunidades.</p>	<p>Participar activamente en programas de Reforestación, Limpieza de playas, ríos y comunidades.</p>
---	--	--	--	--



		de playas, ríos y comunidades.		
<p>8.Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente</p> 	<p>Promover el ejercicio legal de la profesión.</p> <p>Defender los derechos del trabajo de los colegiados al COPROBI.</p> <p>Incentivar la capacitación y actualización profesional y laboral de los colegiados.</p> <p>Fomentar la cooperación y el servicio voluntario a través de las actividades y proyectos del Programa de Responsabilidad Social del COPROBI.</p>	<p>Jornadas de actualización profesional.</p> <p>Cursos, talleres y charlas sobre temáticas alusivas al ejercicio bibliotecológico.</p> <p>Coordinar con entes patronales para la defensa de los derechos laborales y del ejercicio de la profesión bibliotecaria.</p>	<p>Jornadas de actualización profesional.</p> <p>Cursos, talleres y charlas sobre temáticas alusivas al ejercicio bibliotecológico.</p> <p>Coordinar con entes patronales para la defensa de los derechos laborales y del ejercicio de la profesión bibliotecaria.</p>	<p>Jornadas de actualización profesional.</p> <p>Cursos, talleres y charlas sobre temáticas alusivas al ejercicio bibliotecológico.</p> <p>Coordinar con entes patronales para la defensa de los derechos laborales y del ejercicio de la profesión bibliotecaria.</p>
<p>9.Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y</p>	<p>Fomentar los espacios armoniosos, inclusivos y oportunos para los usuarios de las bibliotecas</p>	<p>Coordinar charlas y talleres sobre paisajismo urbano, decoración de interiores, edificios inteligentes y otros a considerar en las</p>	<p>Charlas y talleres sobre innovaciones en bibliotecas.</p> <p>Charlas y talleres sobre uso de tecnologías en</p>	<p>Charlas y talleres sobre innovaciones en bibliotecas.</p> <p>Charlas y talleres sobre uso de tecnologías en</p>



<p>fomentar la innovación</p> <div style="background-color: #e67e22; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</p>  </div>	<p>costarricenses.</p> <p>Implementar acciones que propicien espacios inclusivos y armoniosos en las instalaciones del COPROBI.</p> <p>Promover en los colegiados los servicios y productos innovadores, creativos y tecnológicos de las bibliotecas.</p> <p>Fomentar la cooperación y el servicio voluntario a través de las actividades y proyectos del Programa de Responsabilidad Social del COPROBI.</p>	<p>bibliotecas.</p> <p>Brindar capacitación sobre la infraestructura según Ley 7600.</p> <p>Charlas y talleres sobre innovaciones en bibliotecas.</p> <p>Charlas y talleres sobre uso de tecnologías en las bibliotecas.</p> <p>Acondicionar espacios y servicios de armonía en las instalaciones del COPROBI.</p> <p>Modernizar los servicios que brinda el COPROBI a través de tecnologías acorde con las necesidades del colegiado.</p>	<p>las bibliotecas.</p> <p>Acondicionar espacios y servicios de armonía en las instalaciones del COPROBI.</p> <p>Modernizar los servicios que brinda el COPROBI a través de tecnologías acorde con las necesidades del colegiado.</p>	<p>las bibliotecas.</p> <p>Acondicionar espacios y servicios de armonía en las instalaciones del COPROBI.</p>
<p>10.Reducir la desigualdad en y entre los países</p>	<p>Fomentar las alianzas bibliotecarias, tanto nacionales como internacionales</p>	<p>Coordinar con instancias nacionales e internacionales charlas y talleres de capacitación</p>	<p>Coordinar con instancias nacionales e internacionales charlas y talleres de capacitación</p>	<p>Coordinar con instancias nacionales e internacionales charlas y talleres de capacitación</p>



<p>10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</p> 	<p>buscando cooperación y el intercambio conocimientos, información y experiencias profesionales.</p> <p>Fomentar la cooperación y el servicio voluntario a través de las actividades y proyectos del Programa de Responsabilidad Social del COPROBI.</p>	<p>la bibliotecológica.</p> <p>Mantener una comunicación fluida y constante con organismos que propician el desarrollo profesional como el caso de la IFLA.</p> <p>Participar y representar al COPROBI en encuentros, pasantías, congresos y cursos de interés gremial y profesional.</p> <p>Brindar becas al colegiado para la capacitación y actualización profesional.</p> <p>Colaborar con instancias nacionales e internacionales con información, conocimiento y experiencias laborales y</p>	<p>bibliotecológica.</p> <p>Mantener una comunicación fluida y constante con organismos que propician el desarrollo profesional como el caso de la IFLA.</p> <p>Participar y representar al COPROBI en encuentros, pasantías, congresos y cursos de interés gremial y profesional.</p> <p>Brindar becas al colegiado para la capacitación y actualización profesional.</p> <p>Colaborar con instancias nacionales e internacionales con información, conocimiento y experiencias laborales y</p>	<p>bibliotecológica.</p> <p>Mantener una comunicación fluida y constante con organismos que propician el desarrollo profesional como el caso de la IFLA.</p> <p>Participar y representar al COPROBI en encuentros, pasantías, congresos y cursos de interés gremial y profesional.</p> <p>Brindar becas al colegiado para la capacitación y actualización profesional.</p> <p>Colaborar con instancias nacionales e internacionales con información, conocimiento y experiencias laborales y</p>
---	---	---	--	--




<p>11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles</p> 	<p>Fomentar los espacios armoniosos, inclusivos y oportunos para los usuarios de las bibliotecas costarricenses.</p> <p>Implementar acciones que propicien espacios inclusivos y armoniosos en las instalaciones del COPROBI.</p> <p>Promover en los colegiados los servicios y productos innovadores, creativos y tecnológicos de las bibliotecas.</p> <p>Fomentar la cooperación y el servicio voluntario a través de las actividades y proyectos del Programa de Responsabilidad Social del COPROBI.</p>	<p>profesionales.</p> <p>Coordinar charlas y talleres sobre paisajismo urbano, decoración de interiores, edificios inteligentes y otros a considerar en las bibliotecas.</p> <p>Brindar capacitación sobre la infraestructura según Ley 7600.</p> <p>Charlas y talleres sobre innovaciones en bibliotecas.</p> <p>Charlas y talleres sobre uso de tecnologías en las bibliotecas.</p> <p>Acondicionar espacios y servicios de armonía en las instalaciones del COPROBI.</p> <p>Modernizar los servicios que brinda el COPROBI a través de tecnologías</p>	<p>profesionales.</p> <p>Coordinar charlas y talleres sobre paisajismo urbano, decoración de interiores, edificios inteligentes y otros a considerar en las bibliotecas.</p> <p>Brindar capacitación sobre la infraestructura según Ley 7600.</p> <p>Charlas y talleres sobre innovaciones en bibliotecas.</p> <p>Charlas y talleres sobre uso de tecnologías en las bibliotecas.</p> <p>Acondicionar espacios y servicios de armonía en las instalaciones del COPROBI.</p> <p>Modernizar los servicios que brinda el COPROBI a través de tecnologías</p>	<p>profesionales.</p> <p>Coordinar charlas y talleres sobre paisajismo urbano, decoración de interiores, edificios inteligentes y otros a considerar en las bibliotecas.</p> <p>Brindar capacitación sobre la infraestructura según Ley 7600.</p> <p>Charlas y talleres sobre innovaciones en bibliotecas.</p> <p>Charlas y talleres sobre uso de tecnologías en las bibliotecas.</p> <p>Acondicionar espacios y servicios de armonía en las instalaciones del COPROBI.</p> <p>Modernizar los servicios que brinda el COPROBI a través de tecnologías</p>
---	---	---	---	---



		<p>acorde con las necesidades del colegiado.</p> <p>Participar activamente en programas de Reforestación, Limpieza de playas, ríos y comunidades.</p>	<p>acorde con las necesidades del colegiado.</p> <p>Participar activamente en programas de Reforestación, Limpieza de playas, ríos y comunidades.</p>	<p>acorde con las necesidades del colegiado.</p> <p>Participar activamente en programas de Reforestación, Limpieza de playas, ríos y comunidades.</p>
<p>12.Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles</p> 	<p>Incentivar el consumo responsable para la sostenibilidad ambiental.</p> <p>Implementar acciones en las instalaciones del COPROBI para el consumo sostenible.</p> <p>Fomentar la cooperación y el servicio voluntario a través de las actividades y proyectos del Programa de Responsabilidad Social del COPROBI.</p>	<p>Incrementar las compras verdes.</p> <p>Reducir el consumo de bienes y servicios no prioritarios en los servicios que brinda el COPROBI.</p> <p>Promover entre los colegiados a través de redes sociales, el consumo responsable para la sostenibilidad ambiental.</p>	<p>Incrementar las compras verdes.</p> <p>Reducir el consumo de bienes y servicios no prioritarios en los servicios que brinda el COPROBI.</p> <p>Promover entre los colegiados a través de redes sociales, el consumo responsable para la sostenibilidad ambiental.</p>	<p>Incrementar las compras verdes.</p> <p>Reducir el consumo de bienes y servicios no prioritarios en los servicios que brinda el COPROBI.</p> <p>Promover entre los colegiados a través de redes sociales, el consumo responsable para la sostenibilidad ambiental.</p>
<p>13.Adoptar medidas urgentes para combatir</p>	<p>Implementar acciones para la mejora y</p>	<p>Incrementar la práctica de clasificación de</p>	<p>Incrementar la práctica de clasificación de</p>	<p>Incrementar la práctica de clasificación de</p>




<p>el cambio climático y sus efectos</p> <div data-bbox="184 334 472 621" style="background-color: #4F7942; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</p>  </div>	<p>saneamiento ambiental dentro de las instalaciones y actividades del COPROBI.</p> <p>Fomentar entre los colegiados las buenas prácticas ambientales.</p> <p>Fomentar la cooperación y el servicio voluntario a través de las actividades y proyectos del Programa de Responsabilidad Social del COPROBI.</p>	<p>residuos sólidos y su debido reciclaje.</p> <p>Reducir el consumo de papel de oficina, aumentando el uso del correo electrónico y otros medios tecnológicos.</p> <p>Reducir el uso de equipos de aire acondicionado, aumentando la ventilación natural.</p> <p>Reducir el uso de luz artificial, aumentando el uso de la luz natural.</p> <p>Divulgar entre los colegiados las buenas prácticas para el consumo debido de papel, luz, agua y residuos sólidos.</p> <p>Realizar talleres y charlas sobre cambio climático, manejo de</p>	<p>residuos sólidos y su debido reciclaje.</p> <p>Reducir el consumo de papel de oficina, aumentando el uso del correo electrónico y otros medios tecnológicos.</p> <p>Reducir el uso de equipos de aire acondicionado, aumentando la ventilación natural.</p> <p>Reducir el uso de luz artificial, aumentando el uso de la luz natural.</p> <p>Divulgar entre los colegiados las buenas prácticas para el consumo debido de papel, luz, agua y residuos sólidos.</p> <p>Realizar talleres y charlas sobre cambio climático, manejo de</p>	<p>residuos sólidos y su debido reciclaje.</p> <p>Reducir el consumo de papel de oficina, aumentando el uso del correo electrónico y otros medios tecnológicos.</p> <p>Reducir el uso de equipos de aire acondicionado, aumentando la ventilación natural.</p> <p>Reducir el uso de luz artificial, aumentando el uso de la luz natural.</p> <p>Divulgar entre los colegiados las buenas prácticas para el consumo debido de papel, luz, agua y residuos sólidos.</p> <p>Realizar talleres y charlas sobre cambio climático, manejo de</p>
---	--	--	--	--



		<p>residuos sólidos, reciclaje, consumo eficiente de luz y agua y otros temas de relevancia ambiental en coordinación con ICE, AyA, CNFL, RECOPE, MINAE, UCR, UTN, otros.</p> <p>Participar activamente en programas de Limpieza de playas, ríos y comunidades.</p>	<p>residuos sólidos, reciclaje, consumo eficiente de luz y agua y otros temas de relevancia ambiental en coordinación con ICE, AyA, CNFL, RECOPE, MINAE, UCR, UTN, otros.</p> <p>Participar activamente en programas de Limpieza de playas, ríos y comunidades.</p>	<p>residuos sólidos, reciclaje, consumo eficiente de luz y agua y otros temas de relevancia ambiental en coordinación con ICE, AyA, CNFL, RECOPE, MINAE, UCR, UTN, otros.</p> <p>Participar activamente en programas de Limpieza de playas, ríos y comunidades.</p>
<p>14. Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible</p> 	<p>Fomentar la importancia de los recursos marinos y la conservación de los océanos.</p> <p>Fomentar la cooperación y el servicio voluntario a través de las actividades y proyectos del Programa de Responsabilidad Social del COPROBI.</p>	<p>Divulgar en redes sociales y otros medios de comunicación medidas para contribuir con la protección de mares y recursos marinos.</p> <p>Participar activamente en programas de Limpieza de playas, ríos y comunidades.</p>	<p>Divulgar en redes sociales y otros medios de comunicación medidas para contribuir con la protección de mares y recursos marinos.</p> <p>Participar activamente en programas de Limpieza de playas, ríos y comunidades.</p>	<p>Divulgar en redes sociales y otros medios de comunicación medidas para contribuir con la protección de mares y recursos marinos.</p> <p>Participar activamente en programas de Limpieza de playas, ríos y comunidades.</p>




<p>15.Promover el uso sostenible de los ecosistemas</p> 	<p>Implementar acciones para la mejora y saneamiento ambiental dentro de las instalaciones y actividades del COPROBI.</p> <p>Fomentar entre los colegiados las buenas prácticas ambientales.</p> <p>Fomentar la cooperación y el servicio voluntario a través de las actividades y proyectos del Programa de Responsabilidad Social del COPROBI.</p>	<p>Incrementar la práctica de clasificación de residuos sólidos y su debido reciclaje.</p> <p>Reducir el consumo de papel de oficina, aumentando el uso del correo electrónico y otros medios tecnológicos.</p> <p>Reducir el uso de equipos de aire acondicionado, aumentando la ventilación natural.</p> <p>Reducir el uso de luz artificial, aumentando el uso de la luz natural.</p> <p>Divulgar entre los colegiados las buenas prácticas para el consumo debido de papel, luz, agua y residuos sólidos.</p> <p>Realizar talleres y</p>	<p>Incrementar la práctica de clasificación de residuos sólidos y su debido reciclaje.</p> <p>Reducir el consumo de papel de oficina, aumentando el uso del correo electrónico y otros medios tecnológicos.</p> <p>Reducir el uso de equipos de aire acondicionado, aumentando la ventilación natural.</p> <p>Reducir el uso de luz artificial, aumentando el uso de la luz natural.</p> <p>Divulgar entre los colegiados las buenas prácticas para el consumo debido de papel, luz, agua y residuos sólidos.</p> <p>Realizar talleres y</p>	<p>Incrementar la práctica de clasificación de residuos sólidos y su debido reciclaje.</p> <p>Reducir el consumo de papel de oficina, aumentando el uso del correo electrónico y otros medios tecnológicos.</p> <p>Reducir el uso de equipos de aire acondicionado, aumentando la ventilación natural.</p> <p>Reducir el uso de luz artificial, aumentando el uso de la luz natural.</p> <p>Divulgar entre los colegiados las buenas prácticas para el consumo debido de papel, luz, agua y residuos sólidos.</p> <p>Realizar talleres y</p>
--	--	--	--	--




		<p>charlas sobre cambio climático, manejo de residuos sólidos, reciclaje, consumo eficiente de luz y agua y otros temas de relevancia ambiental en coordinación con ICE, AyA, CNFL, RECOPE, MINAE, UCR, UTN, otros.</p> <p>Participar activamente en programas de Limpieza de playas, ríos y comunidades.</p>	<p>charlas sobre cambio climático, manejo de residuos sólidos, reciclaje, consumo eficiente de luz y agua y otros temas de relevancia ambiental en coordinación con ICE, AyA, CNFL, RECOPE, MINAE, UCR, UTN, otros.</p> <p>Participar activamente en programas de Limpieza de playas, ríos y comunidades.</p>	<p>charlas sobre cambio climático, manejo de residuos sólidos, reciclaje, consumo eficiente de luz y agua y otros temas de relevancia ambiental en coordinación con ICE, AyA, CNFL, RECOPE, MINAE, UCR, UTN, otros.</p> <p>Participar activamente en programas de Limpieza de playas, ríos y comunidades.</p>
<p>16.Promover ciudades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles</p>	<p>Brindar servicios y productos de calidad y para todos los colegiados.</p> <p>Fomentar la cultura de paz y solidaridad profesional.</p> <p>Fomentar la cooperación y el servicio voluntario a través de</p>	<p>Realizar talleres sobre empatía, relaciones interpersonales y servicio al cliente.</p> <p>Coordinar talleres sobre abordaje desde las bibliotecas a personas con alguna discapacidad (Lesco, braille, autismo, otros).</p>	<p>Realizar talleres sobre empatía, relaciones interpersonales y servicio al cliente.</p> <p>Coordinar talleres sobre abordaje desde las bibliotecas a personas con alguna discapacidad (Lesco, braille, autismo, otros).</p>	<p>Realizar talleres sobre empatía, relaciones interpersonales y servicio al cliente.</p> <p>Coordinar talleres sobre abordaje desde las bibliotecas a personas con alguna discapacidad (Lesco, braille, autismo, otros).</p>



<p>16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</p> 	<p>las actividades y proyectos del Programa de Responsabilidad Social del COPROBI.</p>	<p>Coordinar charlas y talleres para el abordaje a poblaciones vulnerables (LGTB, adulto mayor, jefas de hogar, privados de libertad, pacientes de hospital, otros).</p> <p>Realizar actividades de proyección comunal en hospicios de huérfanos, adultos mayores, hospitales, prisiones y comunidades de alto riesgo social.</p>	<p>Coordinar charlas y talleres para el abordaje a poblaciones vulnerables (LGTB, adulto mayor, jefas de hogar, privados de libertad, pacientes de hospital, otros).</p> <p>Realizar actividades de proyección comunal en hospicios de huérfanos, adultos mayores, hospitales, prisiones y comunidades de alto riesgo social.</p>	<p>Coordinar charlas y talleres para el abordaje a poblaciones vulnerables (LGTB, adulto mayor, jefas de hogar, privados de libertad, pacientes de hospital, otros).</p> <p>Realizar actividades de proyección comunal en hospicios de huérfanos, adultos mayores, hospitales, prisiones y comunidades de alto riesgo social.</p>
<p>17. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible</p>	<p>Coordinar con instancias nacionales e internacionales la ejecución de acciones para la mejora y desarrollo sostenible.</p>	<p>Establecer alianzas nacionales con el MICITT, MINAE, AyA, INAMU, CCSS, INA, UCR, UTN, ITCR, INS, MEP, otros para la ejecución de acciones ambientales.</p> <p>Establecer lazos de cooperación y apoyo con organismos</p>	<p>Establecer alianzas nacionales con el MICITT, MINAE, AyA, INAMU, CCSS, INA, UCR, UTN, ITCR, INS, MEP, otros para la ejecución de acciones ambientales.</p> <p>Establecer lazos de cooperación y apoyo con organismos</p>	<p>Establecer alianzas nacionales con el MICITT, MINAE, AyA, INAMU, CCSS, INA, UCR, UTN, ITCR, INS, MEP, otros para la ejecución de acciones ambientales.</p> <p>Establecer lazos de cooperación y apoyo con organismos</p>



<p>17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</p> 		<p>relacionados con el quehacer bibliotecológico como la IFLA, IFLA LAC, FECEAB, Organizaciones y Asociaciones Bibliotecarias, CERLAC, UNESCO, otros.</p>	<p>relacionados con el quehacer bibliotecológico como la IFLA, IFLA LAC, FECEAB, Organizaciones y Asociaciones Bibliotecarias, CERLAC, UNESCO, otros.</p>	<p>relacionados con el quehacer bibliotecológico como la IFLA, IFLA LAC, FECEAB, Organizaciones y Asociaciones Bibliotecarias, CERLAC, UNESCO, otros.</p>
---	--	---	---	---



ANEXOS

Anexo No.1: Imágenes de acciones ejecutadas por Sistema de Bibliotecas Escolares del Ministerio de Educación:

Alianza con el SINABI y el COPROBI para iniciar acciones en pro de los ODS, 2017.



Red de Bibliotecas Escolares y Públicas de Liberia.



Red de Bibliotecas Escolares y Públicas de San José

Difusión de la Directriz de divulgación, promoción y fortalecimiento de acciones para cumplir los ODS desde las Bibliotecas Escolares y CRA. 2019



Red de Bibliotecas Escolares y CRA de Desamparados.



Red de Bibliotecas Escolares y CRA de San José Central.



Circular

DVM-AC-DRTE- 004-2019

De: Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación. Departamento de Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos para el Aprendizaje.

Para: Directores Regionales, Asesores enlaces de las bibliotecas escolares, Supervisores, Directores de Centros Educativos, Bibliotecólogos Escolares y docentes con recargo de funciones en biblioteca.

Asunto: Directriz de divulgación, promoción y fortalecimiento de acciones para cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde las Bibliotecas Escolares y CRA.

Fecha: 11 de noviembre de 2019.

Circular emitida por el BEYCRA.

Taller para la incorporación del enfoque de género en el ámbito educativo, 2017.



Red de Bibliotecas Escolares y CRA de San Carlos.



Red de Bibliotecas Escolares y CRA de Zona Norte.

Taller de implementación de los ODS, 2019.



Red de Bibliotecas Escolares y CRA de San Carlos / Red de Bibliotecas Escolares y CRA de Turrialba.

Concurso colegial de cuento y poesía 2019
La sociedad como engranaje de cambio sostenible.



Con el fin de abrir un abanico de posibilidades a los estudiantes y como medio para dar respuesta, desde las Bibliotecas Escolares, al Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública del bicentenario 2019-2022, el cual fue elaborado mediante el enfoque del desarrollo sostenible y una de sus áreas estratégicas propone la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Convivencia, se ha propuesto el siguiente lema: La sociedad como engranaje de cambio sostenible Convirtiendo cada uno de los objetivos para el



Desarrollo Sostenible (ODS) en un posible tema para la escritura de un cuento o una poesía.

Encuentro Colegial de Escritores 2019
La sociedad como engranaje de cambio sostenible.

Talleres.



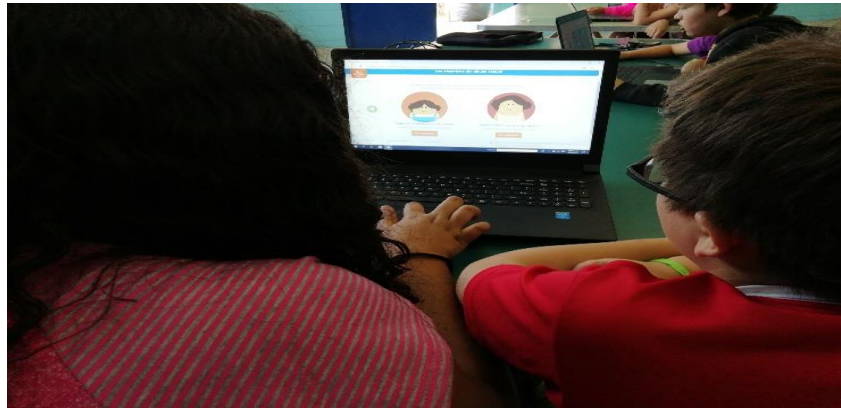


**Taller de implementación de los ODS, 2019.
Red de Enlaces de Bibliotecas Escolares y CRA de las 27 Direcciones Regionales de
Educación, MEP.**



**Alianza con la Fundación PANIAMOR para recibir Curso E-mentores donde se promueve
en las familias y estudiantes el uso positivo y seguro de las tecnologías.**

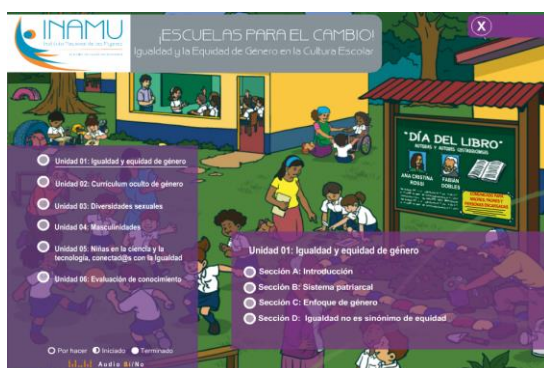




Alianza con el INAMU para la dotación de material bibliográfico y cursos virtuales que rescatan la igualdad y equidad de género, así como, los derechos humanos.



Taller sobre derechos humanos de las mujeres y entrega de publicaciones del INAMU.



Curso virtual “Escuelas para el cambio: igualdad y la equidad de género en la cultura escolar” y “Estrategias para la búsqueda de información” dirigido a bibliotecólogos de todo el país.



Sensibilización de los ODS con estudiantes, utilización de tecnología, lectura digital y cuentacuentos





Anexo No.2: Imágenes de acciones ejecutadas por Sistema de Bibliotecas Comunales de la Municipalidad de San José:







Anexo No.3: Imágenes de acciones ejecutadas por la Escuela de Bibliotecología de la Universidad de Costa Rica:



Octubre 2018: Se realizó una campaña de recolección de tapas plásticas y se reunieron 29.26 kilos para apoyar una iniciativa institucional que busca construir rampas en playas públicas para personas con discapacidad.





Marzo 2019: Se inició una campaña de recolección de empaques laminados y eco botellas con el objetivo de construir una estantería de libros ecológica, empleando estos materiales.



21 de marzo de 2019: Se desarrolló un taller de elaboración de eco botellas, en el marco del curso BI-1002 Fundamentos de las Ciencias Bibliotecológicas y de la Información, a cargo de las profesoras Daniela Rodríguez y Lorena Chaves. Al taller asistieron 60 estudiantes y fue impartido por una profesora y estudiantes del Colegio Saint Anthony.





Julio de 2019: Charlas informativas sobre el proyecto EBCI Verde y la gestión de residuos, ofrecidas en los cursos de bachillerato y licenciatura de la Escuela de Bibliotecología.



Junio de 2019: Concurso y premiación del Logo del proyecto EBCI Verde, realizado en el marco del Día Mundial del Ambiente.





Junio de 2019: Charla sobre Salud Ambiental para profesionales en bibliotecología, impartida por estudiantes de salud ambiental en el marco del día mundial del ambiente



Junio de 2019: Taller de elaboración de bolsas para compras a partir de camisetas viejas, ofrecido en el marco del día mundial del ambiente e impartido por Alexandra Miranda de la Biblioteca de Ciencias Agroalimentarias.





Junio de 2019: Segunda participación en la campaña institucional de recolección de tapas.



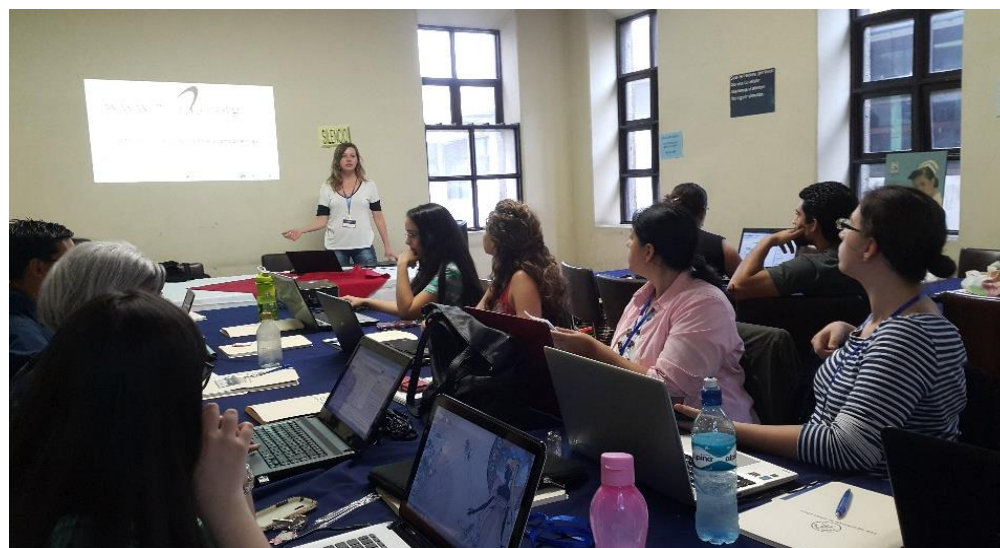


Anexo No.4: Imágenes de acciones ejecutadas por la Biblioteca del Consejo Nacional para la Persona con Discapacidad (CONAPDIS):





Anexo No.5: Imágenes de acciones ejecutadas por la Biblioteca del Sistema Nacional de Salud y Seguridad Social (BINASSS):





Anexo No.6: Imágenes de acciones ejecutadas por la Biblioteca Mark Twain del Centro Cultural Costarricense-Norteamericano:



Mark Twain
LIBRARY

PD TALKS
Professional Development Sessions

SOFT SKILLS ARE HARD WORK:
INCORPORATING SOFT SKILLS TRAINING IN ELT LESSON DESIGN

By **Mark Cormier**, English Teacher and Teacher Trainer
Master of Arts in TESOL, Marlboro College

February 7th, 2020 / 3:00 p.m. - 5:00 p.m.
Mark Twain Library, San Pedro Site, CCCN

NCTE

Free registration
Book your seat at 2207-7545

Centro Cultural
Costarricense-Norteamericano



Anexo No.6: Imágenes de acciones ejecutadas por El Colegio de Profesionales en Bibliotecología de Costa Rica (COPROBI):

ODS 4/5/8/10/13/15: Capacitaciones a bibliotecólogos:



El COPROBI lo invita a participar en la rifa de una **BECA** para el **Curso Práctico y Teórico sobre los Principios de PROPIEDAD intelectual**

A desarrollarse en la Universidad de Costa Rica, Sede Rodrigo Facio, San Pedro de Montes de Oca

- Lecciones: del 21 de agosto al 18 de diciembre de 2019
- Horario: Miércoles de 5:30 p.m. a 8:30 p.m.

Requisitos:

- Grado académico mínimo licenciatura
- Al día con las obligaciones para con el colegio
- Redacción de como se beneficiaria del curso
- Completar el formulario <https://forms.gle/gK0RXaV118Hn5ED2A>

COPROBI le invita a participar en la rifa de una ***BECA*** para el **Curso Virtual: "Análisis de entornos para la gestión en unidades de información"**

Requisitos:

- ✓ Grado académico mínimo licenciatura
- ✓ Y estar al día con el pago de la colegiatura.
- ✓ Cupo limitado.
- ✓ Fecha límite para inscripción 28 agosto 2019

Para más información favor comunicarse al número de teléfono: 2220 0186, o envíenos un correo electrónico: comunicacion@coprobi.co.cr

* Aplican restricciones.



El COPROBI en convenio con E-Tech Solutions te invita a participar en el **Programa de capacitación y actualización profesional**



Enriquece tu conocimiento con un equipo multidisciplinario de expertos
Cursos de 40 horas con certificación del COPROBI Y de Etech con reconocimiento del Servicio Civil

Fecha de inicio **22 de abril de 2019**

Cursos:

- Búsqueda y recuperación de información (Dirigido a bachilleres)
- Análisis de entornos para la gestión en Unidades de Información (Dirigido a licenciados)

Valor: c 48.000

¡Oportunidad!
¡Espera!
Si matricula antes del 10 de abril únicamente pague c 30.000 por curso

Reserve su espacio:

<https://www.coprobi.co.cr/content/uploads/2018/12/compromiso-de-asistencia-a-actividades.pdf>

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA EBCI Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información SG-B Biblioteca Sede de Guanacaste

Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información en el marco del Proyecto ED-3009 Actividades de capacitación para profesionales en el campo de la Bibliotecología y en colaboración con la Biblioteca de la Sede de Guanacaste invitan al curso-taller:

Introducción a la Administración de Proyectos en Unidades de Información

Instructor: MAP, Ramón Masís Rojas
Profesor EBCI, UCR

Total de horas 30, distribuidas en 24 horas presenciales y 6 horas de trabajo a distancia.

8:30 a.m. a 4:00 p.m., Biblioteca Sede de Guanacaste
Viernes 06, 13, 20 y 27 de setiembre

Costo del curso: 65.000 colones. Incluye: materiales digitales, almuerzo y refrigerios, certificado de aprovechamiento para las personas que aprueben el curso.
Información e inscripción: Douglas Morales douglas.moralesarias@ucr.ac.cr

<http://www.ebci.ucr.ac.cr/>
bibliotecologiaycienciasdeinformacion@ucr.ac.cr
Ticker: EBCI UCR

SE INVITA A LA CHARLA

Facilitadores:
Dr. Luis A. Calderón R.
Lic. Laura Ramírez J.
Lic. Alessandra Hall F.

LUGAR:
Biblioteca Nacional

3 DICIEMBRE

HORA:
4:00 p.m. a 7:00 p.m.

El protocolo de actuación abordado desde las bibliotecas en situaciones de bullying en población LGTB

Sin costo

PARA TODO PÚBLICO

Reserve su espacio al correo comunicacion@coprobi.co.cr antes del 30 de noviembre

TALLER "LA LIRICA Y LA LEYENDA: DOS CAMINOS PARA FOMENTAR EL AMOR A LA LECTURA"

Facilitadora:
Master Evelyn Araya

LUGAR:
Biblioteca Nacional

HORA:
4:00 p.m. a 7:00 p.m.

Actividad gratuita Para todo público

NOV 27

Reserve su espacio al correo comunicacion@coprobi.co.cr antes del 25 de noviembre

PARA TODO PÚBLICO

EN EL MARCO DE CELEBRACIÓN DE LAS JAB 2019
EL COPROBI INVITA

Taller "Habilidades bibliotecarias para el siglo XXI"

DIRIGIDO A ESTUDIANTES Y PROFESIONALES

15 de noviembre a 1:30 p.m. a 4:30 p.m.
Impartido por Edna Carolina Rubio, Colombia

Lugar: Sede del COPROBI, Sabana Sur

Sin costo

CONFIRMAR SU ASISTENCIA AL CORREO comunicacion@coprobi.co.cr antes del 14 de noviembre

TALLER: MEMORIAS VIVAS - MALETA DE VIAJE

Impartido por: MSc. Ana María Zuluaga
Sistema de Bibliotecas Públicas de Medellín, Colombia

Dirigida a estudiantes y profesionales en Bibliotecología

Biblioteca Nacional
15 de noviembre, 9:00-11:30 a.m.

En el marco de las XIX Jornadas de Actualización Bibliotecológica (JAB 2019)

Inscripciones a: bibliotecanacional@sinabi.go.cr



UCR SO Sede de Occidente CI Coordinación de Investigación BAAC Biblioteca Arturo Aguiar Chaves

EN EL MARCO DE CELEBRACIÓN DE LAS JAB2019, LA UACA Y EL COPROBI INVITAN A LA

CHARLA DE ACTUALIZACIÓN

INNOVACIÓN Y OPORTUNIDADES PARA LAS BIBLIOTECAS EN LA ECONOMÍA NARANJA

MARTES 12 de noviembre 6:00 p.m.

UACA, Edificio C,
Sede Central Cupira

ACTIVIDAD GRATUITA

CONFIRMAR ASISTENCIA al correo secretaria@uaca.ac.cr o al tel. 22729100 ext. 1510

INCUBADORA: Edna Carolina Rubio
Bibliotecaria y emprendedora colombiana de la industria cultural y creativa (IC), fundadora del Grupo Colaborativo de Innovación en Bibliotecas, con una amplia trayectoria profesional en diversos tipos de unidades de información, en consultoría e iniciativas dirigidas en innovación e investigación.

OBJETIVO: Esta charla tiene como objetivo dar a conocer las posibilidades que tienen las bibliotecas latinoamericanas, en especial las de Costa Rica, en el marco del desarrollo de la industria cultural y creativa, conocido hoy como economía naranja. ¿Qué es y cuál es su potencial, de qué manera podría pasar de no responderlo hoy a este fenómeno y cuáles iniciativas son algunas de los proyectos que se están realizando.

DIRECCIÓN: A. Escuderos y público en general.

La Biblioteca Arturo Aguiar Chaves y el Colegio de Profesionales en Bibliotecología, en el marco de las XIV Jornadas de Actualización Bibliotecológica (JAB 2019), invitan a participar a la conferencia:

¿Cómo adaptar los servicios de la Biblioteca en un mundo cambiante?

A cargo de: M.S. Ellen K. Bosch,
Coordinadora de biblioteca y docente en la Universidad Estatal de Bowling Green, Ohio.

Día: lunes 11 de noviembre.
Hora: 10:00 a. m.
Lugar: Auditorio, Sede de Occidente, UCR.
Para reservar espacio y más información al correo graciela.quezada@uacr.ac.cr, teléfono 2511-7083.



ODS: 3/6/13/15/16: Programa de Responsabilidad social:



¡Sembremos juntos en la Sabana!
Proyecto de Responsabilidad Social.

El COPROBI, les invita a colegiados, familiares y amigos a participar de esta importante iniciativa.

DÍA: 07 DE SETIEMBRE
HORA: 8:00 a.m.

PUNTO DE ENCUENTRO: En la Sabana, frente de la Contraloría General de la República.
QUIÉNES ORGANIZAN: ICODER SCOTIA BANK

Te invitamos a participar de las: **“TERTULIAS LITERARIAS”**

En el marco de responsabilidad social y para responder a los Objetivos del Desarrollo Sostenible con el cumplimiento de la Agenda 2030.

Los días sábados 05 y 12 de octubre.
Horario: 2:00 p.m. a 4:00 p.m.
Lugar: Hogar “CARLOS MARÍA ULLOA”, contiguo al Centro Comercial de Guadalupe.

3 OBJETIVOS

Para más información favor comunicarse al número de telefonía 2220 0186 o envíenos un correo electrónico: comunicacion@coprobi.co.cr

Telefono: 2220 0186
Correo electrónico: comunicacion@coprobi.co.cr
COTO LIMITADO





ODS: 4/10/16/17: Alianzas para alcanzar los objetivos:



